

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Ортодонтия и детское протезирование»
для обучающихся 2022 года поступления
по образовательной программе
31.05.03 Стоматология,
профиль Стоматология,
(специалитет)
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

**Assessment tools for conducting attestation in discipline
«Orthodontics and children's prosthetics»
for students of 2022 year of admission under
the educational program
31.05.03 Dentistry,
specialization (profile) Dentistry
(Specialist's degree),
form of study full-time
for the 2026-2027 academic year**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; методы представления и описания результатов проектной деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; методы представления и описания результатов проектной деятельности	з-1. Знает о формировании проектов местного, городского, федерального и других уровней

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Введение в специальность. Морфологические и функциональные изменения в околозубных тканях при ортодонтическом лечении. Модульная единица 1. Особенности морфологического и функционального развития прикуса ребенка в различные возрастные периоды: период пренатального развития; период, предшествующий прорезыванию молочных зубов; период прикуса молочных зубов; период сменного прикуса; период прикуса постоянных зубов. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы ребенка. Понятие о прикусе, разновидностях физиологического и патологического прикуса. Модуль 2. Классификации зубочелюстных аномалий (этиопатогенетические, морфологические, функциональные).	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных инициатив могут быть реализованы в рамках проектов разных уровней (местного, городского, федерального) в сфере стоматологии? 1) строительство новой государственной стоматологической поликлиники в районе 2) запуск федеральной программы по бесплатному протезированию для всех граждан РФ без ограничений 3) организация ежемесячных выездных стоматологических осмотров в детских садах города — проект городского уровня 4) создание частной клиники премиум-класса с новейшим оборудованием	1) строительство новой государственной стоматологической поликлиники в районе 3) организация ежемесячных выездных стоматологических осмотров в детских садах города 5) введение обязательного ежегодного стоматологического осмотра для школьников региона	да	да	нет

Модульная единица 2. Классификация зубочелюстных аномалий по Энгля, ее преимущества и недостатки. Классификация зубочелюстных аномалий по Катцу, ее преимущества и недостатки. Классификация зубочелюстных аномалий по Калвелису, ее преимущества и недостатки. Классификация по ВОЗ. Ее преимущества и недостатки. Модуль 3. Клиническое обследование ортодонтических пациентов. Модульная единица 3. Методы клинического обследования пациентов. Опрос пациента или его родителей, общий осмотр, обследование полости рта. Запись зубной формулы. Систематизация данных, полученных при сборе анамнеза, клинического обследования пациентов. Принципы формулирования ортодонтического диагноза. Антропометрический расчет моделей челюстей. Кефалометрические методики исследования в ортодонтии. Модуль 4. Этиология, патогенез и клиническая		5) введение обязательного ежегодного стоматологического осмотра для школьников региона 6) проведение однодневного мастер-класса для стоматологов по новой методике отбеливания				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Комплекс целенаправленных, ограниченных во времени действий, направленных на достижение уникального результата (продукта, услуги, решения задачи) с учётом заданных ресурсов и условий	проектная деятельность	да	да	нет

картина зубочелюстных аномалий. Модульная единица 4. Этиологические факторы, приводящие к формированию аномалий зубных рядов. Клинические формы аномалий зубных рядов. Методы диагностики аномалий зубных рядов. Методы лечения аномалий зубных рядов в зависимости от клинικο-морфологической формы и возраста. Методы профилактики аномалий зубных рядов. Модуль 5. Методы ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий. Модульная единица 5. Исторический взгляд на изменения в тканях пародонта под действием ортодонтической нагрузки. Морфологические изменения в тканях пародонта в зоне давления. Виды перемещения зубов под действием ортодонтической нагрузки. Осложнения в тканях пародонта в процессе ортодонтического лечения. Активные элементы, используемые в ортодонтических аппаратах						
--	--	--	--	--	--	--

механического действия. Винты ортодонтические. Виды винтов. Пружина Коффина. Принцип действия. Активные проволочные элементы: вестибулярные дуги, протрагирующие пружины. Модуль 6. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. Модульная единица 6. Морфологические и функциональные изменения при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. Помощь ребенку с расщелиной губы, альвеолярного отростка и неба в первые часы его жизни. Принципы поэтапного лечения детей с врожденной расщелиной губы, альвеолярного отростка и неба. Аппараты для репозиции межчелюстной кости у детей 5—6 лет. Основные принципы лечения детей с приобретенными дефектами челюстно-лицевой области. Виды ортодонтических аппаратов,						
--	--	--	--	--	--	--

используемых на ранних безотлагательных этапах лечения детей с ВПР. Преимущества отличия между obturators и преформированными пластинками. Средние сроки безотлагательной специализированной ортодонтической помощи детям с ВПР неба. Предназначение защитных пластинок и основные клиничко-лабораторные этапы их изготовления. Роль врача-ортодонта на всех этапах реабилитации ребенка с ВПР губы, альвеолярного отростка, неба.						
--	--	--	--	--	--	--

УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; методы представления и описания результатов проектной деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; методы представления и описания результатов проектной деятельности	з-2. Знает о документном сопровождении для оценки результативности проектов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

2.	Модуль 1. Введение в специальность. Морфологические и функциональные изменения в околозубных тканях при ортодонтическом лечении. Модульная единица 1. Особенности морфологического и функционального развития прикуса ребенка в различные возрастные периоды: период пренатального развития; период, предшествующий прорезыванию молочных зубов; период прикуса молочных зубов; период сменного прикуса; период прикуса постоянных зубов. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы ребенка. Понятие о прикусе, разновидностях физиологического и патологического прикуса. Модуль 2. Классификации зубочелюстных аномалий (этиопатогенетические, морфологические, функциональные). Модульная единица 2. Классификация зубочелюстных аномалий по Энгля, ее преимущества и недостатки. Классификация	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных документов используются для оценки результативности проектов? 1) устав проекта 2) отчёт о выполнении ключевых показателей эффективности (KPI) 3) техническое задание 4) отчёт по мониторингу и результативность 5) договор с подрядчиком 6) итоговый отчёт по проекту	2) отчёт о выполнении ключевых показателей эффективности (KPI) 4) отчёт по мониторингу и результативность 6) итоговый отчёт по проекту	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Контроль лица или организации, подготовивших проектную документацию, за соблюдением в процессе строительства, реконструкции или капитального ремонта требований этой документации, технических характеристик и художественных замыслов.	авторский надзор	да	да	нет

зубочелюстных аномалий по Катцу, ее преимущества и недостатки. Классификация зубочелюстных аномалий по Калвелису, ее преимущества и недостатки. Классификация по ВОЗ. Ее преимущества и недостатки. Модуль 3. Клиническое обследование ортодонтических пациентов. Модульная единица 3. Методы клинического обследования пациентов. Опрос пациента или его родителей, общий осмотр, обследование полости рта. Запись зубной формулы. Систематизация данных, полученных при сборе анамнеза, клинического обследования пациентов. Принципы формулирования ортодонтического диагноза. Антропометрический расчет моделей челюстей. Кефалометрические методики исследования в ортодонтии. Модуль 4. Этиология, патогенез и клиническая картина зубочелюстных аномалий. Модульная единица 4. Этиологические факторы, приводящие к формированию						
--	--	--	--	--	--	--

аномалий зубных рядов. Клинические формы аномалий зубных рядов. Методы диагностики аномалий зубных рядов. Методы лечения аномалий зубных рядов в зависимости от клинικο-морфологической формы и возраста. Методы профилактики аномалий зубных рядов. Модуль 5. Методы ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий. Модульная единица 5. Исторический взгляд на изменения в тканях пародонта под действием ортодонтической нагрузки. Морфологические изменения в тканях пародонта в зоне давления. Виды перемещения зубов под действием ортодонтической нагрузки. Осложнения в тканях пародонта в процессе ортодонтического лечения. Активные элементы, используемые в ортодонтических аппаратах механического действия. Винты ортодонтические. Виды винтов. Пружина Коффина. Принцип действия. Активные проволочные элементы:						
--	--	--	--	--	--	--

вестибулярные дуги, протрагирующие пружины. Модуль 6. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. Модульная единица 6. Морфологические и функциональные изменения при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. Помощь ребенку с расщелиной губы, альвеолярного отростка и неба в первые часы его жизни. Принципы поэтапного лечения детей с врожденной расщелиной губы, альвеолярного отростка и неба. Аппараты для репозиции межчелюстной кости у детей 5—6 лет. Основные принципы лечения детей с приобретенными дефектами челюстно-лицевой области. Виды ортодонтических аппаратов, используемых на ранних безотлагательных этапах лечения детей с ВПР. Преимущественные отличия между obturators и преформированными пластинками. Средние сроки						
---	--	--	--	--	--	--

безотлагательной специализированной ортодонтической помощи детям с ВПР неба. Предназначение защитных пластинок и основные клинико-лабораторные этапы их изготовления. Роль врача- ортодонта на всех этапах реабилитации ребенка с ВПР губы, альвеолярного отростка, неба.							
--	--	--	--	--	--	--	--

УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; вести, проверять и анализировать проектную документацию

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; вести, проверять и анализировать проектную документацию	у-1. Умеет оценивать важность выполнения проекта

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Введение в специальность. Морфологические и функциональные изменения в околозубных тканях при ортодонтическом лечении. Модульная единица 1. Особенности морфологического и функционального развития прикуса ребенка в различные возрастные периоды: период пренатального развития; период, предшествующий прорезыванию молочных зубов; период прикуса молочных зубов; период сменного прикуса; период прикуса постоянных зубов. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы ребенка. Понятие о прикусе, разновидностях	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных действий относятся к разработке концепции стоматологического проекта и оценке его важности в рамках обозначенной проблемы? Выберите три верных варианта ответа. 1) проведение опроса среди пациентов стоматологических клиник для выявления наиболее острых проблем в сфере оказания стоматологических услуг 2) составление детального графика отпусков сотрудников	1) проведение опроса среди пациентов стоматологических клиник для выявления наиболее острых проблем в сфере оказания стоматологических услуг 3) формулирование цели проекта, например: «Снизить на 25 % количество случаев осложнений после имплантации в течение 2 лет за счёт внедрения новой методики стерилизации инструментов» 5) определение задач проекта, таких как: «Провести обучение персонала новой	да	да	нет

физиологического и патологического прикуса. Модуль 2. Классификации зубочелюстных аномалий (этиопатогенетические, морфологические, функциональные). Модульная единица 2. Классификация зубочелюстных аномалий по Энглу, ее преимущества и недостатки. Классификация зубочелюстных аномалий по Катцу, ее преимущества и недостатки. Классификация зубочелюстных аномалий по Калвелису, ее преимущества и недостатки. Классификация по ВОЗ. Ее преимущества и недостатки. Модуль 3. Клиническое обследование ортодонтических пациентов. Модульная единица 3. Методы клинического обследования пациентов. Опрос пациента или его родителей, общий осмотр, обследование полости рта. Запись зубной формулы. Систематизация данных, полученных при сборе анамнеза, клинического обследования пациентов.		клиники наследующий год 3) формулирование цели проекта, например: «Снизить на 25 % количество случаев осложнений после имплантации в течение 2 лет за счёт внедрения новой методики стерилизации инструментов» 4) расчёт стоимости аренды нового помещения для стоматологического центра 5) определение задач проекта, таких как: «Провести обучение персонала новой методике диагностики», «Закупить современное оборудование для цифровой ортопантомографии», «Разработать систему мониторинга качества лечения» 6) подготовка рекламного буклета для привлечения новых пациентов в клинику	методике диагностики», «Закупить современное оборудование для цифровой			
---	--	--	---	--	--	--

Принципы формулирования ортодонтического диагноза. Антропометрический расчет моделей челюстей. Кефалометрические методики исследования в ортодонтии. Модуль 4. Этиология, патогенез и клиническая картина зубочелюстных аномалий. Модульная единица 4. Этиологические факторы, приводящие к формированию аномалий зубных рядов. Клинические формы аномалий зубных рядов. Методы диагностики аномалий зубных рядов. Методы лечения аномалий зубных рядов в зависимости от клинко-морфологической формы и возраста. Методы профилактики аномалий зубных рядов. Модуль 5. Методы ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий. Модульная единица 5. Исторический взгляд на изменения в тканях пародонта под действием ортодонтической нагрузки. Морфологические изменения в тканях пародонта в зоне	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Целостное видение будущего стоматологического учреждения (клиники, кабинета, центра) или специализированной услуги, зафиксированное в виде документа. Она определяет ключевые параметры проекта: цели, целевую аудиторию, позиционирование на рынке, спектр услуг, стандарты работы, дизайн и экономические показатели.	концепция проекта	да	да	нет
--	--	--	--------------------------	-----------	-----------	------------

давления. Виды перемещения зубов под действием ортодонтической нагрузки. Осложнения в тканях пародонта в процессе ортодонтического лечения. Активные элементы, используемые в ортодонтических аппаратах механического действия. Винты ортодонтические. Виды винтов. Пружина Коффина. Принцип действия. Активные проволочные элементы: вестибулярные дуги, протрагирующие пружины. Модуль 6. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. Модульная единица 6. Морфологические и функциональные изменения при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. Помощь ребенку с расщелиной губы, альвеолярного отростка и неба в первые часы его жизни. Принципы поэтапного лечения детей с врожденной расщелиной губы,						
---	--	--	--	--	--	--

альвеолярного отростка и неба. Аппараты для репозиции межчелюстной кости у детей 5—6 лет. Основные принципы лечения детей с приобретенными дефектами челюстно-лицевой области. Виды ортодонтических аппаратов, используемых на ранних безотлагательных этапах лечения детей с ВПР. Преимущественные отличия между obturators и преформированными пластинками. Средние сроки безотлагательной специализированной ортодонтической помощи детям с ВПР неба. Предназначение защитных пластинок и основные клиничко-лабораторные этапы их изготовления. Роль врача-ортодонта на всех этапах реабилитации ребенка с ВПР губы, альвеолярного отростка, неба.						
--	--	--	--	--	--	--

УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; вести, проверять и анализировать проектную документацию

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; вести, проверять и анализировать проектную документацию	у-2. Умеет организовать работу для успешного выполнения проектного задания и решать возникающие в процессе выполнения трудности

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Введение в специальность. Морфологические и функциональные изменения в околозубных тканях при ортодонтическом лечении. Модульная единица 1. Особенности морфологического и функционального развития прикуса ребенка в различные возрастные периоды: период пренатального развития;	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных действий помогут организовать работу для успешного выполнения проектного задания в сфере стоматологии и эффективно решать возникающие трудности? 1) составление детального плана	1) составление детального плана проекта с этапами, сроками и ответственными лицами 3) регулярные командные совещания для обсуждения прогресса, выявления проблем и поиска решений 5) внедрение системы	да	да	нет

	период, предшествующий прорезыванию молочных зубов; период прикуса молочных зубов; период сменного прикуса; период прикуса постоянных зубов. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы ребенка. Понятие о прикусе, разновидностях физиологического и патологического прикуса. Модуль 2. Классификации зубочелюстных аномалий (этиопатогенетические, морфологические, функциональные). Модульная единица 2. Классификация зубочелюстных аномалий по Энгля, ее преимущества и недостатки. Классификация зубочелюстных аномалий по Катцу, ее преимущества и недостатки. Классификация зубочелюстных аномалий по Калвелису, ее преимущества и недостатки. Классификация по ВОЗ. Ее преимущества и недостатки. Модуль 3. Клиническое обследование ортодонтических пациентов.		проекта с этапами, сроками и ответственными лицами 2) игнорирование первых признаков задержки сроков, в расчёте на то, что ситуация стабилизируется сама 3) регулярные командные совещания для обсуждения прогресса, выявления проблем и поиска решений 4) отказ от привлечения внешних экспертов при возникновении узкоспециализированных вопросов например, по внедрению новой стоматологической технологии) 5) внедрение системы мониторинга рисков (например, составление реестра потенциальных проблем: нехватка материалов, поломка оборудования, кадровые вопросы) и разработка планов минимизации 6) однократное обсуждение плана в начале проекта без	мониторинга рисков (например, составление реестра потенциальных проблем: нехватка материалов, поломка оборудования, кадровые вопросы) и разработка планов минимизации			
--	---	--	--	--	--	--	--

	Модульная единица 3. Методы клинического обследования пациентов. Опрос пациента или его родителей, общий осмотр, обследование полости рта. Запись зубной формулы. Систематизация данных, полученных при сборе анамнеза, клинического обследования пациентов. Принципы формулирования ортодонтического диагноза. Антропометрический расчет моделей челюстей. Кефалометрические методики исследования в ортодонтии. Модуль 4. Этиология, патогенез и клиническая картина зубочелюстных аномалий. Модульная единица 4. Этиологические факторы, приводящие к формированию аномалий зубных рядов. Клинические формы аномалий зубных рядов. Методы диагностики аномалий зубных рядов. Методы лечения аномалий зубных рядов в зависимости от клинко-морфологической формы и возраста. Методы профилактики аномалий зубных рядов.		последующего контроля и корректировки				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется документ, в котором формулируются цель, задачи, актуальность и ожидаемые результаты проекта?	концепция	да	да	нет

Модуль 5. Методы ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий. Модульная единица 5. Исторический взгляд на изменения в тканях пародонта под действием ортодонтической нагрузки. Морфологические изменения в тканях пародонта в зоне давления. Виды перемещения зубов под действием ортодонтической нагрузки. Осложнения в тканях пародонта в процессе ортодонтического лечения. Активные элементы, используемые в ортодонтических аппаратах механического действия. Винты ортодонтические. Виды винтов. Пружина Коффина. Принцип действия. Активные проволочные элементы: вестибулярные дуги, протрагирующие пружины. Модуль 6. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. Модульная единица 6. Морфологические и функциональные изменения						
--	--	--	--	--	--	--

при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. Помощь ребенку с расщелиной губы, альвеолярного отростка и неба в первые часы его жизни. Принципы поэтапного лечения детей с врожденной расщелиной губы, альвеолярного отростка и неба. Аппараты для репозиции межчелюстной кости у детей 5—6 лет. Основные принципы лечения детей с приобретенными дефектами челюстно-лицевой области. Виды ортодонтических аппаратов, используемых на ранних безотлагательных этапах лечения детей с ВПР. Преимущества отличия между obturators и преформированными пластинками. Средние сроки безотлагательной специализированной ортодонтической помощи детям с ВПР неба. Предназначение защитных пластинок и основные клиничко-лабораторные этапы их изготовления. Роль врача-ортодонта на всех этапах						
--	--	--	--	--	--	--

реабилитации ребенка с ВПР губы, альвеолярного отростка, неба.						
--	--	--	--	--	--	--

УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; вести, проверять и анализировать проектную документацию

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; вести, проверять и анализировать проектную документацию	у-3. Умеет заполнять необходимую отчетную документацию

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Введение в специальность.	1. Выбор нескольких	Выберите три верных ответа из шести.	1) медицинская карта стоматологического	да	да	нет

	Морфологические и функциональные изменения в околозубных тканях при ортодонтическом лечении. Модульная единица 1. Особенности морфологического и функционального развития прикуса ребенка в различные возрастные периоды: период пренатального развития; период, предшествующий прорезыванию молочных зубов; период прикуса молочных зубов; период сменного прикуса; период прикуса постоянных зубов. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы ребенка. Понятие о прикусе, разновидностях физиологического и патологического прикуса. Модуль 2. Классификации зубочелюстных аномалий (этиопатогенетические, морфологические, функциональные). Модульная единица 2. Классификация зубочелюстных аномалий по Энгло, ее преимущества и недостатки. Классификация зубочелюстных аномалий по Катцу, ее преимущества и	правильных ответов	Какие из перечисленных документов относятся к обязательной отчетной документации в стоматологической практике? 1) медицинская карта стоматологического больного (форма № 043/у) 2) личный дневник врача-стоматолога с записями о настроении и личных впечатлениях от работы 3) статистическая карта выбывшего из стационара (форма № 066/у) 4) чек-лист для ежедневной уборки кабинета с отметками уборщицы 5) журнал учёта профилактических осмотров полости рта (например, среди школьников или работников предприятия) 6) личная записная книжка администратора номерами телефонов пациентов	больного (форма № 043/у) 3) статистическая карта выбывшего из стационара (форма № 066/у) 5) журнал учёта профилактических осмотров полости рта (например, среди школьников или работников предприятия)			
--	--	----------------------------------	---	---	--	--	--

недостатки. Классификация зубочелюстных аномалий по Калвелису, ее преимущества и недостатки. Классификация по ВОЗ. Ее преимущества и недостатки. Модуль 3. Клиническое обследование ортодонтических пациентов. Модульная единица 3. Методы клинического обследования пациентов. Опрос пациента или его родителей, общий осмотр, обследование полости рта. Запись зубной формулы. Систематизация данных, полученных при сборе анамнеза, клинического обследования пациентов. Принципы формулирования ортодонтического диагноза. Антропометрический расчет моделей челюстей. Кефалометрические методики исследования в ортодонтии. Модуль 4. Этиология, патогенез и клиническая картина зубочелюстных аномалий. Модульная единица 4. Этиологические факторы, приводящие к формированию аномалий зубных рядов. Клинические формы аномалий	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой инструмент используют для визуализации план-графика реализации проекта с указанием сроков и этапов?	диаграмма	да	да	нет
--	--	--	------------------	-----------	-----------	------------

зубных рядов. Методы диагностики аномалий зубных рядов. Методы лечения аномалий зубных рядов в зависимости от клинικο-морфологической формы и возраста. Методы профилактики аномалий зубных рядов. Модуль 5. Методы ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий. Модульная единица 5. Исторический взгляд на изменения в тканях пародонта под действием ортодонтической нагрузки. Морфологические изменения в тканях пародонта в зоне давления. Виды перемещения зубов под действием ортодонтической нагрузки. Осложнения в тканях пародонта в процессе ортодонтического лечения. Активные элементы, используемые в ортодонтических аппаратах механического действия. Винты ортодонтические. Виды винтов. Пружина Коффина. Принцип действия. Активные проволочные элементы: вестибулярные						
--	--	--	--	--	--	--

дуги, протрагирующие пружины. Модуль 6. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. Модульная единица 6. Морфологические и функциональные изменения при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. Помощь ребенку с расщелиной губы, альвеолярного отростка и неба в первые часы его жизни. Принципы поэтапного лечения детей с врожденной расщелиной губы, альвеолярного отростка и неба. Аппараты для репозиции межчелюстной кости у детей 5—6 лет. Основные принципы лечения детей с приобретенными дефектами челюстно-лицевой области. Виды ортодонтических аппаратов, используемых на ранних безотлагательных этапах лечения детей с ВПР. Преимущественные отличия между obturators и prefabricated						
---	--	--	--	--	--	--

пластинками. Средние сроки безотлагательной специализированной ортодонтической помощи детям с ВПР неба. Предназначение защитных пластинок и основные клинико-лабораторные этапы их изготовления. Роль врача-ортодонта на всех этапах реабилитации ребенка с ВПР губы, альвеолярного отростка, неба.						
---	--	--	--	--	--	--

УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) выступления с результатами проектов на студенческих конференциях городского, областного и Всероссийского уровня. Владеет опытом написания и публикации научных статей в российских и зарубежных журналах

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Введение в специальность.	1. Выбор нескольких	Выберите три верных ответа из шести.	1) подготовка доклада с результатами	да	да	нет

Морфологические и функциональные изменения в околозубных тканях при ортодонтическом лечении. Модульная единица 1. Особенности морфологического и функционального развития прикуса ребенка в различные возрастные периоды: период пренатального развития; период, предшествующий прорезыванию молочных зубов; период прикуса молочных зубов; период сменного прикуса; период прикуса постоянных зубов. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы ребенка. Понятие о прикусе, разновидностях физиологического и патологического прикуса. Модуль 2. Классификации зубочелюстных аномалий (этиопатогенетические, морфологические, функциональные). Модульная единица 2. Классификация зубочелюстных аномалий по Энгля, ее преимущества и недостатки. Классификация зубочелюстных аномалий по	правильных ответов	Какие из перечисленных действий демонстрируют владение навыками представления результатов стоматологического проекта, ведения проектной документации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла? 1) подготовка доклада с результатами пилотного внедрения новой методики лечения кариеса для выступления на региональной научно-практической конференции стоматологов 2) составление ежемесячного отчёта о расходовании бюджета проекта с детализацией по статьям затрат (оборудование, материалы, обучение персонала) 3) ведение личного ежедневника с заметками о встречах и задачах без систематизации и	пилотного внедрения новой методики лечения кариеса для выступления на региональной научно-практической конференции стоматологов 2) составление ежемесячного отчёта о расходовании бюджета проекта с детализацией по статьям затрат (оборудование, материалы, обучение персонала) 6) создание итогового отчёта по проекту с анализом достигнутых показателей (снижение времени лечения на 15 %, повышение удовлетворённости пациентов на 20 %), выводами и рекомендациями для масштабирования			
---	----------------------------------	--	---	--	--	--

Катцу, ее преимущества и недостатки. Классификация зубочелюстных аномалий по Калвелису, ее преимущества и недостатки. Классификация по ВОЗ. Ее преимущества и недостатки. Модуль 3. Клиническое обследование ортодонтических пациентов. Модульная единица 3. Методы клинического обследования пациентов. Опрос пациента или его родителей, общий осмотр, обследование полости рта. Запись зубной формулы. Систематизация данных, полученных при сборе анамнеза, клинического обследования пациентов. Принципы формулирования ортодонтического диагноза. Антропометрический расчет моделей челюстей. Кефалометрические методики исследования в ортодонтии.		передачи данных команде 4) разработка календарно-сетевого графика проекта «Внедрение цифровой ортопедии в клинике» с указанием этапов, сроков, ответственных и контрольных точек 5) публикация в соцсетях поста о закупке нового оборудования в клинике с фото без анализа эффективности и итогов внедрения 6) создание итогового отчёта по проекту с анализом достигнутых показателей (снижение времени лечения на 15 %, повышение удовлетворённости пациентов на 20 %), выводами и рекомендациями для масштабирования				
Модуль 4. Этиология, патогенез и клиническая картина зубочелюстных аномалий. Модульная единица 4. Этиологические факторы, приводящие к формированию аномалий зубных рядов.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	В какой форме представляют результаты проекта в виде структурированного описания проделанной работы и итогов?	отчёт	да	да	нет

Клинические формы аномалий зубных рядов. Методы диагностики аномалий зубных рядов. Методы лечения аномалий зубных рядов в зависимости от клинικο-морфологической формы и возраста. Методы профилактики аномалий зубных рядов. Модуль 5. Методы ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий. Модульная единица 5. Исторический взгляд на изменения в тканях пародонта под действием ортодонтической нагрузки. Морфологические изменения в тканях пародонта в зоне давления. Виды перемещения зубов под действием ортодонтической нагрузки. Осложнения в тканях пародонта в процессе ортодонтического лечения. Активные элементы, используемые в ортодонтических аппаратах механического действия. Винты ортодонтические. Виды винтов. Пружина Коффина. Принцип действия. Активные проволочные элементы: вестибулярные						
---	--	--	--	--	--	--

дуги, протрагирующие пружины. Модуль 6. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. Модульная единица 6. Морфологические и функциональные изменения при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. Помощь ребенку с расщелиной губы, альвеолярного отростка и неба в первые часы его жизни. Принципы поэтапного лечения детей с врожденной расщелиной губы, альвеолярного отростка и неба. Аппараты для репозиции межчелюстной кости у детей 5—6 лет. Основные принципы лечения детей с приобретенными дефектами челюстно-лицевой области. Виды ортодонтических аппаратов, используемых на ранних безотлагательных этапах лечения детей с ВПР. Преимущественные отличия между obturators и prefabricated						
---	--	--	--	--	--	--

пластинками. Средние сроки безотлагательной специализированной ортодонтической помощи детям с ВПР неба. Предназначение защитных пластинок и основные клинико-лабораторные этапы их изготовления. Роль врача-ортодонта на всех этапах реабилитации ребенка с ВПР губы, альвеолярного отростка, неба.						
--	--	--	--	--	--	--

ОПК-13.1.1. Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, методику поиска информации, информационно-коммуникационные технологии, современную медико-биологическую терминологию, принципы доказательной и персонализированной медицины, основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы по сохранению личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1.1. Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, методику поиска информации, информационно-коммуникационные технологии, современную медико-биологическую терминологию, принципы доказательной и персонализированной медицины, основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы по сохранению личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны	з-1. Знает о существовании различных электронных библиотек и поисковых сайтов для быстрого получения необходимой информации по диагностике и лечению различных заболеваний ЧЛО

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 1. Введение в специальность. Морфологические и функциональные изменения в околозубных тканях при ортодонтическом лечении. Модульная единица 1. Особенности морфологического и функционального развития прикуса ребенка в различные возрастные периоды: период пренатального развития; период, предшествующий прорезыванию молочных зубов; период прикуса молочных зубов; период сменного прикуса; период прикуса постоянных зубов. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы ребенка. Понятие о прикусе, разновидностях физиологического и патологического прикуса. Модуль 2. Классификации зубочелюстных аномалий (этиопатогенетические, морфологические, функциональные).	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных ресурсов предоставляют доступ к научно-медицинским материалам для диагностики и лечения заболеваний челюстно-лицевой области? 1) pubmed 2) google 3) elibrary.ru 4) википедия 5) cyberleninka 6) одноклассники	1) pubmed 3) elibrary.ru 5) cyberleninka	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой подход в медицине опирается на научно подтверждённые данные при выборе методов диагностики и лечения?	доказательный	да	да	нет

Модульная единица 2. Классификация зубочелюстных аномалий по Энгля, ее преимущества и недостатки. Классификация зубочелюстных аномалий по Катцу, ее преимущества и недостатки. Классификация зубочелюстных аномалий по Калвелису, ее преимущества и недостатки. Классификация по ВОЗ. Ее преимущества и недостатки. Модуль 3. Клиническое обследование ортодонтических пациентов. Модульная единица 3. Методы клинического обследования пациентов. Опрос пациента или его родителей, общий осмотр, обследование полости рта. Запись зубной формулы. Систематизация данных, полученных при сборе анамнеза, клинического обследования пациентов. Принципы формулирования ортодонтического диагноза. Антропометрический расчет моделей челюстей. Кефалометрические методики исследования в ортодонтии. Модуль 4. Этиология, патогенез и клиническая						
---	--	--	--	--	--	--

картина зубочелюстных аномалий. Модульная единица 4. Этиологические факторы, приводящие к формированию аномалий зубных рядов. Клинические формы аномалий зубных рядов. Методы диагностики аномалий зубных рядов. Методы лечения аномалий зубных рядов в зависимости от клинικο-морфологической формы и возраста. Методы профилактики аномалий зубных рядов. Модуль 5. Методы ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий. Модульная единица 5. Исторический взгляд на изменения в тканях пародонта под действием ортодонтической нагрузки. Морфологические изменения в тканях пародонта в зоне давления. Виды перемещения зубов под действием ортодонтической нагрузки. Осложнения в тканях пародонта в процессе ортодонтического лечения. Активные элементы, используемые в ортодонтических аппаратах						
--	--	--	--	--	--	--

механического действия. Винты ортодонтические. Виды винтов. Пружина Коффина. Принцип действия. Активные проволочные элементы: вестибулярные дуги, протрагирующие пружины. Модуль 6. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. Модульная единица 6. Морфологические и функциональные изменения при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. Помощь ребенку с расщелиной губы, альвеолярного отростка и неба в первые часы его жизни. Принципы поэтапного лечения детей с врожденной расщелиной губы, альвеолярного отростка и неба. Аппараты для репозиции межчелюстной кости у детей 5—6 лет. Основные принципы лечения детей с приобретенными дефектами челюстно-лицевой области. Виды ортодонтических аппаратов,						
--	--	--	--	--	--	--

используемых на ранних безотлагательных этапах лечения детей с ВПР. Преимущества отличия между obturаторами и преформированными пластинками. Средние сроки безотлагательной специализированной ортодонтической помощи детям с ВПР неба. Предназначение защитных пластинок и основные клинико-лабораторные этапы их изготовления. Роль врача-ортодонта на всех этапах реабилитации ребенка с ВПР губы, альвеолярного отростка, неба.						
---	--	--	--	--	--	--

ОПК-13.1.1. Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, методику поиска информации, информационно-коммуникационные технологии, современную медико-биологическую терминологию, принципы доказательной и персонализированной медицины, основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы по сохранению личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1.1. Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, методику поиска информации, информационно-коммуникационные технологии, современную медико-биологическую терминологию, принципы доказательной и персонализированной медицины, основы информационной безопасности в	з-2. Знает о защите медицинской информации пациентов

	профессиональной деятельности, правовые нормы по сохранению личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 1. Введение в специальность. Морфологические и функциональные изменения в околозубных тканях при ортодонтическом лечении. Модульная единица 1. Особенности морфологического и функционального развития прикуса ребенка в различные возрастные периоды: период пренатального развития; период, предшествующий прорезыванию молочных зубов; период прикуса молочных зубов; период сменного прикуса; период прикуса постоянных зубов. Возрастные особенности	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. какие из перечисленных мер способствуют обеспечению защиты медицинской информации пациентов? 1) использование электронной подписи 2) хранение бумажных медицинских карт в открытых стеллажах в общем доступе для ускорения работы персонала 3) внедрение системы разграничения прав доступа к электронным медицинским записям:	1) использование электронной подписи 3) внедрение системы разграничения прав доступа к электронным медицинским записям: разные уровни доступа для врачей, медсестёр, администраторов 5) регулярное обновление антивирусного ПО и межсетевых экранов на рабочих станциях, где обрабатываются персональные медицинские данные	да	да	нет

развития зубочелюстной системы ребенка. Понятие о прикусе, разновидностях физиологического и патологического прикуса. Модуль 2. Классификации зубочелюстных аномалий (этиопатогенетические, морфологические, функциональные). Модульная единица 2. Классификация зубочелюстных аномалий по Энгля, ее преимущества и недостатки. Классификация зубочелюстных аномалий по Катцу, ее преимущества и недостатки. Классификация зубочелюстных аномалий по Калвелису, ее преимущества и недостатки. Классификация по ВОЗ. Ее преимущества и недостатки. Модуль 3. Клиническое обследование ортодонтических пациентов. Модульная единица 3. Методы клинического обследования пациентов. Опрос пациента или его родителей, общий осмотр, обследование полости рта. Запись зубной формулы. Систематизация данных, полученных при сборе анамнеза, клинического		разные уровни доступа для врачей, медсестёр, администраторов 4) передача медицинских данных пациентов по незащищённым каналам электронной почты 5) регулярное обновление антивирусного ПО и межсетевых экранов на рабочих станциях, где обрабатываются персональные медицинские данные 6) размещение копий медицинских карт пациентов в общедоступных облачных хранилищах				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называются организованные собрания данных или публикаций, доступные в электронном виде для поиска и изучения?	ресурсы	да	да	нет

обследования пациентов. Принципы формулирования ортодонтического диагноза. Антропометрический расчет моделей челюстей. Кефалометрические методики исследования в ортодонтии. Модуль 4. Этиология, патогенез и клиническая картина зубочелюстных аномалий. Модульная единица 4. Этиологические факторы, приводящие к формированию аномалий зубных рядов. Клинические формы аномалий зубных рядов. Методы диагностики аномалий зубных рядов. Методы лечения аномалий зубных рядов в зависимости от клинико- морфологической формы и возраста. Методы профилактики аномалий зубных рядов. Модуль 5. Методы ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий. Модульная единица 5. Исторический взгляд на изменения в тканях пародонта под действием ортодонтической нагрузки. Морфологические изменения						
--	--	--	--	--	--	--

в тканях пародонта в зоне давления. Виды перемещения зубов под действием ортодонтической нагрузки. Осложнения в тканях пародонта в процессе ортодонтического лечения. Активные элементы, используемые в ортодонтических аппаратах механического действия. Винты ортодонтические. Виды винтов. Пружина Коффина. Принцип действия. Активные проволочные элементы: вестибулярные дуги, протрагирующие пружины. Модуль 6. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. Модульная единица 6. Морфологические и функциональные изменения при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. Помощь ребенку с расщелиной губы, альвеолярного отростка и неба в первые часы его жизни. Принципы поэтапного лечения детей с врожденной						
--	--	--	--	--	--	--

расщелиной губы, альвеолярного отростка и неба. Аппараты для репозиции межчелюстной кости у детей 5—6 лет. Основные принципы лечения детей с приобретенными дефектами челюстно-лицевой области. Виды ортодонтических аппаратов, используемых на ранних безотлагательных этапах лечения детей с ВПР. Преимущественные отличия между obturators и преформированными пластинками. Средние сроки безотлагательной специализированной ортодонтической помощи детям с ВПР неба. Предназначение защитных пластинок и основные клиничко-лабораторные этапы их изготовления. Роль врача-ортодонта на всех этапах реабилитации ребенка с ВПР губы, альвеолярного отростка, неба.						
---	--	--	--	--	--	--

ОПК-13.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, пользоваться современной медико-биологической терминологией, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных, осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, пользоваться современной медико-биологической терминологией, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных, осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	у-1. Умеет пользоваться поисковыми интернет-системами и электронными библиотеками

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

9.	Модуль 1. Введение в специальность. Морфологические и функциональные изменения в околозубных тканях при ортодонтическом лечении. Модульная единица 1. Особенности морфологического и функционального развития прикуса ребенка в различные возрастные периоды: период пренатального развития; период, предшествующий прорезыванию молочных зубов; период прикуса молочных зубов; период сменного прикуса; период прикуса постоянных зубов. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы ребенка. Понятие о прикусе, разновидностях физиологического и патологического прикуса. Модуль 2. Классификации зубочелюстных аномалий (этиопатогенетические,	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных действий демонстрируют грамотное использование поисковых интернет-систем и электронных библиотек для получения актуальной информации в области стоматологии? 1) поиск научных статей по стоматологии в базе PubMed с применением фильтров по дате публикации (последние 5 лет) и типу исследования (рандомизированные клинические испытания) 2) ввод запроса «что делать если болит зуб» в поисковике и выбор ссылки без проверки авторства и достоверности источника	1) поиск научных статей по стоматологии в базе PubMed с применением фильтров по дате публикации (последние 5 лет) и типу исследования (рандомизированные клинические испытания) 3) использование базы Cochrane Library для поиска систематических обзоров по методам лечения кариеса и заболеваний пародонта 5) поиск русскоязычных публикаций в eLIBRARY.RU или CyberLeninka по ключевым словам, с сортировкой по цитируемости	да	да	нет
----	---	--	--	--	----	----	-----

морфологические, функциональные). Модульная единица 2. Классификация зубочелюстных аномалий по Энгля, ее преимущества и недостатки. Классификация зубочелюстных аномалий по Катцу, ее преимущества и недостатки. Классификация зубочелюстных аномалий по Калвелису, ее преимущества и недостатки. Классификация по ВОЗ. Ее преимущества и недостатки. Модуль 3. Клиническое обследование ортодонтических пациентов. Модульная единица 3. Методы клинического обследования пациентов. Опрос пациента или его родителей, общий осмотр, обследование полости рта. Запись зубной формулы. Систематизация данных, полученных при сборе анамнеза, клинического обследования пациентов.		3) использование базы Cochrane Library для поиска систематических обзоров по методам лечения кариеса и заболеваний пародонта 4) скачивание стоматологических руководств с сайтов без уточнения года издания и соответствия клиническим рекомендациям 5) поиск русскоязычных публикаций в eLIBRARY.RU или CyberLeninka по ключевым словам, с сортировкой по цитируемости 6) использование социальных сетей и форумов для получения информации о новейших стоматологических технологиях, без обращения к научным источникам				
Принципы формулирования ортодонтического диагноза. Антропометрический расчет моделей челюстей. Кефалометрические методики исследования в ортодонтии.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется совокупность терминов, используемых в медицине и биологии для точного описания процессов и объектов?	терминология	да	да	нет

Модуль 4. Этиология, патогенез и клиническая картина зубочелюстных аномалий. Модульная единица 4. Этиологические факторы, приводящие к формированию аномалий зубных рядов. Клинические формы аномалий зубных рядов. Методы диагностики аномалий зубных рядов. Методы лечения аномалий зубных рядов в зависимости от клинικο-морфологической формы и возраста. Методы профилактики аномалий зубных рядов. Модуль 5. Методы ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий. Модульная единица 5. Исторический взгляд на изменения в тканях пародонта под действием ортодонтической нагрузки. Морфологические изменения в тканях пародонта в зоне давления. Виды перемещения зубов под действием ортодонтической нагрузки. Осложнения в тканях пародонта в процессе ортодонтического лечения. Активные элементы,						
--	--	--	--	--	--	--

используемые в ортодонтических аппаратах механического действия. Винты ортодонтические. Виды винтов. Пружина Коффина. Принцип действия. Активные проволочные элементы: вестибулярные дуги, протрагирующие пружины. Модуль 6. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. Модульная единица 6. Морфологические и функциональные изменения при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. Помощь ребенку с расщелиной губы, альвеолярного отростка и неба в первые часы его жизни. Принципы поэтапного лечения детей с врожденной расщелиной губы, альвеолярного отростка и неба. Аппараты для репозиции межчелюстной кости у детей 5—6 лет. Основные принципы лечения детей с приобретенными дефектами челюстно-лицевой						
--	--	--	--	--	--	--

области. Виды ортодонтических аппаратов, используемых на ранних безотлагательных этапах лечения детей с ВПР. Преимущественные отличия между obturators и преформированными пластинками. Средние сроки безотлагательной специализированной ортодонтической помощи детям с ВПР неба. Предназначение защитных пластинок и основные клинико-лабораторные этапы их изготовления. Роль врача-ортодонта на всех этапах реабилитации ребенка с ВПР губы, альвеолярного отростка, неба.						
---	--	--	--	--	--	--

ОПК-13.3.1. Владеет практическим опытом использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.3.1. Владеет практическим опытом использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) поиска информации в электронно-образовательных источниках и поисковых сайтах

	систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
10.	Модуль 1. Введение в специальность. Морфологические и функциональные изменения в околозубных тканях при ортодонтическом лечении. Модульная единица 1. Особенности морфологического и функционального развития прикуса ребенка в различные возрастные периоды: период пренатального развития; период, предшествующий прорезыванию молочных зубов; период прикуса молочных зубов; период сменного прикуса; период прикуса постоянных зубов. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы ребенка. Понятие о прикусе, разновидностях физиологического и патологического прикуса.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных действий соответствуют грамотному поиску профессиональной информации в электронно-образовательных источниках и поисковых сайтах по стоматологии? 1) поиск клинических рекомендаций по лечению периодонтита на официальном сайте Минздрава РФ или в системе Рубрикатор КР (федеральные клинические рекомендации) 2) использование поисковой системы общего назначения (например, Яндекс или Google) с запросом «как лечить зуб в домашних условиях»	1) поиск клинических рекомендаций по лечению периодонтита на официальном сайте Минздрава РФ или в системе Рубрикатор КР (федеральные клинические рекомендации) 3) поиск учебных модулей и интерактивных образовательных материалов по стоматологии в Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава РФ для повышения квалификации	да	да	нет

Модуль 2. Классификации зубочелюстных аномалий (этиопатогенетические, морфологические, функциональные). Модульная единица 2. Классификация зубочелюстных аномалий по Энгля, ее преимущества и недостатки. Классификация зубочелюстных аномалий по Катцу, ее преимущества и недостатки. Классификация зубочелюстных аномалий по Калвелису, ее преимущества и недостатки. Классификация по ВОЗ. Ее преимущества и недостатки. Модуль 3. Клиническое обследование ортодонтических пациентов. Модульная единица 3. Методы клинического обследования пациентов. Опрос пациента или его родителей, общий осмотр, обследование полости рта. Запись зубной формулы. Систематизация данных, полученных при сборе анамнеза, клинического обследования пациентов. Принципы формулирования ортодонтического диагноза.		3) поиск учебных модулей и интерактивных образовательных материалов по стоматологии в Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава РФ для повышения квалификации 4) скачивание учебных пособий по ортодонтии с файлообменников и торрент-трекеров без проверки авторства, года издания и соответствия актуальным стандартам 5) поиск научных статей и обзоров в специализированных базах данных (PubMed, Scopus, Web of Science) с использованием ключевых терминов на английском языке (например, dental implant, endodontics, periodontitis) 6) опора исключительно на популярные блоги и YouTube-каналы стоматологов-блогеров без сопоставления информации с научными источниками и клиническими рекомендациями	5) поиск научных статей и обзоров в специализированных базах данных (PubMed, Scopus, Web of Science) с использованием ключевых терминов на английском языке (например, dental implant, endodontics, periodontitis)			
---	--	---	---	--	--	--

Антропометрический расчет моделей челюстей. Кефалометрические методики исследования в ортодонтии. Модуль 4. Этиология, патогенез и клиническая картина зубочелюстных аномалий. Модульная единица 4. Этиологические факторы, приводящие к формированию аномалий зубных рядов. Клинические формы аномалий зубных рядов. Методы диагностики аномалий зубных рядов. Методы лечения аномалий зубных рядов в зависимости от клинико-морфологической формы и возраста. Методы профилактики аномалий зубных рядов. Модуль 5. Методы ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий. Модульная единица 5. Исторический взгляд на изменения в тканях пародонта под действием ортодонтической нагрузки. Морфологические изменения в тканях пародонта в зоне давления. Виды перемещения зубов под действием	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называются организованные собрания данных или публикаций, доступные в электронном виде для поиска и изучения?	ресурсы	да	да	нет
---	--	--	----------------	-----------	-----------	------------

ортодонтической нагрузки. Осложнения в тканях пародонта в процессе ортодонтического лечения. Активные элементы, используемые в ортодонтических аппаратах механического действия. Винты ортодонтические. Виды винтов. Пружина Коффина. Принцип действия. Активные проволочные элементы: вестибулярные дуги, протрагирующие пружины. Модуль 6. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. Модульная единица 6. Морфологические и функциональные изменения при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. Помощь ребенку с расщелиной губы, альвеолярного отростка и неба в первые часы его жизни. Принципы поэтапного лечения детей с врожденной расщелиной губы, альвеолярного отростка и неба. Аппараты для						
---	--	--	--	--	--	--

репозиции межчелюстной кости у детей 5—6 лет. Основные принципы лечения детей с приобретенными дефектами челюстно-лицевой области. Виды ортодонтических аппаратов, используемых на ранних безотлагательных этапах лечения детей с ВПР. Преимущественные отличия между obturators и преформированными пластинками. Средние сроки безотлагательной специализированной ортодонтической помощи детям с ВПР неба. Предназначение защитных пластинок и основные клиничко-лабораторные этапы их изготовления. Роль врача-ортодонта на всех этапах реабилитации ребенка с ВПР губы, альвеолярного отростка, неба.						
--	--	--	--	--	--	--

ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта, закономерности функционирования челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез патологических процессов, клиническую картину и методы обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями,	ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта, закономерности функционирования	з-1. Знает анатомо-физиологические особенности головы и шеи в различные возрастные периоды. Знает о

установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез патологических процессов, клиническую картину и методы обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза	биометрических, фотостатических и рентгенологических дополнительных методах обследования. Знает особенности постановки диагноза и интерпретации полученных данных обследования
---	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
11.	Модуль 1. Введение в специальность. Морфологические и функциональные изменения в околозубных тканях при ортодонтическом лечении. Модульная единица 1. Особенности морфологического и функционального развития прикуса ребенка в различные возрастные периоды: период пренатального развития; период, предшествующий прорезыванию молочных зубов; период прикуса молочных зубов; период сменного прикуса; период прикуса постоянных зубов. Возрастные особенности	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных особенностей относятся к анатомо-физиологическим характеристикам головы и шеи в различные возрастные периоды? 1) у новорождённых преобладает мозговой отдел черепа над лицевым, кости черепа не сращены, открыт большой родничок (размером 1–2 см) 2) у детей дошкольного возраста (3–6 лет) полностью сформированы	1) у новорождённых преобладает мозговой отдел черепа над лицевым, кости черепа не сращены, открыт большой родничок (размером 1–2 см) 3)- в подростковом возрасте (12–18 лет) активно идёт рост челюстных костей, что влияет на формирование прикуса и может требовать ортодонтической коррекции 5) у младенцев слабо развиты мышцы шеи,	да	да	нет

развития зубочелюстной системы ребенка. Понятие о прикусе, разновидностях физиологического и патологического прикуса. Модуль 2. Классификации зубочелюстных аномалий (этиопатогенетические, морфологические, функциональные). Модульная единица 2. Классификация зубочелюстных аномалий по Энгля, ее преимущества и недостатки. Классификация зубочелюстных аномалий по Катцу, ее преимущества и недостатки. Классификация зубочелюстных аномалий по Калвелису, ее преимущества и недостатки. Классификация по ВОЗ. Ее преимущества и недостатки. Модуль 3. Клиническое обследование ортодонтических пациентов. Модульная единица 3. Методы клинического обследования пациентов. Опрос пациента или его родителей, общий осмотр, обследование полости рта. Запись зубной формулы. Систематизация данных, полученных при сборе		все постоянные зубы, а молочные уже выпадают 3) в подростковом возрасте (12–18 лет) активно идёт рост челюстных костей, что влияет на формирование прикуса и может требовать ортодонтической коррекции 4) у пожилых людей отмечается увеличение плотности костной ткани лицевого черепа и усиление минерализации швов 5) у младенцев слабо развиты мышцы шеи, из-за чего они не могут самостоятельно удерживать голову в вертикальном положении в первые месяцы жизни 6) у людей среднего возраста (30–45 лет) происходит значительное уменьшение размеров пазух носа и сужение носовых ходов по сравнению с юношеским периодом	из-за чего они не могут самостоятельно удерживать голову в вертикальном положении в первые месяцы жизни			
Запись зубной формулы. Систематизация данных, полученных при сборе	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Как называется процесс установления заболевания	диагноз	да	да	нет

анамнеза, клинического обследования пациентов. Принципы формулирования ортодонтического диагноза. Антропометрический расчет моделей челюстей. Кефалометрические методики исследования в ортодонтии. Модуль 4. Этиология, патогенез и клиническая картина зубочелюстных аномалий. Модульная единица 4. Этиологические факторы, приводящие к формированию аномалий зубных рядов. Клинические формы аномалий зубных рядов. Методы диагностики аномалий зубных рядов. Методы лечения аномалий зубных рядов в зависимости от клинико-морфологической формы и возраста. Методы профилактики аномалий зубных рядов. Модуль 5. Методы ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий. Модульная единица 5. Исторический взгляд на изменения в тканях пародонта под действием ортодонтической нагрузки.		на основе обследования пациента?				
--	--	----------------------------------	--	--	--	--

Морфологические изменения в тканях пародонта в зоне давления. Виды перемещения зубов под действием ортодонтической нагрузки. Осложнения в тканях пародонта в процессе ортодонтического лечения. Активные элементы, используемые в ортодонтических аппаратах механического действия. Винты ортодонтические. Виды винтов. Пружина Коффина. Принцип действия. Активные проволочные элементы: вестибулярные дуги, протрагирующие пружины. Модуль 6. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. Модульная единица 6. Морфологические и функциональные изменения при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. Помощь ребенку с расщелиной губы, альвеолярного отростка и неба в первые часы его жизни. Принципы поэтапного						
---	--	--	--	--	--	--

лечения детей с врожденной расщелиной губы, альвеолярного отростка и неба. Аппараты для репозиции межчелюстной кости у детей 5—6 лет. Основные принципы лечения детей с приобретенными дефектами челюстно-лицевой области. Виды ортодонтических аппаратов, используемых на ранних безотлагательных этапах лечения детей с ВПР. Преимущественные отличия между obturators и преформированными пластинками. Средние сроки безотлагательной специализированной ортодонтической помощи детям с ВПР неба. Предназначение защитных пластинок и основные клиничко-лабораторные этапы их изготовления. Роль врача-ортодонта на всех этапах реабилитации ребенка с ВПР губы, альвеолярного отростка, неба.						
--	--	--	--	--	--	--

ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз, проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз, проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ	у-1. Умеет правильно ставить диагноз на основании общего осмотра, данных биометрии и рентгенологического исследования по различным классификациям, в том числе МКБ-10

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
12.	Модуль 1. Введение в специальность. Морфологические и функциональные изменения в околозубных тканях при ортодонтическом лечении. Модульная единица 1. Особенности морфологического и функционального развития прикуса ребенка в различные возрастные периоды: период пренатального развития; период, предшествующий прорезыванию молочных зубов; период прикуса	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных действий соответствуют правильному алгоритму диагностики стоматологических заболеваний — от сбора информации до постановки окончательного диагноза? 1) врач выслушивает жалобы пациента, уточняет анамнез, после	1) на основании жалоб пациента на боль в области зуба и данных анамнеза врач определяет объём необходимых исследований: проводит осмотр, перкуссию, зондирование, назначает рентгенографию зуба, чтобы подтвердить или исключить пульпит	да	да	нет

молочных зубов; период сменного прикуса; период прикуса постоянных зубов. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы ребенка. Понятие о прикусе, разновидностях физиологического и патологического прикуса. Модуль 2. Классификации зубочелюстных аномалий (этиопатогенетические, морфологические, функциональные). Модульная единица 2. Классификация зубочелюстных аномалий по Энгля, ее преимущества и недостатки. Классификация зубочелюстных аномалий по Катцу, ее преимущества и недостатки. Классификация зубочелюстных аномалий по Калвелису, ее преимущества и недостатки. Классификация по ВОЗ. Ее преимущества и недостатки. Модуль 3. Клиническое обследование ортодонтических пациентов. Модульная единица 3. Методы клинического обследования пациентов. Опрос пациента или его родителей, общий осмотр, обследование полости		чего назначает лечение без дополнительных обследований 2) на основании жалоб пациента на боль в области зуба и данных анамнеза врач определяет объём необходимых исследований: проводит осмотр, перкуссию, зондирование, назначает рентгенографию зуба, чтобы подтвердить или исключить пульпит 3) после сбора жалоб и анамнеза врач формулирует предварительный диагноз «кариес», не проводя осмотр и инструментальное обследование, и направляет пациента на пломбирование зуба 4) при подозрении на периодонтит врач проводит дифференциальную диагностику с пульпитом и не кариозными поражениями, анализируя данные осмотра, перкуссии и рентгенограммы, чтобы	2) при подозрении на периодонтит врач проводит дифференциальную диагностику с пульпитом и не кариозными поражениями, анализируя данные осмотра, перкуссии и рентгенограммы, чтобы исключить схожие по симптоматике заболевания б) после комплексного обследования (осмотр, зондирование, термопроба, рентгенография) врач формулирует окончательный диагноз «глубокий кариес» (K02,1 по МКБ-10) и обосновывает его полученными данными: наличием кариозной полости, болезненностью при зондировании, отрицательной реакцией на перкуссию			
--	--	---	--	--	--	--

рта. Запись зубной формулы. Систематизация данных, полученных при сборе анамнеза, клинического обследования пациентов. Принципы формулирования ортодонтического диагноза. Антропометрический расчет моделей челюстей. Кефалометрические методики исследования в ортодонтии. Модуль 4. Этиология, патогенез и клиническая картина зубочелюстных аномалий. Модульная единица 4. Этиологические факторы, приводящие к формированию аномалий зубных рядов. Клинические формы аномалий зубных рядов. Методы диагностики аномалий зубных рядов. Методы лечения аномалий зубных рядов в зависимости от клинко-морфологической формы и возраста. Методы профилактики аномалий зубных рядов.		исключить сходие по симптоматике заболевания 5) врач ставит окончательный диагноз «хронический апикальный периодонтит», опираясь исключительно на жалобы пациента, без подтверждения объективными методами обследования 6) после комплексного обследования (осмотр, зондирование, термопроба, рентгенография) врач формулирует окончательный диагноз «глубокий кариес» (K02,1 по МКБ-10) и обосновывает его полученными данными: наличием кариозной полости, болезненностью при зондировании, отрицательной реакцией на перкуссию				
Модуль 5. Методы ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий. Модульная единица 5. Исторический взгляд на	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Совокупность методов измерения и изучения размеров, формы и соотношений различных отделов зубочелюстной	биометрия	да	да	нет

изменения в тканях пародонта под действием ортодонтической нагрузки. Морфологические изменения в тканях пародонта в зоне давления. Виды перемещения зубов под действием ортодонтической нагрузки. Осложнения в тканях пародонта в процессе ортодонтического лечения. Активные элементы, используемые в ортодонтических аппаратах механического действия. Винты ортодонтические. Виды винтов. Пружина Коффина. Принцип действия. Активные проволочные элементы: вестибулярные дуги, протрагирующие пружины. Модуль 6. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. Модульная единица 6. Морфологические и функциональные изменения при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. Помощь ребенку с расщелиной губы,		системы (зубов, зубных рядов, апикального базиса, челюстей и лица).					
---	--	--	--	--	--	--	--

альвеолярного отростка и неба в первые часы его жизни. Принципы поэтапного лечения детей с врожденной расщелиной губы, альвеолярного отростка и неба. Аппараты для репозиции межчелюстной кости у детей 5—6 лет. Основные принципы лечения детей с приобретенными дефектами челюстно-лицевой области. Виды ортодонтических аппаратов, используемых на ранних безотлагательных этапах лечения детей с ВПР. Преимущественные отличия между obturators и преформированными пластинками. Средние сроки безотлагательной специализированной ортодонтической помощи детям с ВПР неба. Предназначение защитных пластинок и основные клинико-лабораторные этапы их изготовления. Роль врача-ортодонта на всех этапах реабилитации ребенка с ВПР губы, альвеолярного отростка, неба.						
--	--	--	--	--	--	--

ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов

исследования, формулировать предварительный диагноз, проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз, проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ	у-2. Умеет дифференцировать аномалии и деформации ЧЛО в сагиттальной, трансверсальной и вертикальной плоскостях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
13.	Модуль 1. Введение в специальность. Морфологические и функциональные изменения в околозубных тканях при ортодонтическом лечении. Модульная единица 1. Особенности морфологического и функционального развития прикуса ребенка в различные возрастные периоды: период пренатального развития;	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных клинических признаков позволяют дифференцировать аномалии и деформации челюстно-лицевой области (ЧЛО) в сагиттальной, трансверсальной и вертикальной плоскостях?	1) выраженная ретрогнатия нижней челюсти — признак аномалии в сагиттальной плоскости, характерный для дистального прикуса (класс II по Энглу) 3) перекрёстный прикус, при котором зубы одной челюсти перекрывают	да	да	нет

	период, предшествующий прорезыванию молочных зубов; период прикуса молочных зубов; период сменного прикуса; период прикуса постоянных зубов. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы ребенка. Понятие о прикусе, разновидностях физиологического и патологического прикуса. Модуль 2. Классификации зубочелюстных аномалий (этиопатогенетические, морфологические, функциональные). Модульная единица 2. Классификация зубочелюстных аномалий по Энгля, ее преимущества и недостатки. Классификация зубочелюстных аномалий по Катцу, ее преимущества и недостатки. Классификация зубочелюстных аномалий по Калвелису, ее преимущества и недостатки. Классификация по ВОЗ. Ее преимущества и недостатки. Модуль 3. Клиническое обследование ортодонтических пациентов.		1) выраженная ретрогнатия нижней челюсти — признак аномалии в сагиттальной плоскости, характерный для дистального прикуса (класс II по Энгля) 2) равномерное увеличение высоты нижней трети лица без изменений соотношения челюстей — основной диагностический критерий аномалии в трансверсальной плоскости 3) перекрёстный прикус, при котором зубы одной челюсти перекрывают соответствующие зубы противоположной стороны, — признак аномалии в трансверсальной плоскости, связанный с асимметричным развитием челюстей 4) глубокое резцовое перекрытие — показатель аномалии в вертикальной плоскости, часто встречающийся при глубоком прикусе	соответствующие зубы противоположной стороны, — признак аномалии в трансверсальной плоскости, связанный с асимметричным развитием челюстей 4) глубокое резцовое перекрытие — показатель аномалии в вертикальной плоскости, часто встречающийся при глубоком прикусе			
--	--	--	--	--	--	--	--

Модульная единица 3. Методы клинического обследования пациентов. Опрос пациента или его родителей, общий осмотр, обследование полости рта. Запись зубной формулы. Систематизация данных, полученных при сборе анамнеза, клинического обследования пациентов. Принципы формулирования ортодонтического диагноза. Антропометрический расчет моделей челюстей. Кефалометрические методики исследования в ортодонтии.		5) скученность зубов во фронтальном отделе верхней челюсти всегда свидетельствует об аномалии в сагиттальной плоскости и не связана с дефицитом места в зубном ряду 6) симметричное развитие обеих половин лица и правильное смыкание зубных рядов во всех трёх плоскостях — это признак деформации ЧЛЮ, требующий ортодонтического вмешательства				
Модуль 4. Этиология, патогенез и клиническая картина зубочелюстных аномалий. Модульная единица 4. Этиологические факторы, приводящие к формированию аномалий зубных рядов. Клинические формы аномалий зубных рядов. Методы диагностики аномалий зубных рядов. Методы лечения аномалий зубных рядов в зависимости от клинко-морфологической формы и возраста. Методы профилактики аномалий зубных рядов.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Врождённые или приобретённые стойкие отклонения от принятой анатомической формы челюстей, лица, мягких тканей полости рта, носа и других структур челюстно-лицевой области. Они могут сопровождаться анатомическими, функциональными и эстетическими нарушениями.	аномалии	да	да	нет

Модуль 5. Методы ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий. Модульная единица 5. Исторический взгляд на изменения в тканях пародонта под действием ортодонтической нагрузки. Морфологические изменения в тканях пародонта в зоне давления. Виды перемещения зубов под действием ортодонтической нагрузки. Осложнения в тканях пародонта в процессе ортодонтического лечения. Активные элементы, используемые в ортодонтических аппаратах механического действия. Винты ортодонтические. Виды винтов. Пружина Коффина. Принцип действия. Активные проволочные элементы: вестибулярные дуги, протрагирующие пружины. Модуль 6. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. Модульная единица 6. Морфологические и функциональные изменения						
--	--	--	--	--	--	--

при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. Помощь ребенку с расщелиной губы, альвеолярного отростка и неба в первые часы его жизни. Принципы поэтапного лечения детей с врожденной расщелиной губы, альвеолярного отростка и неба. Аппараты для репозиции межчелюстной кости у детей 5—6 лет. Основные принципы лечения детей с приобретенными дефектами челюстно-лицевой области. Виды ортодонтических аппаратов, используемых на ранних безотлагательных этапах лечения детей с ВПР. Преимущества отличия между obturators и преформированными пластинками. Средние сроки безотлагательной специализированной ортодонтической помощи детям с ВПР неба. Предназначение защитных пластинок и основные клиничко-лабораторные этапы их изготовления. Роль врача-ортодонта на всех этапах						
--	--	--	--	--	--	--

реабилитации ребенка с ВПП губы, альвеолярного отростка, неба.						
--	--	--	--	--	--	--

ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях	з-1. Знает о методах лечения пациентов с аномалиями и деформациями окклюзии в различных направлениях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
14.	Модуль 1. Введение в специальность. Морфологические и функциональные изменения в околозубных тканях при ортодонтическом лечении. Модульная единица 1. Особенности морфологического и функционального развития	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных методов применяются для лечения пациентов с аномалиями и деформациями окклюзии в различных направлениях (сагиттальном,	1) применение съёмных пластиночных аппаратов с винтами (например, аппарата Хааса) для расширения верхней челюсти при сужении в трансверсальной плоскости	да	да	нет

	прикуса ребенка в различные возрастные периоды: период пренатального развития; период, предшествующий прорезыванию молочных зубов; период прикуса молочных зубов; период сменного прикуса; период прикуса постоянных зубов. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы ребенка. Понятие о прикусе, разновидностях физиологического и патологического прикуса. Модуль 2. Классификации зубочелюстных аномалий (этиопатогенетические, морфологические, функциональные). Модульная единица 2. Классификация зубочелюстных аномалий по Энгля, ее преимущества и недостатки. Классификация зубочелюстных аномалий по Катцу, ее преимущества и недостатки. Классификация зубочелюстных аномалий по Калвелису, ее преимущества и недостатки. Классификация по ВОЗ. Ее преимущества и недостатки.		трансверсальном, вертикальном)? 1) применение съёмных пластиночных аппаратов с винтами (например, аппарата Хааса) для расширения верхней челюсти при сужении в трансверсальной плоскости 2) использование т отбеливающих капп для коррекции глубокого прикуса (вертикальная плоскость), без учёта окклюзионных взаимоотношений 3) применение брекет-системы с межчелюстными тягами для коррекции дистального прикуса (сагиттальная плоскость) 4) назначение миогимнастики как единственного метода лечения выраженного мезиального прикуса с макрогнатией нижней челюсти (сагиттальная плоскость) 5) использование окклюзионных шин и аппаратов для	3) применение брекет-системы с межчелюстными тягами для коррекции дистального прикуса (сагиттальная плоскость) 5) использование окклюзионных шин и аппаратов для нормализации высоты прикуса при глубоком резцовом перекрытии (вертикальная плоскость) и дисфункции ВНЧС			
--	---	--	---	--	--	--	--

Модуль 3. Клиническое обследование ортодонтических пациентов. Модульная единица 3. Методы клинического обследования пациентов. Опрос пациента или его родителей, общий осмотр, обследование полости рта. Запись зубной формулы. Систематизация данных, полученных при сборе анамнеза, клинического обследования пациентов. Принципы формулирования ортодонтического диагноза. Антропометрический расчет моделей челюстей. Кефалометрические методики исследования в ортодонтии. Модуль 4. Этиология, патогенез и клиническая картина зубочелюстных аномалий. Модульная единица 4. Этиологические факторы, приводящие к формированию аномалий зубных рядов. Клинические формы аномалий зубных рядов. Методы диагностики аномалий зубных рядов. Методы лечения аномалий зубных рядов в зависимости от клинко-морфологической формы и		нормализации высоты прикуса при глубоком резцовом перекрытии (вертикальная плоскость) и дисфункции ВНЧС б) проведение реставрации фронтальной группы зубов композитными материалами для устранения скученности зубов без коррекции положения челюстей (трансверсальная плоскость)				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Патологическое изменение формы, положения или структуры зубов, зубных рядов и челюстей, чаще приобретенное	деформация	да	да	нет

возраста. Методы профилактики аномалий зубных рядов. Модуль 5. Методы ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий. Модульная единица 5. Исторический взгляд на изменения в тканях пародонта под действием ортодонтической нагрузки. Морфологические изменения в тканях пародонта в зоне давления. Виды перемещения зубов под действием ортодонтической нагрузки. Осложнения в тканях пародонта в процессе ортодонтического лечения. Активные элементы, используемые в ортодонтических аппаратах механического действия. Винты ортодонтические. Виды винтов. Пружина Коффина. Принцип действия. Активные проволочные элементы: вестибулярные дуги, протрагирующие пружины. Модуль 6. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области.						
---	--	--	--	--	--	--

Модульная единица 6. Морфологические и функциональные изменения при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. Помощь ребенку с расщелиной губы, альвеолярного отростка и неба в первые часы его жизни. Принципы поэтапного лечения детей с врожденной расщелиной губы, альвеолярного отростка и неба. Аппараты для репозиции межчелюстной кости у детей 5—6 лет. Основные принципы лечения детей с приобретенными дефектами челюстно-лицевой области. Виды ортодонтических аппаратов, используемых на ранних безотлагательных этапах лечения детей с ВПР. Преимущественные отличия между obturators и преформированными пластинками. Средние сроки безотлагательной специализированной ортодонтической помощи детям с ВПР неба. Предназначение защитных пластинок и основные						
---	--	--	--	--	--	--

	клинико-лабораторные этапы их изготовления. Роль врача-ортодонта на всех этапах реабилитации ребенка с ВПР губы, альвеолярного отростка, неба.						
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях	з-2. Знает о свойствах, фармакокинетики и фармакодинамике стоматологических препаратов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
15.	Модуль 1. Введение в специальность.	1. Выбор нескольких	Выберите три верных ответа из шести.	1) лидокаин, применяемый для	да	да	нет

Морфологические и функциональные изменения в околозубных тканях при ортодонтическом лечении. Модульная единица 1. Особенности морфологического и функционального развития прикуса ребенка в различные возрастные периоды: период пренатального развития; период, предшествующий прорезыванию молочных зубов; период прикуса молочных зубов; период сменного прикуса; период прикуса постоянных зубов. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы ребенка. Понятие о прикусе, разновидностях физиологического и патологического прикуса. Модуль 2. Классификации зубочелюстных аномалий (этиопатогенетические, морфологические, функциональные). Модульная единица 2. Классификация зубочелюстных аномалий по Энгло, ее преимущества и недостатки. Классификация зубочелюстных аномалий по Катцу, ее преимущества и	правильных ответов	Какие из перечисленных утверждений верно описывают свойства, фармакокинетику или фармакодинамику стоматологических препаратов? 1) лидокаин, применяемый для местной анестезии в стоматологии, блокирует натриевые каналы в нервных волокнах, что препятствует генерации и проведению болевого импульса 2) хлоргексидин, используемый для антисептической обработки полости рта, действует за счёт разрушения клеточных мембран микроорганизмов и обладает длительным остаточным действием (до 6 часов) 3) парацетамол, назначаемый после стоматологических операций для снятия боли, оказывает выраженное противовоспалительное	местной анестезии в стоматологии, блокирует натриевые каналы в нервных волокнах, что препятствует генерации и проведению болевого импульса 2) хлоргексидин, используемый для антисептической обработки полости рта, действует за счёт разрушения клеточных мембран микроорганизмов и обладает длительным остаточным действием (до 6 часов) 4) амоксициллин при пероральном приёме быстро всасывается в ЖКТ (биодоступность около 90 %), достигает максимальной концентрации в крови через 1–2 часа и проникает в ткани челюстно-лицевой области, что делает его эффективным при лечении			
--	----------------------------------	---	--	--	--	--

недостатки. Классификация зубочелюстных аномалий по Калвелису, ее преимущества и недостатки. Классификация по ВОЗ. Ее преимущества и недостатки. Модуль 3. Клиническое обследование ортодонтических пациентов. Модульная единица 3. Методы клинического обследования пациентов. Опрос пациента или его родителей, общий осмотр, обследование полости рта. Запись зубной формулы. Систематизация данных, полученных при сборе анамнеза, клинического обследования пациентов. Принципы формулирования ортодонтического диагноза. Антропометрический расчет моделей челюстей. Кефалометрические методики исследования в ортодонтии. Модуль 4. Этиология, патогенез и клиническая картина зубочелюстных аномалий. Модульная единица 4. Этиологические факторы, приводящие к формированию аномалий зубных рядов.		действие, сравнимое с НПВС (например, ибупрофеном) 4) амоксициллин при пероральном приёме быстро всасывается в ЖКТ (биодоступность около 90 %), достигает максимальной концентрации в крови через 1–2 часа и проникает в ткани челюстно-лицевой области, что делает его эффективным при лечении одонтогенных инфекций 5) фторидсодержащие зубные пасты оказывают системное действие на эмаль зубов: фториды всасываются в ЖКТ, затем депонируются в костной ткани и поступают в эмаль через кровотоки 6) гели с гиалуроновой кислотой, применяемые для лечения гингивита, полностью метаболизируются в полости рта до аминокислот и не оказывают локального	одонтогенных инфекций			
---	--	---	------------------------------	--	--	--

	Клинические формы аномалий зубных рядов. Методы диагностики аномалий зубных рядов. Методы лечения аномалий зубных рядов в зависимости от клинико-морфологической формы и возраста. Методы профилактики аномалий зубных рядов. Модуль 5. Методы ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий. Модульная единица 5. Исторический взгляд на изменения в тканях пародонта под действием ортодонтической нагрузки. Морфологические изменения в тканях пародонта в зоне давления. Виды перемещения зубов под действием ортодонтической нагрузки. Осложнения в тканях пародонта в процессе ортодонтического лечения. Активные элементы, используемые в ортодонтических аппаратах механического действия. Винты ортодонтические. Виды винтов. Пружина Коффина. Принцип действия. Активные проволочные элементы: вестибулярные		увлажняющего или репаративного действия				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Наука, изучающая процессы, которые происходят с лекарственными средствами в организме, включает в себя изучение абсорбции, распределения, метаболизма и выведения лекарственных средств	фармакокинетика	да	да	нет

дуги, протрагирующие пружины. Модуль 6. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. Модульная единица 6. Морфологические и функциональные изменения при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. Помощь ребенку с расщелиной губы, альвеолярного отростка и неба в первые часы его жизни. Принципы поэтапного лечения детей с врожденной расщелиной губы, альвеолярного отростка и неба. Аппараты для репозиции межчелюстной кости у детей 5—6 лет. Основные принципы лечения детей с приобретенными дефектами челюстно-лицевой области. Виды ортодонтических аппаратов, используемых на ранних безотлагательных этапах лечения детей с ВПР. Преимущественные отличия между obturators и prefabricated						
---	--	--	--	--	--	--

пластинками. Средние сроки безотлагательной специализированной ортодонтической помощи детям с ВПР неба. Предназначение защитных пластинок и основные клинико-лабораторные этапы их изготовления. Роль врача-ортодонта на всех этапах реабилитации ребенка с ВПР губы, альвеолярного отростка, неба.						
---	--	--	--	--	--	--

ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях	з-3. Знает об оказании помощи при обмороке, коллапсе, анафилактическом шоке и других неотложных состояниях

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

16.	Модуль 1. Введение в специальность. Морфологические и функциональные изменения в околозубных тканях при ортодонтическом лечении. Модульная единица 1. Особенности морфологического и функционального развития прикуса ребенка в различные возрастные периоды: период пренатального развития; период, предшествующий прорезыванию молочных зубов; период прикуса молочных зубов; период сменного прикуса; период прикуса постоянных зубов. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы ребенка. Понятие о прикусе, разновидностях физиологического и патологического прикуса. Модуль 2. Классификации зубочелюстных аномалий (этиопатогенетические, морфологические, функциональные). Модульная единица 2. Классификация зубочелюстных аномалий по	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три первоочередных действия медицинского персонала при развитии анафилактического шока у пациента после введения анестетика: 1) немедленное прекращение введения препарата и вызов реанимационной бригады 2) введение 1 мл адреналина (эпинефрина) внутримышечно в среднюю треть бедра 3) придание пациенту положения «сидя» для облегчения дыхания 4) укладывание пациента на спину с приподнятыми нижними конечностями (положение Тренделенбурга) 5) промывание желудка слабым раствором марганцовки 6) внутривенное введение глюконата кальция для снятия отека	1) немедленное прекращение введения препарата и вызов реанимационной бригады 2) введение 1 мл адреналина (эпинефрина) внутримышечно в среднюю треть бедра 4) укладывание пациента на спину с приподнятыми нижними конечностями (положение Тренделенбурга)	да	да	нет
-----	---	--	--	--	----	----	-----

Энгля, ее преимущества и недостатки. Классификация зубочелюстных аномалий по Катцу, ее преимущества и недостатки. Классификация зубочелюстных аномалий по Калвелису, ее преимущества и недостатки. Классификация по ВОЗ. Ее преимущества и недостатки. Модуль 3. Клиническое обследование ортодонтических пациентов. Модульная единица 3. Методы клинического обследования пациентов. Опрос пациента или его родителей, общий осмотр, обследование полости рта. Запись зубной формулы. Систематизация данных, полученных при сборе анамнеза, клинического обследования пациентов. Принципы формулирования ортодонтического диагноза. Антропометрический расчет моделей челюстей. Кефалометрические методики исследования в ортодонтии. Модуль 4. Этиология, патогенез и клиническая картина зубочелюстных аномалий.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Форма острой сосудистой недостаточности, которая характеризуется резким падением тонуса сосудов и/или уменьшением объема циркулирующей крови	коллапс	да	да	нет
--	--	---	----------------	-----------	-----------	------------

Модульная единица 4. Этиологические факторы, приводящие к формированию аномалий зубных рядов. Клинические формы аномалий зубных рядов. Методы диагностики аномалий зубных рядов. Методы лечения аномалий зубных рядов в зависимости от клинικο-морфологической формы и возраста. Методы профилактики аномалий зубных рядов. Модуль 5. Методы ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий. Модульная единица 5. Исторический взгляд на изменения в тканях пародонта под действием ортодонтической нагрузки. Морфологические изменения в тканях пародонта в зоне давления. Виды перемещения зубов под действием ортодонтической нагрузки. Осложнения в тканях пародонта в процессе ортодонтического лечения. Активные элементы, используемые в ортодонтических аппаратах механического действия. Винты ортодонтические.						
--	--	--	--	--	--	--

Виды винтов. Пружина Коффина. Принцип действия. Активные проволочные элементы: вестибулярные дуги, протрагирующие пружины. Модуль 6. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. Модульная единица 6. Морфологические и функциональные изменения при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. Помощь ребенку с расщелиной губы, альвеолярного отростка и неба в первые часы его жизни. Принципы поэтапного лечения детей с врожденной расщелиной губы, альвеолярного отростка и неба. Аппараты для репозиции межчелюстной кости у детей 5—6 лет. Основные принципы лечения детей с приобретенными дефектами челюстно-лицевой области. Виды ортодонтических аппаратов, используемых на ранних безотлагательных этапах						
--	--	--	--	--	--	--

лечения детей с ВПР. Преимущественные отличия между obturаторами и преформированными пластинками. Средние сроки безотлагательной специализированной ортодонтической помощи детям с ВПР неба. Предназначение защитных пластинок и основные клинико-лабораторные этапы их изготовления. Роль врача-ортодонта на всех этапах реабилитации ребенка с ВПР губы, альвеолярного отростка, неба.						
---	--	--	--	--	--	--

ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов), проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, контролировать эффективность и безопасность используемых	у-1. Умеет, на основании данных физикального осмотра, биометрического, фотостатического и рентгенологического исследований, поставить диагноз и составить рациональный план лечения с учетом сопутствующей патологии

	немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов), проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
17.	Модуль 1. Введение в специальность. Морфологические и функциональные изменения в околозубных тканях при ортодонтическом лечении. Модульная единица 1. Особенности морфологического и функционального развития прикуса ребенка в различные возрастные периоды: период пренатального развития; период, предшествующий прорезыванию молочных зубов; период прикуса молочных зубов; период сменного прикуса; период прикуса постоянных зубов. Возрастные особенности развития зубочелюстной	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При составлении индивидуального плана лечения пациента с установленным диагнозом врач обязан учитывать ряд ключевых факторов. 1) наличие сопутствующих заболеваний и общее состояние систем организма пациента 2) результаты оценки индивидуальной непереносимости или аллергоанамнеза на лекарственные препараты	1) наличие сопутствующих заболеваний и общее состояние систем организма пациента 2) результаты оценки индивидуальной непереносимости или аллергоанамнеза на лекарственные препараты 4) клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи, утвержденные для данного диагноза	да	да	нет

системы ребенка. Понятие о прикусе, разновидностях физиологического и патологического прикуса. Модуль 2. Классификации зубочелюстных аномалий (этиопатогенетические, морфологические, функциональные). Модульная единица 2. Классификация зубочелюстных аномалий по Энгля, ее преимущества и недостатки. Классификация зубочелюстных аномалий по Катцу, ее преимущества и недостатки. Классификация зубочелюстных аномалий по Калвелису, ее преимущества и недостатки. Классификация по ВОЗ. Ее преимущества и недостатки.		3) график работы лечащего врача и удобство записи в регистратуре 4) клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи, утвержденные для данного диагноза 5) желание пациента использовать только методы народной медицины без доказанной эффективности 6) наличие у пациента действующего полиса добровольного медицинского страхования (ДМС)				
Модуль 3. Клиническое обследование ортодонтических пациентов. Модульная единица 3. Методы клинического обследования пациентов. Опрос пациента или его родителей, общий осмотр, обследование полости рта. Запись зубной формулы. Систематизация данных, полученных при сборе анамнеза, клинического обследования пациентов.	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Нормативный документ (стандарт), утвержденный Минздравом РФ, который определяет правила организации медицинской помощи при конкретных заболеваниях или состояниях.	порядок оказания помощи	да	да	нет

Принципы формулирования ортодонтического диагноза. Антропометрический расчет моделей челюстей. Кефалометрические методики исследования в ортодонтии. Модуль 4. Этиология, патогенез и клиническая картина зубочелюстных аномалий. Модульная единица 4. Этиологические факторы, приводящие к формированию аномалий зубных рядов. Клинические формы аномалий зубных рядов. Методы диагностики аномалий зубных рядов. Методы лечения аномалий зубных рядов в зависимости от клинικο-морфологической формы и возраста. Методы профилактики аномалий зубных рядов. Модуль 5. Методы ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий. Модульная единица 5. Исторический взгляд на изменения в тканях пародонта под действием ортодонтической нагрузки. Морфологические изменения в тканях пародонта в зоне						
---	--	--	--	--	--	--

давления. Виды перемещения зубов под действием ортодонтической нагрузки. Осложнения в тканях пародонта в процессе ортодонтического лечения. Активные элементы, используемые в ортодонтических аппаратах механического действия. Винты ортодонтические. Виды винтов. Пружина Коффина. Принцип действия. Активные проволочные элементы: вестибулярные дуги, протрагирующие пружины. Модуль 6. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. Модульная единица 6. Морфологические и функциональные изменения при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. Помощь ребенку с расщелиной губы, альвеолярного отростка и неба в первые часы его жизни. Принципы поэтапного лечения детей с врожденной расщелиной губы,						
---	--	--	--	--	--	--

альвеолярного отростка и неба. Аппараты для репозиции межчелюстной кости у детей 5—6 лет. Основные принципы лечения детей с приобретенными дефектами челюстно-лицевой области. Виды ортодонтических аппаратов, используемых на ранних безотлагательных этапах лечения детей с ВПР. Преимущественные отличия между obturators и преформированными пластинками. Средние сроки безотлагательной специализированной ортодонтической помощи детям с ВПР неба. Предназначение защитных пластинок и основные клиничко-лабораторные этапы их изготовления. Роль врача-ортодонта на всех этапах реабилитации ребенка с ВПР губы, альвеолярного отростка, неба.						
--	--	--	--	--	--	--

ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) проведения физикального осмотра, проведением биометрического и фотостатического анализа, интерпретации ОПТГ, ТРГ и КЛКТ, постановки диагноза и составление рационального плана лечения с учетом сопутствующей патологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
18.	Модуль 1. Введение в специальность. Морфологические и функциональные изменения в околозубных тканях при ортодонтическом лечении. Модульная единица 1. Особенности морфологического и функционального развития	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных методов относятся к физикальному обследованию в стоматологии? 1) визуальный осмотр полости рта, включающий	1)визуальный осмотр полости рта, включающий оценку состояния слизистой оболочки, зубов, дёсен и прикуса 3) пальпация регионарных лимфатических узлов и височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС) для	да	да	нет

прикуса ребенка в различные возрастные периоды: период пренатального развития; период, предшествующий прорезыванию молочных зубов; период прикуса молочных зубов; период сменного прикуса; период прикуса постоянных зубов. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы ребенка. Понятие о прикусе, разновидностях физиологического и патологического прикуса. Модуль 2. Классификации зубочелюстных аномалий (этиопатогенетические, морфологические, функциональные). Модульная единица 2. Классификация зубочелюстных аномалий по Энгля, ее преимущества и недостатки. Классификация зубочелюстных аномалий по Катцу, ее преимущества и недостатки. Классификация зубочелюстных аномалий по Калвелису, ее преимущества и недостатки. Классификация по ВОЗ. Ее преимущества и недостатки.		оценку состояния слизистой оболочки, зубов, дёсен и прикуса 2) проведение компьютерной томографии (КТ) челюстно-лицевой области для получения трёхмерного изображения костных структур 3) пальпация регионарных лимфатических узлов и височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС) для выявления болезненности, отёка или уплотнений 4) рентгенография зубов (прицельный снимок или ортопантомограмма) для диагностики скрытых кариозных полостей и патологий периодонта 5) зондирование кариозной полости с использованием стоматологического зонда для определения глубины, болезненности и характера размягчения твёрдых тканей зуба 6) лабораторный анализ крови на содержание глюкозы и маркеров воспаления для уточнения	выявления болезненности, отёка или уплотнений 5) зондирование кариозной полости с использованием стоматологического зонда для определения глубины, болезненности и характера размягчения твёрдых тканей зуба			
---	--	---	---	--	--	--

	Модуль 3. Клиническое обследование ортодонтических пациентов. Модульная единица 3. Методы клинического обследования пациентов. Опрос пациента или его родителей, общий осмотр, обследование полости рта. Запись зубной формулы. Систематизация данных, полученных при сборе анамнеза, клинического обследования пациентов. Принципы формулирования ортодонтического диагноза. Антропометрический расчет моделей челюстей. Кефалометрические методики исследования в ортодонтии. Модуль 4. Этиология, патогенез и клиническая картина зубочелюстных аномалий. Модульная единица 4. Этиологические факторы, приводящие к формированию аномалий зубных рядов. Клинические формы аномалий зубных рядов. Методы диагностики аномалий зубных рядов. Методы лечения аномалий зубных рядов в зависимости		общего состояния пациента				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Документы, содержащие основанную на научных доказательствах структурированную информацию по вопросам профилактики, диагностики, лечения и реабилитации пациента	клинические рекомендации	да	да	нет

от клинико-морфологической формы и возраста. Методы профилактики аномалий зубных рядов. Модуль 5. Методы ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий. Модульная единица 5. Исторический взгляд на изменения в тканях пародонта под действием ортодонтической нагрузки. Морфологические изменения в тканях пародонта в зоне давления. Виды перемещения зубов под действием ортодонтической нагрузки. Осложнения в тканях пародонта в процессе ортодонтического лечения. Активные элементы, используемые в ортодонтических аппаратах механического действия. Винты ортодонтические. Виды винтов. Пружина Коффина. Принцип действия. Активные проволочные элементы: вестибулярные дуги, протрагирующие пружины. Модуль 6. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и						
---	--	--	--	--	--	--

приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. Модульная единица 6. Морфологические и функциональные изменения при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. Помощь ребенку с расщелиной губы, альвеолярного отростка и неба в первые часы его жизни. Принципы поэтапного лечения детей с врожденной расщелиной губы, альвеолярного отростка и неба. Аппараты для репозиции межчелюстной кости у детей 5—6 лет. Основные принципы лечения детей с приобретенными дефектами челюстно-лицевой области. Виды ортодонтических аппаратов, используемых на ранних безотлагательных этапах лечения детей с ВПР. Преимущественные отличия между obturators и преформированными пластинками. Средние сроки безотлагательной специализированной ортодонтической помощи						
---	--	--	--	--	--	--

детям с ВПР неба. Предназначение защитных пластинок и основные клинико-лабораторные этапы их изготовления. Роль врача-ортодонта на всех этапах реабилитации ребенка с ВПР губы, альвеолярного отростка, неба.						
---	--	--	--	--	--	--

ПК-5.1.1. Знает правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.1.1. Знает правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения	з-1. Знает о связи аномалий и деформаций окклюзии с общим состоянием организма и другими общесоматическими заболеваниями

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

19.	Модуль 1. Введение в специальность. Морфологические и функциональные изменения в околозубных тканях при ортодонтическом лечении. Модульная единица 1. Особенности морфологического и функционального развития прикуса ребенка в различные возрастные периоды: период пренатального развития; период, предшествующий прорезыванию молочных зубов; период прикуса молочных зубов; период сменного прикуса; период прикуса постоянных зубов. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы ребенка. Понятие о прикусе, разновидностях физиологического и патологического прикуса. Модуль 2. Классификации зубочелюстных аномалий (этиопатогенетические, морфологические, функциональные). Модульная единица 2. Классификация зубочелюстных аномалий по Энгля, ее преимущества и недостатки. Классификация	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие из перечисленных утверждений верно описывают связь аномалий и деформаций окклюзии с общим состоянием организма и другими общесоматическими заболеваниями? 1) синдром Марфана может сопровождаться аномалиями челюстно-лицевой области прикуса из-за нарушений развития соединительной ткани 2) у пациентов с бронхиальной астмой не наблюдается взаимосвязи между заболеванием и развитием аномалий окклюзии, так как патология дыхательной системы не затрагивает челюстно-лицевую область 3) у детей с рахитом часто выявляются деформации челюстей, задержка прорезывания зубов и формирование открытого прикуса из-за нарушения	1) синдром Марфана может сопровождаться аномалиями челюстно-лицевой области, включая высокое готическое нёбо, скученность зубов и аномалии прикуса из-за нарушений развития соединительной ткани 3) у детей с рахитом часто выявляются деформации челюстей, задержка прорезывания зубов и формирование открытого прикуса из-за нарушения минерализации костной ткани 5) при ревматоидном артрите возможно поражение височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС), что может приводить к ограничению открывания рта, болям и деформациям окклюзии	да	да	нет
-----	--	--	--	---	----	----	-----

зубочелюстных аномалий по Катцу, ее преимущества и недостатки. Классификация зубочелюстных аномалий по Калвелису, ее преимущества и недостатки. Классификация по ВОЗ. Ее преимущества и недостатки. Модуль 3. Клиническое обследование ортодонтических пациентов. Модульная единица 3. Методы клинического обследования пациентов. Опрос пациента или его родителей, общий осмотр, обследование полости рта. Запись зубной формулы. Систематизация данных, полученных при сборе анамнеза, клинического обследования пациентов. Принципы формулирования ортодонтического диагноза. Антропометрический расчет моделей челюстей. Кефалометрические методики исследования в ортодонтии.		минерализации костной ткани 4) сахарный диабет не влияет на состояние зубочелюстной системы, а аномалии окклюзии у таких пациентов возникают исключительно из-за генетических факторов 5) при ревматоидном артрите возможно поражение височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС), что может приводить к ограничению открывания рта, болям и деформациям окклюзии 6) гипертоническая болезнь напрямую вызывает развитие перекрёстного прикуса и деформацию альвеолярных отростков, независимо от других факторов риска				
Модульная единица 4. Этиология, патогенез и клиническая картина зубочелюстных аномалий. Модульная единица 4. Этиологические факторы,	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Осознанное поведение человека, направленное на сохранение и укрепление здоровья, профилактику болезней и замедление процессов старения.	здоровый образ жизни	да	да	нет

приводящие к формированию аномалий зубных рядов. Клинические формы аномалий зубных рядов. Методы диагностики аномалий зубных рядов. Методы лечения аномалий зубных рядов в зависимости от клинимо-морфологической формы и возраста. Методы профилактики аномалий зубных рядов. Модуль 5. Методы ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий. Модульная единица 5. Исторический взгляд на изменения в тканях пародонта под действием ортодонтической нагрузки. Морфологические изменения в тканях пародонта в зоне давления. Виды перемещения зубов под действием ортодонтической нагрузки. Осложнения в тканях пародонта в процессе ортодонтического лечения. Активные элементы, используемые в ортодонтических аппаратах механического действия. Винты ортодонтические. Виды винтов. Пружина						
--	--	--	--	--	--	--

Коффина. Принцип действия. Активные проволочные элементы: вестибулярные дуги, протрагирующие пружины. Модуль 6. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. Модульная единица 6. Морфологические и функциональные изменения при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. Помощь ребенку с расщелиной губы, альвеолярного отростка и неба в первые часы его жизни. Принципы поэтапного лечения детей с врожденной расщелиной губы, альвеолярного отростка и неба. Аппараты для репозиции межчелюстной кости у детей 5—6 лет. Основные принципы лечения детей с приобретенными дефектами челюстно-лицевой области. Виды ортодонтических аппаратов, используемых на ранних безотлагательных этапах						
--	--	--	--	--	--	--

лечения детей с ВПР. Преимущественные отличия между obturators и преформированными пластинками. Средние сроки безотлагательной специализированной ортодонтической помощи детям с ВПР неба. Предназначение защитных пластинок и основные клиничко-лабораторные этапы их изготовления. Роль врача-ортодонта на всех этапах реабилитации ребенка с ВПР губы, альвеолярного отростка, неба.						
---	--	--	--	--	--	--

ПК-5.1.1. Знает правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.1.1. Знает правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения	з-2. Знает о важности профилактики и ведения здорового образа жизни для предотвращения развития аномалий и деформаций ЧЛЮ

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
20.	Модуль 1. Введение в специальность. Морфологические и функциональные изменения в околозубных тканях при ортодонтическом лечении. Модульная единица 1. Особенности морфологического и функционального развития прикуса ребенка в различные возрастные периоды: период пренатального развития; период, предшествующий прорезыванию молочных зубов; период прикуса молочных зубов; период сменного прикуса; период прикуса постоянных зубов. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы ребенка. Понятие о прикусе, разновидностях физиологического и патологического прикуса. Модуль 2. Классификации зубочелюстных аномалий (этиопатогенетические,	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. какие из перечисленных мер профилактики и элементов здорового образа жизни действительно способствуют предотвращению развития аномалий и деформаций челюстно-лицевой области (ЧЛО)? 1) своевременное отучение ребёнка от пустышки и вредных привычек (сосание пальца, закусывание губ) в возрасте до 3 лет помогает предотвратить формирование открытого или перекрёстного прикуса 2) употребление мягкой пищи в период прорезывания молочных и постоянных зубов стимулирует правильное	1) своевременное отучение ребёнка от пустышки и вредных привычек (сосание пальца, закусывание губ) в возрасте до 3 лет помогает предотвратить формирование открытого или перекрёстного прикуса 3) коррекция ротового дыхания и восстановление носового дыхания при аденоидах или хронических ринитах у детей снижает риск формирования «аденоидного типа лица» с удлинённой нижней третью и сужением верхней челюсти 5) регулярные профилактические осмотры у стоматолога с раннего	да	да	нет

морфологические, функциональные). Модульная единица 2. Классификация зубочелюстных аномалий по Энгля, ее преимущества и недостатки. Классификация зубочелюстных аномалий по Катцу, ее преимущества и недостатки. Классификация зубочелюстных аномалий по Калвелису, ее преимущества и недостатки. Классификация по ВОЗ. Ее преимущества и недостатки. Модуль 3. Клиническое обследование ортодонтических пациентов. Модульная единица 3. Методы клинического обследования пациентов. Опрос пациента или его родителей, общий осмотр, обследование полости рта. Запись зубной формулы. Систематизация данных, полученных при сборе анамнеза, клинического обследования пациентов. Принципы формулирования ортодонтического диагноза. Антропометрический расчет моделей челюстей. Кефалометрические методики исследования в ортодонтии.		развитие челюстей и формирование нормального прикуса 3) коррекция ротового дыхания и восстановление носового дыхания при аденоидах или хронических ринитах у детей снижает риск формирования «аденоидного типа лица» с удлинённой нижней третью и сужением верхней челюсти 4) игнорирование сроков прорезывания зубов и отсутствие наблюдения у стоматолога до появления первых жалоб не влияет на развитие аномалий окклюзии 5) регулярные профилактические осмотры у стоматолога с раннего возраста позволяют выявить предрасполагающие факторы (вредные привычки, нарушения дыхания) и вовремя провести коррекцию, предотвращая серьёзные деформации ЧЛО 6) отказ от физической активности и	возраста позволяют выявить предрасполагающие факторы (вредные привычки, нарушения дыхания) и вовремя провести коррекцию, предотвращая серьёзные деформации ЧЛО			
--	--	--	---	--	--	--

	Модуль 4. Этиология, патогенез и клиническая картина зубочелюстных аномалий. Модульная единица 4. Этиологические факторы, приводящие к формированию аномалий зубных рядов. Клинические формы аномалий зубных рядов. Методы диагностики аномалий зубных рядов. Методы лечения аномалий зубных рядов в зависимости от клинικο-морфологической формы и возраста. Методы профилактики аномалий зубных рядов. Модуль 5. Методы ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий. Модульная единица 5. Исторический взгляд на изменения в тканях пародонта под действием ортодонтической нагрузки. Морфологические изменения в тканях пародонта в зоне давления. Виды перемещения зубов под действием ортодонтической нагрузки. Осложнения в тканях пародонта в процессе ортодонтического лечения. Активные элементы,		малоподвижный образ жизни способствуют гармоничному развитию лицевого скелета, так как снижают риск травм челюсти				
	2. Вопросы с развёрнутым ответом		Система массовых оздоровительных мероприятий, направленных на улучшение условий жизни населения и снижение заболеваемости за счёт воздействия на внешнюю среду.	коммунальная профилактика	да	да	нет

используемые в ортодонтических аппаратах механического действия. Винты ортодонтические. Виды винтов. Пружина Коффина. Принцип действия. Активные проволочные элементы: вестибулярные дуги, протрагирующие пружины. Модуль 6. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. Модульная единица 6. Морфологические и функциональные изменения при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. Помощь ребенку с расщелиной губы, альвеолярного отростка и неба в первые часы его жизни. Принципы поэтапного лечения детей с врожденной расщелиной губы, альвеолярного отростка и неба. Аппараты для репозиции межчелюстной кости у детей 5—6 лет. Основные принципы лечения детей с приобретенными дефектами челюстно-лицевой						
--	--	--	--	--	--	--

области. Виды ортодонтических аппаратов, используемых на ранних безотлагательных этапах лечения детей с ВПР. Преимущественные отличия между obturators и преформированными пластинками. Средние сроки безотлагательной специализированной ортодонтической помощи детям с ВПР неба. Предназначение защитных пластинок и основные клиничко-лабораторные этапы их изготовления. Роль врача-ортодонта на всех этапах реабилитации ребенка с ВПР губы, альвеолярного отростка, неба.						
--	--	--	--	--	--	--

ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска стоматологических заболеваний у различных контингентов населения, разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологических заболеваний, использовать методы профилактики и диспансерное наблюдение

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска стоматологических заболеваний у различных контингентов населения, разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологических	у-1. Умеет проводить физикальный осмотр, сбор анамнеза жизни и заболеваний для выявления и предотвращения возникновения аномалий и деформаций ЧЛЮ

	заболеваний, использовать методы профилактики и диспансерное наблюдение	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
21.	Модуль 1. Введение в специальность. Морфологические и функциональные изменения в околозубных тканях при ортодонтическом лечении. Модульная единица 1. Особенности морфологического и функционального развития прикуса ребенка в различные возрастные периоды: период пренатального развития; период, предшествующий прорезыванию молочных зубов; период прикуса молочных зубов; период сменного прикуса; период прикуса постоянных зубов. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы ребенка. Понятие о прикусе, разновидностях физиологического и патологического прикуса. Модуль 2. Классификации зубочелюстных аномалий	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. При планировании программ профилактики для различных контингентов населения (дети, беременные женщины, лица пожилого возраста) необходимо учитывать специфические факторы риска. Выберите верные утверждения о факторах риска стоматологических заболеваний: 1) изменение гормонального фона и состава слюны у беременных женщин, повышающее риск развития «гингивита беременных» 2) избыточное потребление легкоусвояемых углеводов и частое нерегламентированное питание («перекусы») у детей и подростков 3) снижение скорости слюноотделения (ксеростомия) у пожилых людей, часто обусловленное приемом лекарственных препаратов	1) изменение гормонального фона и состава слюны у беременных женщин, повышающее риск развития «гингивита беременных» 2) избыточное потребление легкоусвояемых углеводов и частое нерегламентированное питание («перекусы») у детей и подростков 3) снижение скорости слюноотделения (ксеростомия) у пожилых людей, часто обусловленное приемом лекарственных препаратов	да	да	нет

	(этиопатогенетические, морфологические, функциональные). Модульная единица 2. Классификация зубочелюстных аномалий по Энгля, ее преимущества и недостатки. Классификация зубочелюстных аномалий по Катцу, ее преимущества и недостатки. Классификация зубочелюстных аномалий по Калвелису, ее преимущества и недостатки. Классификация по ВОЗ. Ее преимущества и недостатки. Модуль 3. Клиническое обследование ортодонтических пациентов. Модульная единица 3. Методы клинического обследования пациентов. Опрос пациента или его родителей, общий осмотр, обследование полости рта. Запись зубной формулы. Систематизация данных, полученных при сборе анамнеза, клинического обследования пациентов. Принципы формулирования ортодонтического диагноза. Антропометрический расчет моделей челюстей. Кефалометрические		углеводов и частое нерегламентированное питание («перекусы») у детей и подростков 3) снижение скорости слюноотделения (ксеростомия) у пожилых людей, часто обусловленное приемом лекарственных препаратов 4) обязательное наличие у пациента полиса дополнительного медицинского страхования для успешного проведения профилактики 5) проживание в регионе с оптимальным содержанием фторидов в питьевой воде (0,7–1,2 мг/л) 6) использование только мягких зубных щеток всеми возрастными группами населения вне зависимости от состояния пародонта				
	Принципы формулирования ортодонтического диагноза. Антропометрический расчет моделей челюстей. Кефалометрические	2. Вопросы с развёрнутым ответом	Периодическое обследование пациентов, страдающих хроническими заболеваниями или функциональными	диспансерное наблюдение	да	да	нет

методики исследования в ортодонтии. Модуль 4. Этиология, патогенез и клиническая картина зубочелюстных аномалий. Модульная единица 4. Этиологические факторы, приводящие к формированию аномалий зубных рядов. Клинические формы аномалий зубных рядов. Методы диагностики аномалий зубных рядов. Методы лечения аномалий зубных рядов в зависимости от клинко-морфологической формы и возраста. Методы профилактики аномалий зубных рядов. Модуль 5. Методы ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий. Модульная единица 5. Исторический взгляд на изменения в тканях пародонта под действием ортодонтической нагрузки. Морфологические изменения в тканях пародонта в зоне давления. Виды перемещения зубов под действием ортодонтической нагрузки. Осложнения в тканях пародонта в процессе		расстройствами, а также лиц, находящихся в периоде восстановления после тяжелых болезней				
---	--	---	--	--	--	--

ортодонтического лечения. Активные элементы, используемые в ортодонтических аппаратах механического действия. Винты ортодонтические. Виды винтов. Пружина Коффина. Принцип действия. Активные проволочные элементы: вестибулярные дуги, протрагирующие пружины. Модуль 6. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. Модульная единица 6. Морфологические и функциональные изменения при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. Помощь ребенку с расщелиной губы, альвеолярного отростка и неба в первые часы его жизни. Принципы поэтапного лечения детей с врожденной расщелиной губы, альвеолярного отростка и неба. Аппараты для репозиции межчелюстной кости у детей 5—6 лет. Основные принципы лечения						
---	--	--	--	--	--	--

детей с приобретенными дефектами челюстно-лицевой области. Виды ортодонтических аппаратов, используемых на ранних безотлагательных этапах лечения детей с ВПР. Преимущественные отличия между obturators и prefabricated plates. Средние сроки безотлагательной специализированной ортодонтической помощи детям с ВПР неба. Предназначение защитных пластинок и основные клинично-лабораторные этапы их изготовления. Роль врача-ортодонта на всех этапах реабилитации ребенка с ВПР губы, альвеолярного отростка, неба.						
--	--	--	--	--	--	--

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Исследование челюстей посредством гнатостата. Получение гнатостатических моделей. Диагностическое значение.
2. «Прогенический» прикус (мезиальная окклюзия). Классификация этиология, клиника, формы, дифференциальная диагностика.
3. «Прогенический» прикус (мезиальная окклюзия). Методы лечения в зависимости от формы аномалии и возраста. Профилактика.
4. Диастема. Этиология, клиника, профилактика, методы лечения.
5. Клинично-лабораторные этапы изготовления функционально-направляющих пластиночных аппаратов (Катца).
6. Клинично-лабораторные этапы изготовления функционально-направляющих пластиночных аппаратов (Шварца).
7. «Перекрестный» прикус (окклюзия). Классификация, этиология, клиника.

8. «Перекрестный» прикус (окклюзия). Методы лечения зубоальвеолярных форм в различные возрастные периоды. Профилактика.
9. Телерентгенография. Методика получения снимков, анализ по Шварцу.
10. Фотостатические снимки. Методика получения. Анализ снимков. Диагностическое значение.
11. Аномалии формы зубных рядов. Этиология, клиника, профилактика. Методы лечения.
12. «Открытый» прикус (вертикальная резцовая дизокклюзия). Этиология, клинические формы.
13. «Открытый» прикус (вертикальная резцовая дизокклюзия). Методы лечения в зависимости от формы и возраста. Профилактика.
14. Клинико - лабораторные этапы изготовления аппаратов механического действия (с винтом, с пружиной Коффина, с различными проволочными элементами).
15. Антропометрические методы исследования моделей челюстей (метод Пона, Коргхауса).
16. Антропометрические методы исследования моделей челюстей (метод Герлаха).
17. Антропометрические методы исследования моделей челюстей (Измерение апикального базиса по Снагиной, степени сужения апикального базиса).
18. Изменение тканей пародонта под действием ортодонтической аппаратуры.
19. Профилактика аномалий и деформаций челюстно-лицевой области в период прикуса молочных зубов. Роль и методы миогимнастики.
20. Сменный прикус. Сроки и очередность прорезывания постоянных зубов. Методы профилактики деформаций, возникающих в период смены зубов.
21. Клинико-лабораторные этапы изготовления каппы Шварца. Механизм перемещения зубов по наклонной плоскости.
22. Клинико-лабораторные этапы изготовления каппы Бынина. Механизм перемещения зубов по наклонной плоскости.
23. Клинико-лабораторные этапы изготовления каппы Брюкля. Механизм перемещения зубов по наклонной плоскости.
24. Аномалии положения отдельных зубов: клиника, профилактика и лечение всех видов проявления.
25. Принцип действия аппаратов Андресена-Гойпля. Понятие о «конструктивном» прикусе.
26. Биомеханика ортодонтического перемещения зубов. Исторический взгляд (Флуренс, Валькгоф, Оппенгейм, Калвеллис).
27. Принцип действия аппаратов Андресена-Гойпля. Понятие о «конструктивном» прикусе.
28. Клинико-лабораторные этапы изготовления аппаратов Френкеля (I типа).
29. Клинико-лабораторные этапы изготовления аппаратов Френкеля (II типа).
30. Клинико-лабораторные этапы изготовления аппаратов Френкеля (III типа).
31. Классификации зубочелюстных аномалий (Энгля, Калвеллиса, Персина Л.С.).
32. Графические методы исследования зубных дуг и неба в различные возрастные периоды. Диагностическая ценность.
33. Классификация ортодонтической аппаратуры и её характеристика.
34. Прикус молочных (временных) зубов. Формирование. Характеристика.
35. Функциональная недостаточность мышц челюстно-лицевой области как фактор развития аномалий. Методы диагностики и лечения.

36. Деформация зубных рядов и прикуса при преждевременной потере молочных зубов. Особенности протезирования дефектов зубов и зубных рядов в период прикуса молочных зубов.
37. Постоянный прикус. Функциональная норма по Катцу. Анатомо-физиологические особенности постоянных зубов.
38. Глубокая резцовая окклюзия. Этиология, клинические формы, профилактика. Методы лечения в зависимости от формы и возраста.
39. «Прогнатический» прикус (дистальная окклюзия). Этиология, клинические формы, дифференциальная диагностика.
40. «Прогнатический» прикус (дистальная окклюзия). Методы лечения в зависимости от формы и возраста. Профилактика.
41. Характер и величина сил, применяемых в ортодонтии. Методы дозирования сил в ортодонтических аппаратах.
42. Ретенционный период. Ретенционные аппараты.
43. Этиология, патогенез аномалий зубочелюстной системы. Характеристика морфологических и функциональных нарушений.
44. Особенности ортодонтического лечения в различные возрастные периоды.
45. Осложнения, возникающие при ортодонтическом лечении.
46. Особенности лечения пациентов несъемной техникой - эджуайс.
47. Аномалии размеров челюстей (макро - и микрогнатия). Этиология, клиника, методы лечения в различные возрастные периоды. Диагностическое значение анализа ТРГ.
48. «Вредные» привычки у детей – как этиологический фактор аномалий челюстно - лицевой области. Классификация вредных привычек по В.П. Окушко. Методы профилактики и лечения.
49. Профилактика аномалий и деформаций челюстно-лицевой области в детском возрасте. Задачи врачей различного профиля (стоматолог, отоларинголог, эндокринолог) в профилактике.
50. Организация ортодонтической помощи детскому и взрослому населению. Организация работы ортодонтического отделения. Учетно-отчетная документация.
51. Анатомо-физиологические особенности зубов человека. Отличия молочных зубов от постоянных.
52. Аномалии отдельных зубов. Этиология, клиника, методы лечения в зависимости от формы и возраста.
53. Травматические повреждения молочных зубов. Клиника, патогенез, методы лечения.
54. Травматические повреждения постоянных зубов. Клиника, патогенез, методы лечения.
55. Аномалии отдельных зубов. Этиология, клиника, методы лечения в зависимости от формы и возраста.
56. Анатомо-физиологические особенности полости рта новорожденного. Развитие зубов в онтогенезе.
57. Аномалии количества зубов. Гипо- и гиперодонтия. Этиология, клиника, патогенез, методы лечения в различные возрастные периоды.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Ортодонтия и детское протезирование

Специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, направленность (профиль) Стоматология

Учебный год: 2026-2027

Экзаменационный билет №1

1. Исследование челюстей посредством гнатостата. Получение гнатостатических моделей. Диагностическое значение.
2. Аномалии количества зубов. Гипо- и гиперодонтия. Этиология, клиника, патогенез, методы лечения в различные возрастные периоды.
3. Анализ телерентгенограммы (отметить основные углы ANS, BNS, ANB).

Заведующий кафедрой

И. В. Фоменко

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОП ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

1. Assessment tools for conducting current control in the classroom(TC), evaluating students ' independent work (SR), conducting intermediate certification (PA), which allow students to check the formation of knowledge (h) / skills (u) / skills (n) (ZUN) provided for in the discipline program:

CC-2.1.1. Knows the principles, methods and requirements for project work; methods, criteria and parameters for evaluating the results of project implementation; methods for presenting and describing the results of project activities

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
CC-2. Able to manage the project at all stages of its life cycle	CC-2.1.1. Knows the principles, methods and requirements for project work; methods, criteria and parameters for evaluating the results of project implementation; methods for presenting and describing the results of project activities	z-1. Knows about the formation of projects at local, city, federal and other levels

#	Section(s), subsections (s) of the discipline (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
22.	Module 1. Introduction to the specialty. Morphological and functional changes in parotid tissues during orthodontic treatment. Modular unit 1. Features of morphological and functional development of the child's bite in different age periods: the period of prenatal development; the period preceding the eruption of baby teeth; the period of bite of baby teeth; the period of replacement bite; the period of bite of permanent teeth. Age-related features of the development of the child's dentoalveolar system. The concept of bite, types of physiological and pathological bite. Module 2. Classification of dental anomalies (etiopathogenetic, morphological, functional). Modular unit 2. Classification of dental anomalies by Engle, its advantages and disadvantages. Katz classification of dental anomalies, its advantages and disadvantages. Classification of	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. Which of these initiatives can be implemented in the framework of projects at different levels (local, city, federal) in the field of dentistry? 1) construction of a new state dental clinic in the district 2) launch of a federal program for free prosthetics for all citizens of the Russian Federation without restrictions 3) organization of monthly field dental examinations in kindergartens of the city-a city-level project 4) creation of a premium private clinic with the latest equipment 5) introduction of mandatory annual dental examinations for schoolchildren of the region 6 1) construction of a new state dental clinic in the	1) construction of a new state dental clinic in the district 3) organization of monthly field dental examinations in kindergartens of the city 5) introduction of a mandatory annual dental examination for schoolchildren in the region	yes	yes	no

	dental anomalies according to Kalvelis, its advantages and disadvantages. Classification according to WHO. Its advantages and disadvantages. Module 3. Clinical examination of orthodontic patients. Modular unit 3. Methods of clinical examination of patients. Interview of the patient or his parents, general examination, oral examination. Record your dental formula. Systematization of data obtained during the collection of anamnesis, clinical examination of patients. Principles of orthodontic diagnosis formulation. Anthropometric calculation of jaw models. Cephalometric research methods in orthodontics. Module 4. Etiology, pathogenesis and clinical picture of dental anomalies. Modular unit 4. Etiological factors leading to the formation of dentition anomalies. Clinical forms of dentition anomalies. Methods of diagnosis of dentition anomalies. Methods of treatment of dentition anomalies depending on the clinical and morphological form and age.		district 3) organization of monthly field dental examinations in kindergartens of the city 5) introduction of mandatory annual dental examination for schoolchildren of the region yes yes no 2.				
		Questions with a detailed answer	A set of purposeful, time-limited actions aimed at achieving a unique result (product, service, task solution), taking into account the specified resources and conditions	project activity	yes	yes	no

Methods of prevention of dentition anomalies. Module 5. Methods of orthodontic treatment of dental anomalies. Modular unit 5. Historical view of changes in periodontal tissues under the influence of orthodontic loading. Morphological changes in periodontal tissues in the pressure zone. Types of movement of teeth under the influence of orthodontic load. Complications in periodontal tissues during orthodontic treatment. Active elements used in mechanical orthodontic devices. Orthodontic screws. Types of screws. Coffin spring. Operating principle. Active wire elements: vestibular arches, protruding springs. Module 6. Orthodontic and orthopedic care for congenital and acquired defects of the maxillofacial region. Module 6. Morphological and functional changes in congenital and acquired defects of the maxillofacial region. Help a child with cleft lip, alveolar process and palate in the first hours of his life. Principles of step-by-step treatment of						
---	--	--	--	--	--	--

children with congenital cleft lip, alveolar process and palate. Devices for reposition of the jawbone in children aged 5-6 years. Basic principles of treatment of children with acquired maxillofacial defects. Types of orthodontic devices used in the early urgent stages of treatment of children with VLP. Primary differences between obturators and preformed plates. Average terms of immediate specialized orthodontic care for children with palatal CVD. The purpose of protective plates and the main clinical and laboratory stages of their manufacture. The role of an orthodontist at all stages of rehabilitation of a child with CVD of the lip, alveolar process, and palate.						
--	--	--	--	--	--	--

CC-2.1.1. Knows the principles, methods and requirements for project work; methods, criteria and parameters for evaluating the results of project implementation; methods for presenting and describing the results of project activities

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
CC-2. Able to manage the project at all stages of its life cycle	CC-2.1.1. Knows the principles, methods and requirements for project work; methods, criteria and parameters for evaluating the results of project implementation; methods for presenting and describing the results of project activities	z-2. Knows about documentation support for evaluating project performance

#	Section(s), subsections (s) of the discipline (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
23.	Module 1. Introduction to the specialty. Morphological and functional changes in parotid tissues during orthodontic treatment. Modular unit 1. Features of morphological and functional development of the child's bite in different age periods: the period of prenatal development; the period preceding the eruption of baby teeth; the period of bite of baby teeth; the period of replacement bite; the period of bite of permanent teeth. Age-related features of the development of the child's dentoalveolar system. The concept of bite, types of physiological and pathological bite. Module 2. Classification of dental anomalies (etiopathogenetic, morphological, functional). Modular unit 2. Classification of dental anomalies by Engle, its advantages and disadvantages. Katz classification of dental anomalies, its advantages and disadvantages. Classification of	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. Which of these documents are used to evaluate project performance? 1) project charter 2) report on the implementation of key performance indicators (KPIs) 3) terms of reference 4) Monitoring and performance report 5) contract with the contractor 6) final project report	2) report on the implementation of key performance indicators (KPIs) 4) Monitoring report and performance 6) Final project report	yes	yes	no
		2. Questions with a detailed answer	Control of the person or organization that prepared the project documentation over compliance with the requirements of this documentation, technical characteristics, and artistic ideas during construction, reconstruction, or major repairs.	author's supervision	yes	yes	no

dental anomalies according to Kalvelis, its advantages and disadvantages. Classification according to WHO. Its advantages and disadvantages. Module 3. Clinical examination of orthodontic patients. Modular unit 3. Methods of clinical examination of patients. Interview of the patient or his parents, general examination, oral examination. Record your dental formula. Systematization of data obtained during the collection of anamnesis, clinical examination of patients. Principles of orthodontic diagnosis formulation. Anthropometric calculation of jaw models. Cephalometric research methods in orthodontics. Module 4. Etiology, pathogenesis and clinical picture of dental anomalies. Modular unit 4. Etiological factors leading to the formation of dentition anomalies. Clinical forms of dentition anomalies. Methods of diagnosis of dentition anomalies. Methods of treatment of dentition anomalies depending on the clinical and morphological form and age. Methods of prevention of dentition anomalies.						
--	--	--	--	--	--	--

Module 5. Methods of orthodontic treatment of dental anomalies. Modular unit 5. Historical view of changes in periodontal tissues under the influence of orthodontic loading. Morphological changes in periodontal tissues in the pressure zone. Types of movement of teeth under the influence of orthodontic load. Complications in periodontal tissues during orthodontic treatment. Active elements used in mechanical orthodontic devices. Orthodontic screws. Types of screws. Coffin spring. Operating principle. Active wire elements: vestibular arches, protruding springs. Module 6. Orthodontic and orthopedic care for congenital and acquired defects of the maxillofacial region. Module 6. Morphological and functional changes in congenital and acquired defects of the maxillofacial region. Help a child with cleft lip, alveolar process and palate in the first hours of his life. Principles of step-by-step treatment of children with congenital cleft lip, alveolar process and palate. Devices for reposition of the jawbone in						
--	--	--	--	--	--	--

children aged 5-6 years. Basic principles of treatment of children with acquired maxillofacial defects. Types of orthodontic devices used in the early urgent stages of treatment of children with VLP. Primary differences between obturators and preformed plates. Average terms of immediate specialized orthodontic care for children with palatal CVD. The purpose of protective plates and the main clinical and laboratory stages of their manufacture. The role of an orthodontist at all stages of rehabilitation of a child with CVD of the lip, alveolar process, and palate.						
--	--	--	--	--	--	--

CC-2.2.1. Is able to develop a project concept within the framework of the designated problem, formulating the goal, objectives, relevance, significance, expected results and possible areas of their application; calculate deadlines and form a project implementation schedule; plan the resources necessary for project implementation, including taking into account their replaceability; organize and coordinate work project participants, contributing to constructive overcoming of emerging disagreements and conflicts; maintain, review and analyze project documentation

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
CC-2. Able to manage a project at all stages of its life cycle	CC-2.2.1. Able to develop a project concept within the framework of the designated problem, formulating the goal, objectives, relevance, significance, expected results and possible areas of their application; calculate deadlines and form a project implementation schedule; plan the resources necessary for project implementation, including: organize	of u-1. Can assess the importance of project execution

	and coordinate the work of project participants, contributing to the constructive overcoming of emerging disagreements and conflicts; maintain, review and analyze the project documentation	
--	--	--

#	Section(s), subsections (s) of the discipline (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
24.	Module 1. Introduction to the specialty. Morphological and functional changes in parotid tissues during orthodontic treatment. Modular unit 1. Features of morphological and functional development of the child's bite in different age periods: the period of prenatal development; the period preceding the eruption of baby teeth; the period of bite of baby teeth; the period of replacement bite; the period of bite of permanent teeth. Age-related features of the development of the child's dentoalveolar system. The concept of bite, types of	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. Which of the following actions relate to the development of a dental project concept and the assessment of its importance within the framework of the identified problem? Choose three correct answers. 1) conducting a survey among patients of dental clinics to identify the most acute problems in the provision of dental services	1) conducting a survey among the staff of the clinic. 3) formulation of the project objective, for example: "Reduce by 25% the number of cases of complications after implantation within 2 years due to the introduction of a new method of instrument sterilization" 3) formulation of the project goal, for example: "Reduce by 25% the number of cases of complications after implantation within 2 years due to the introduction of a	yes	yes	no

	physiological and pathological bite. Module 2. Classification of dental anomalies (etiopathogenetic, morphological, functional). Modular unit 2. Classification of dental anomalies by Engle, its advantages and disadvantages. Katz classification of dental anomalies, its advantages and disadvantages. Classification of dental anomalies according to Kalvelis, its advantages and disadvantages. Classification according to WHO. Its advantages and disadvantages. Module 3. Clinical examination of orthodontic patients. Modular unit 3. Methods of clinical examination of patients. Interview of the patient or his parents, general examination, oral examination. Record your dental formula. Systematization of data obtained during the collection of anamnesis, clinical examination of patients. Principles of orthodontic diagnosis formulation. Anthropometric calculation of jaw models. Cephalometric research methods in orthodontics.		2) drawing up a detailed vacation schedule for clinic employees for the next year 3) formulating a project goal, for example: "Reduce by 25% the number of cases of complications after implantation within 2 years by introducing a new method of instrument sterilization" 4) calculation of the cost of renting a new room for a dental center 5) determination of project tasks, such as: "To train staff in a new diagnostic technique", "To purchase modern equipment for digital orthopantomography", "To develop a system for monitoring the quality of treatment" 6) preparation of an advertising booklet to attract new patients to the clinic	new method of instrument sterilization" 5) identify project objectives, such as: "Train personnel in new diagnostic techniques", " Purchase modern equipment for digital			
		2. Questions with a detailed answer	A complete vision of the future of a dental institution (clinic, office, center) or specialized service, recorded in the	project concept	yes	yes	no

Module 4. Etiology, pathogenesis and clinical picture of dental anomalies. Modular unit 4. Etiological factors leading to the formation of dentition anomalies. Clinical forms of dentition anomalies. Methods of diagnosis of dentition anomalies. Methods of treatment of dentition anomalies depending on the clinical and morphological form and age. Methods of prevention of dentition anomalies. Module 5. Methods of orthodontic treatment of dental anomalies. Modular unit 5. Historical view of changes in periodontal tissues under the influence of orthodontic loading. Morphological changes in periodontal tissues in the pressure zone. Types of movement of teeth under the influence of orthodontic load. Complications in periodontal tissues during orthodontic treatment. Active elements used in mechanical orthodontic devices. Orthodontic screws. Types of screws. Coffin spring. Operating principle. Active wire elements: vestibular arches, protruding springs.		form of a document. It defines key project parameters: goals, target audience, market positioning, range of services, performance standards, design, and economic indicators.				
---	--	--	--	--	--	--

Module 6. Orthodontic and orthopedic care for congenital and acquired defects of the maxillofacial region. Module 6. Morphological and functional changes in congenital and acquired defects of the maxillofacial region. Help a child with cleft lip, alveolar process and palate in the first hours of his life. Principles of step-by-step treatment of children with congenital cleft lip, alveolar process and palate. Devices for reposition of the jawbone in children aged 5-6 years. Basic principles of treatment of children with acquired maxillofacial defects. Types of orthodontic devices used in the early urgent stages of treatment of children with VLP. Primary differences between obturators and preformed plates. Average terms of immediate specialized orthodontic care for children with palatal CVD. The purpose of protective plates and the main clinical and laboratory stages of their manufacture. The role of an orthodontist at all stages of rehabilitation of a child with CVD of the lip, alveolar process, and palate.						
---	--	--	--	--	--	--

CC-2.2.1. Is able to develop a project concept within the framework of the designated problem, formulating the goal, objectives, relevance, significance, expected results and possible areas of their application; calculate deadlines and form a project implementation schedule; plan the resources necessary for project implementation, including taking into account their replaceability; organize and coordinate work project participants, contributing to constructive overcoming of emerging disagreements and conflicts; maintain, review and analyze project documentation

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
CC-2. Able to manage a project at all stages of its life cycle	CC-2.2.1. Able to develop a project concept within the framework of the designated problem, formulating the goal, objectives, relevance, significance, expected results and possible areas of their application; calculate deadlines and form a project implementation schedule; plan the resources necessary for project implementation, including: organize and coordinate the work of project participants, contributing to the constructive overcoming of emerging disagreements and conflicts; maintain, review and analyze the project documentation	of u-2. Knows how to organize work for the successful completion of a project task and solve difficulties that arise in the process of completing it

#	Section(s), subsections (s) of the discipline (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
25.	Module 1. Introduction to the specialty. Morphological and functional changes in parotid tissues during orthodontic treatment. Modular unit 1. Features of morphological and functional development of the child's bite in different age periods: the period of prenatal development; the	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. Which of these actions will help you organize your work for successful completion of a project assignment in the field of dentistry and effectively solve any difficulties that arise?	1) drawing up a detailed project plan with stages, deadlines and responsible persons 3) regular team meetings for discussion 5) implementation of a risk monitoring system (for example, compiling a register of potential	yes	yes	no

period preceding the eruption of baby teeth; the period of bite of baby teeth; the period of replacement bite; the period of bite of permanent teeth. Age-related features of the development of the child's dentoalveolar system. The concept of bite, types of physiological and pathological bite. Module 2. Classification of dental anomalies (etiopathogenetic, morphological, functional). Modular unit 2. Classification of dental anomalies by Engle, its advantages and disadvantages. Katz classification of dental anomalies, its advantages and disadvantages. Classification of dental anomalies according to Kalvelis, its advantages and disadvantages. Classification according to WHO. Its advantages and disadvantages. Module 3. Clinical examination of orthodontic patients. Modular unit 3. Methods of clinical examination of patients. Interview of the patient or his parents, general examination, oral examination. Record your dental formula. Systematization of data obtained during the		1) drawing up a detailed project plan with milestones, deadlines and responsible persons 2) ignoring the first signs of delay in deadlines, hoping that the situation will stabilize itself 3) regular team meetings to discuss progress, identify problems and find solutions 4) refusing to involve external experts when highly specialized issues arise, for example, on the introduction of a new system dental technology) 5) implementation of a risk monitoring system (for example, compiling a register of potential problems: lack of materials, equipment failure, personnel issues) and development of minimization plans 6) one-time discussion of the plan at the beginning of the project without subsequent monitoring and adjustment	problems: lack of materials, equipment failure, personnel issues) and development of plans to minimize			
	2. Questions with a	What is the name of the document that sets out the goal, objectives, relevance,	concept	yes	yes	no

collection of anamnesis, clinical examination of patients. Principles of orthodontic diagnosis formulation. Anthropometric calculation of jaw models. Cephalometric research methods in orthodontics. Module 4. Etiology, pathogenesis and clinical picture of dental anomalies. Modular unit 4. Etiological factors leading to the formation of dentition anomalies. Clinical forms of dentition anomalies. Methods of diagnosis of dentition anomalies. Methods of treatment of dentition anomalies depending on the clinical and morphological form and age. Methods of prevention of dentition anomalies. Module 5. Methods of orthodontic treatment of dental anomalies. Modular unit 5. Historical view of changes in periodontal tissues under the influence of orthodontic loading. Morphological changes in periodontal tissues in the pressure zone. Types of movement of teeth under the influence of orthodontic load. Complications in periodontal	detailed answer	and expected results of the project?				
--	-------------------------------	---	--	--	--	--

tissues during orthodontic treatment. Active elements used in mechanical orthodontic devices. Orthodontic screws. Types of screws. Coffin spring. Operating principle. Active wire elements: vestibular arches, protruding springs. Module 6. Orthodontic and orthopedic care for congenital and acquired defects of the maxillofacial region. Module 6. Morphological and functional changes in congenital and acquired defects of the maxillofacial region. Help a child with cleft lip, alveolar process and palate in the first hours of his life. Principles of step-by-step treatment of children with congenital cleft lip, alveolar process and palate. Devices for reposition of the jawbone in children aged 5-6 years. Basic principles of treatment of children with acquired maxillofacial defects. Types of orthodontic devices used in the early urgent stages of treatment of children with VLP. Primary differences between obturators and preformed plates. Average terms of immediate specialized orthodontic care for children with palatal CVD. The						
---	--	--	--	--	--	--

	purpose of protective plates and the main clinical and laboratory stages of their manufacture. The role of an orthodontist at all stages of rehabilitation of a child with CVD of the lip, alveolar process, and palate.						
--	--	--	--	--	--	--	--

CC-2.2.1. Is able to develop a project concept within the framework of the designated problem, formulating the goal, objectives, relevance, significance, expected results and possible areas of their application; calculate deadlines and form a project implementation schedule; plan the resources necessary for project implementation, including taking into account their replaceability; organize and coordinate work project participants, contributing to constructive overcoming of emerging disagreements and conflicts; maintain, review and analyze project documentation

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
CC-2. Able to manage a project at all stages of its life cycle	CC-2.2.1. Able to develop a project concept within the framework of the designated problem, formulating the goal, objectives, relevance, significance, expected results and possible areas of their application; calculate deadlines and form a project implementation schedule; plan the resources necessary for project implementation, including: organize and coordinate the work of project participants, contributing to the constructive overcoming of emerging disagreements and conflicts; maintain, review and analyze the project documentation	of u-3. Can fill in the required reporting documentation

#	Section(s), subsections (s) of the discipline (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA

26.	Module 1. Introduction to the specialty. Morphological and functional changes in parotid tissues during orthodontic treatment. Modular unit 1. Features of morphological and functional development of the child's bite in different age periods: the period of prenatal development; the period preceding the eruption of baby teeth; the period of bite of baby teeth; the period of replacement bite; the period of bite of permanent teeth. Age-related features of the development of the child's dentoalveolar system. The concept of bite, types of physiological and pathological bite. Module 2. Classification of dental anomalies (etiopathogenetic, morphological, functional). Modular unit 2. Classification of dental anomalies by Engle, its advantages and disadvantages. Katz classification of dental anomalies, its advantages and disadvantages. Classification of dental anomalies according to Kalvelis, its advantages and disadvantages. Classification	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. Which of the listed documents are considered mandatory accounting documents in dental practice? 1) medical card of a dental patient (form No. 043/y) 2) personal diary of the dentist with records of mood and personal impressions of work 3) statistical card of the patient who left the hospital (form No. 066/y) 4) checklist for daily cleaning of the office with marks of the cleaning lady 5) journal of preventive oral examinations (for example, among schoolchildren or employees of the enterprise) 6) personal address book with patients' phone numbers	1) dental patient's medical card (form No. 043/y) 3) statistical card of the patient who left the hospital (form No. 066/y) 5) journal of preventive oral examinations (for example, among schoolchildren or employees of the enterprise)	yes	yes	no
		2. Questions with a detailed answer	What tool is used to visualize the project implementation schedule with deadlines and milestones?	diagram	yes	yes	no

	according to WHO. Its advantages and disadvantages. Module 3. Clinical examination of orthodontic patients. Modular unit 3. Methods of clinical examination of patients. Interview of the patient or his parents, general examination, oral examination. Record your dental formula. Systematization of data obtained during the collection of anamnesis, clinical examination of patients. Principles of orthodontic diagnosis formulation. Anthropometric calculation of jaw models. Cephalometric research methods in orthodontics. Module 4. Etiology, pathogenesis and clinical picture of dental anomalies. Modular unit 4. Etiological factors leading to the formation of dentition anomalies. Clinical forms of dentition anomalies. Methods of diagnosis of dentition anomalies. Methods of treatment of dentition anomalies depending on the clinical and morphological form and age. Methods of prevention of dentition anomalies.						
--	---	--	--	--	--	--	--

Module 5. Methods of orthodontic treatment of dental anomalies. Modular unit 5. Historical view of changes in periodontal tissues under the influence of orthodontic loading. Morphological changes in periodontal tissues in the pressure zone. Types of movement of teeth under the influence of orthodontic load. Complications in periodontal tissues during orthodontic treatment. Active elements used in mechanical orthodontic devices. Orthodontic screws. Types of screws. Coffin spring. Operating principle. Active wire elements: vestibular arches, protruding springs. Module 6. Orthodontic and orthopedic care for congenital and acquired defects of the maxillofacial region. Module 6. Morphological and functional changes in congenital and acquired defects of the maxillofacial region. Help a child with cleft lip, alveolar process and palate in the first hours of his life. Principles of step-by-step treatment of children with congenital cleft lip, alveolar process and palate.						
---	--	--	--	--	--	--

Devices for reposition of the jawbone in children aged 5-6 years. Basic principles of treatment of children with acquired maxillofacial defects. Types of orthodontic devices used in the early urgent stages of treatment of children with VLP. Primary differences between obturators and preformed plates. Average terms of immediate specialized orthodontic care for children with palatal CVD. The purpose of protective plates and the main clinical and laboratory stages of their manufacture. The role of an orthodontist at all stages of rehabilitation of a child with CVD of the lip, alveolar process, and palate.						
---	--	--	--	--	--	--

CC-2.3.1. Has experience in presenting project results (or its individual stages) in the form of reports, articles, presentations at scientific and practical seminars and conferences; project documentation management skills; project management experience at all stages of its life cycle

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
CC-2. Able to manage a project at all stages of its life cycle	CC-2.3.1. Has experience in presenting project results (or its individual stages) in the form of reports, articles, presentations at scientific and practical seminars and conferences; project documentation management skills; project management experience at all stages of its life cycle	h-1. Has the skill (experience) of presenting project results at student conferences of the city, regional and All-Russian level. He has experience in writing and publishing scientific articles in Russian and foreign journals

#	Section(s), subsections (s) of the discipline (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
27.	Module 1. Introduction to the specialty. Morphological and functional changes in parotid tissues during orthodontic treatment. Modular unit 1. Features of morphological and functional development of the child's bite in different age periods: the period of prenatal development; the period preceding the eruption of baby teeth; the period of bite of baby teeth; the period of replacement bite; the period of bite of permanent teeth. Age-related features of the development of the child's dentoalveolar system. The concept of bite, types of physiological and pathological bite. Module 2. Classification of dental anomalies (etiopathogenetic, morphological, functional). Modular unit 2. Classification of dental anomalies by Engle, its advantages and disadvantages. Katz classification of dental anomalies, its advantages and	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. Which of these activities demonstrate proficiency in presenting the results of a dental project, maintaining project documentation, and managing the project at all stages of its life cycle? 1) preparation of a report with the results of the pilot implementation of a new method of caries treatment for presentation at the regional scientific and practical conference of dentists 2) preparation of a monthly report on the expenditure of the project budget with details on cost items (equipment, materials, personnel training) 3) maintaining a personal diary with notes about meetings and tasks without systematization	1) preparing a report with the results of the pilot implementation of a new caries treatment technique for presentation at the regional scientific and practical conference of dentists 2) drawing up a monthly report about spending the project budget in detail by cost items (equipment, materials, personnel training) 6) create a final project report with an analysis of the achieved indicators (reducing treatment time by 15 %, increasing patient satisfaction by 20 %), conclusions and recommendations for scaling	yes	yes	no

disadvantages. Classification of dental anomalies according to Kalvelis, its advantages and disadvantages. Classification according to WHO. Its advantages and disadvantages. Module 3. Clinical examination of orthodontic patients. Modular unit 3. Methods of clinical examination of patients. Interview of the patient or his parents, general examination, oral examination. Record your dental formula. Systematization of data obtained during the collection of anamnesis, clinical examination of patients. Principles of orthodontic diagnosis formulation. Anthropometric calculation of jaw models. Cephalometric research methods in orthodontics. Module 4. Etiology, pathogenesis and clinical picture of dental anomalies.		and transferring data to the team 4) developing a calendar and network schedule of the project "Introduction of digital orthopedics in the clinic" with indication of stages, deadlines, responsible and control points 5) publishing a post in social networks about the purchase of new equipment in the clinic with photos without analyzing the effectiveness and implementation results 6) creating a final project report with an analysis of the achieved indicators (reducing treatment time by 15 %, increasing patient satisfaction by 20 %), conclusions and recommendations for scaling				
Modular unit 4. Etiological factors leading to the formation of dentition anomalies. Clinical forms of dentition anomalies. Methods of diagnosis of dentition anomalies. Methods of treatment of dentition anomalies depending on the clinical and morphological form and age.	2. Questions with a detailed answer	In what form are the project results presented in the form of a structured description of the work done and the results?	report	yes	yes	no

Methods of prevention of dentition anomalies. Module 5. Methods of orthodontic treatment of dental anomalies. Modular unit 5. Historical view of changes in periodontal tissues under the influence of orthodontic loading. Morphological changes in periodontal tissues in the pressure zone. Types of movement of teeth under the influence of orthodontic load. Complications in periodontal tissues during orthodontic treatment. Active elements used in mechanical orthodontic devices. Orthodontic screws. Types of screws. Coffin spring. Operating principle. Active wire elements: vestibular arches, protruding springs. Module 6. Orthodontic and orthopedic care for congenital and acquired defects of the maxillofacial region. Module 6. Morphological and functional changes in congenital and acquired defects of the maxillofacial region. Help a child with cleft lip, alveolar process and palate in the first hours of his life. Principles of step-by-step treatment of						
---	--	--	--	--	--	--

children with congenital cleft lip, alveolar process and palate. Devices for reposition of the jawbone in children aged 5-6 years. Basic principles of treatment of children with acquired maxillofacial defects. Types of orthodontic devices used in the early urgent stages of treatment of children with VLP. Primary differences between obturators and preformed plates. Average terms of immediate specialized orthodontic care for children with palatal CVD. The purpose of protective plates and the main clinical and laboratory stages of their manufacture. The role of an orthodontist at all stages of rehabilitation of a child with CVD of the lip, alveolar process, and palate.						
--	--	--	--	--	--	--

OPK-13.1.1. Knows the capabilities of reference information systems and professional databases, information retrieval techniques, information and communication technologies, modern medical and biological terminology, principles of evidence-based and personalized medicine, fundamentals of information security in professional activities, legal norms for preserving personal data, corporate ethics, medical and state secrets

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
OPK-13. Able to understand the principles of modern information technologies and use them to solve professional tasks	OPK-13.1.1. Knows the capabilities of reference information systems and professional databases, information retrieval techniques, information and communication technologies, modern medical and biological terminology, principles of evidence-based and	z-1. Knows about the existence of various electronic libraries and search sites for quickly obtaining the necessary information on the diagnosis and treatment of various diseases of CHLO

	personalized medicine, fundamentals of information security in professional activities, legal norms protection of personal data, corporate ethics, medical and state secrets	
--	--	--

#	Section(s), subsections (s) of the discipline (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
28.	Module 1. Introduction to the specialty. Morphological and functional changes in parotid tissues during orthodontic treatment. Modular unit 1. Features of morphological and functional development of the child's bite in different age periods: the period of prenatal development; the period preceding the eruption of baby teeth; the period of bite of baby teeth; the period of replacement bite; the period of bite of permanent teeth. Age-related features of the development of the child's dentoalveolar system. The concept of bite, types of physiological and pathological bite. Module 2. Classification of dental anomalies (etiopathogenetic, morphological, functional).	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. Which of these resources provide access to scientific-and medical materials for the diagnosis and treatment of diseases-of the maxillofacial region? 1) pubmed 2) google 3) elibrary.ru 4) wikipedia 5) cyberleninka 6) odnoklassniki	1)pubmed 3)elibrary.ru.ru 5)cyberleninka	yes	yes	no
		2. Questions with a detailed answer	What approach in medicine is based on scientifically proven data when choosing diagnostic and treatment methods?	evidence	based yes	yes	no

Modular unit 2. Classification of dental anomalies by Engle, its advantages and disadvantages. Katz classification of dental anomalies, its advantages and disadvantages. Classification of dental anomalies according to Kalvelis, its advantages and disadvantages. Classification according to WHO. Its advantages and disadvantages. Module 3. Clinical examination of orthodontic patients. Modular unit 3. Methods of clinical examination of patients. Interview of the patient or his parents, general examination, oral examination. Record your dental formula. Systematization of data obtained during the collection of anamnesis, clinical examination of patients. Principles of orthodontic diagnosis formulation. Anthropometric calculation of jaw models. Cephalometric research methods in orthodontics. Module 4. Etiology, pathogenesis and clinical picture of dental anomalies. Modular unit 4. Etiological factors leading to the formation of dentition anomalies. Clinical forms of dentition anomalies.						
---	--	--	--	--	--	--

Methods of diagnosis of dentition anomalies. Methods of treatment of dentition anomalies depending on the clinical and morphological form and age. Methods of prevention of dentition anomalies. Module 5. Methods of orthodontic treatment of dental anomalies. Modular unit 5. Historical view of changes in periodontal tissues under the influence of orthodontic loading. Morphological changes in periodontal tissues in the pressure zone. Types of movement of teeth under the influence of orthodontic load. Complications in periodontal tissues during orthodontic treatment. Active elements used in mechanical orthodontic devices. Orthodontic screws. Types of screws. Coffin spring. Operating principle. Active wire elements: vestibular arches, protruding springs. Module 6. Orthodontic and orthopedic care for congenital and acquired defects of the maxillofacial region. Module 6. Morphological and functional changes in congenital and acquired defects of the						
---	--	--	--	--	--	--

maxillofacial region. Help a child with cleft lip, alveolar process and palate in the first hours of his life. Principles of step-by-step treatment of children with congenital cleft lip, alveolar process and palate. Devices for reposition of the jawbone in children aged 5-6 years. Basic principles of treatment of children with acquired maxillofacial defects. Types of orthodontic devices used in the early urgent stages of treatment of children with VLP. Primary differences between obturators and preformed plates. Average terms of immediate specialized orthodontic care for children with palatal CVD. The purpose of protective plates and the main clinical and laboratory stages of their manufacture. The role of an orthodontist at all stages of rehabilitation of a child with CVD of the lip, alveolar process, and palate.						
---	--	--	--	--	--	--

OPK-13.1.1. Knows the capabilities of reference information systems and professional databases, information retrieval techniques, information and communication technologies, modern medical and biological terminology, principles of evidence-based and personalized medicine, fundamentals of information security in professional activities, legal norms for preserving personal data, corporate ethics, medical and state secrets

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
--	--------------------------------------	---------------------------------------

OPK-13. Able to understand the principles of modern information technologies and use them to solve professional tasks	OPK-13.1.1. Knows the capabilities of reference information systems and professional databases, information retrieval techniques, information and communication technologies, modern medical and biological terminology, principles of evidence-based and personalized medicine, fundamentals of information security in professional activities, legal norms protection of personal data, corporate ethics, medical and state secrets	z-2. Knows about protecting patients ' medical information
---	--	--

#	Section(s), subsections (s) of the discipline (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
29.	Module 1. Introduction to the specialty. Morphological and functional changes in parotid tissues during orthodontic treatment. Modular unit 1. Features of morphological and functional development of the child's bite in different age periods: the period of prenatal development; the period preceding the eruption of baby teeth; the period of bite of baby teeth; the period of replacement bite; the period of bite of permanent teeth. Age-	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. which of these measures contribute to ensuring the protection of patients ' medical information? 1) use of an electronic signature 2) storage of paper medical records in open shelves in general access to speed up the work of staff 3) implementation of a	1) using an electronic signature 3) implementing a system for differentiating access rights to electronic medical records: different access levels for doctors, nurses, and administrators 5) regularly updating antivirus software and firewalls on workstations where personal medical data is	yes	yes	no

related features of the development of the child's dentoalveolar system. The concept of bite, types of physiological and pathological bite. Module 2. Classification of dental anomalies (etiopathogenetic, morphological, functional). Modular unit 2. Classification of dental anomalies by Engle, its advantages and disadvantages. Katz classification of dental anomalies, its advantages and disadvantages. Classification of dental anomalies according to Kalvelis, its advantages and disadvantages. Classification according to WHO. Its advantages and disadvantages. Module 3. Clinical examination of orthodontic patients. Modular unit 3. Methods of clinical examination of patients. Interview of the patient or his parents, general examination, oral examination. Record your dental formula. Systematization of data obtained during the collection of anamnesis, clinical examination of patients. Principles of orthodontic diagnosis formulation. Anthropometric calculation of		system for differentiating access rights to electronic medical records: different access levels for doctors, nurses, administrators 4) transfer of patients' medical data via unprotected email channels 5) regular updates of antivirus software and other services. 6) placing copies of patients' medical records in public cloud storages	processed			
	2. Detailed questions	What are the names of organized collections of data or publications that are available in electronic form for search and study?	resources	yes	yes	no

jaw models. Cephalometric research methods in orthodontics. Module 4. Etiology, pathogenesis and clinical picture of dental anomalies. Modular unit 4. Etiological factors leading to the formation of dentition anomalies. Clinical forms of dentition anomalies. Methods of diagnosis of dentition anomalies. Methods of treatment of dentition anomalies depending on the clinical and morphological form and age. Methods of prevention of dentition anomalies. Module 5. Methods of orthodontic treatment of dental anomalies. Modular unit 5. Historical view of changes in periodontal tissues under the influence of orthodontic loading. Morphological changes in periodontal tissues in the pressure zone. Types of movement of teeth under the influence of orthodontic load. Complications in periodontal tissues during orthodontic treatment. Active elements used in mechanical orthodontic devices. Orthodontic screws. Types of screws. Coffin spring.						
--	--	--	--	--	--	--

Operating principle. Active wire elements: vestibular arches, protruding springs. Module 6. Orthodontic and orthopedic care for congenital and acquired defects of the maxillofacial region. Module 6. Morphological and functional changes in congenital and acquired defects of the maxillofacial region. Help a child with cleft lip, alveolar process and palate in the first hours of his life. Principles of step-by-step treatment of children with congenital cleft lip, alveolar process and palate. Devices for reposition of the jawbone in children aged 5-6 years. Basic principles of treatment of children with acquired maxillofacial defects. Types of orthodontic devices used in the early urgent stages of treatment of children with VLP. Primary differences between obturators and preformed plates. Average terms of immediate specialized orthodontic care for children with palatal CVD. The purpose of protective plates and the main clinical and laboratory stages of their manufacture. The role of an orthodontist at all stages of rehabilitation of a child						
---	--	--	--	--	--	--

	with CVD of the lip, alveolar process, and palate.						
--	--	--	--	--	--	--	--

OPK-13.2.1. Is able to perform an effective search for information, use modern medical and biological terminology necessary for solving professional tasks using reference systems and professional databases, master and apply modern information and communication technologies in professional activities, taking into account the basic requirements of information security

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
OPK-13. Able to understand the principles of modern information technologies and use them to solve problems of professional activity	OPK-13.2.1. Able to perform an effective information search, use modern medical and biological terminology necessary for solving problems of professional activity using reference systems and professional databases, master and apply modern information and communication technologies in professional activities, taking into account basic information security requirements	for u-1. Knows how to use Internet search engines and electronic libraries

#	Section(s), subsections (s) of the discipline (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA

30.	Module 1. Introduction to the specialty. Morphological and functional changes in parotid tissues during orthodontic treatment. Modular unit 1. Features of morphological and functional development of the child's bite in different age periods: the period of prenatal development; the period preceding the eruption of baby teeth; the period of bite of baby teeth; the period of replacement bite; the period of bite of permanent teeth. Age-related features of the development of the child's dentoalveolar system. The concept of bite, types of physiological and pathological bite. Module 2. Classification of dental anomalies	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. Which of these actions demonstrate the competent use of Internet search-engines and electronic libraries to obtain up-to-date information in the field of dentistry? 1) search for scientific articles on dentistry in the PubMed database using filters by publication date (last 5 years) and study type (randomized clinical trials) 2) enter the query "what to do if a tooth hurts" in the search engine and select a link without checking the authorship and reliability of the source	1) search for scientific articles on dentistry in the PubMed database using filters by publication date (last 5 years) and type of study (randomized clinical trials) 3) using the Cochrane Library database to search for systematic reviews on methods of treating caries and periodontal diseases 5) search for Russian-language publications in Library.RU or CyberLeninka by keywords, sorted by citation	yes	yes	no
-----	---	---	---	---	-----	-----	----

(etiopathogenetic, morphological, functional). Modular unit 2. Classification of dental anomalies by Engle, its advantages and disadvantages. Katz classification of dental anomalies, its advantages and disadvantages. Classification of dental anomalies according to Kalvelis, its advantages and disadvantages. Classification according to WHO. Its advantages and disadvantages. Module 3. Clinical examination of orthodontic patients. Modular unit 3. Methods of clinical examination of patients. Interview of the patient or his parents, general examination, oral examination. Record your dental formula. Systematization of data obtained during the collection of anamnesis, clinical examination of patients. Principles of orthodontic diagnosis formulation. Anthropometric calculation of jaw models. Cephalometric research methods in orthodontics. Module 4. Etiology, pathogenesis and clinical picture of dental anomalies. Modular unit 4. Etiological factors leading to the formation		3) use the Cochrane Library database to search for systematic reviews on methods of treating caries and periodontal diseases 4) download dental manuals from sites without specifying the year of publication and compliance with clinical recommendations 5) search for Russian-language publications in the Internet eLibrary.RU or CyberLeninka by keywords, sorted by citation 6) use social networks and forums to get information about the latest dental technologies, without referring to scientific sources				
	2. Questions with a detailed answer	What is the name of a set of terms used in medicine and biology to accurately describe processes and objects?	terminology	yes	yes	no

of dentition anomalies. Clinical forms of dentition anomalies. Methods of diagnosis of dentition anomalies. Methods of treatment of dentition anomalies depending on the clinical and morphological form and age. Methods of prevention of dentition anomalies. Module 5. Methods of orthodontic treatment of dental anomalies. Modular unit 5. Historical view of changes in periodontal tissues under the influence of orthodontic loading. Morphological changes in periodontal tissues in the pressure zone. Types of movement of teeth under the influence of orthodontic load. Complications in periodontal tissues during orthodontic treatment. Active elements used in mechanical orthodontic devices. Orthodontic screws. Types of screws. Coffin spring. Operating principle. Active wire elements: vestibular arches, protruding springs. Module 6. Orthodontic and orthopedic care for congenital and acquired defects of the maxillofacial region.						
--	--	--	--	--	--	--

Module 6. Morphological and functional changes in congenital and acquired defects of the maxillofacial region. Help a child with cleft lip, alveolar process and palate in the first hours of his life. Principles of step-by-step treatment of children with congenital cleft lip, alveolar process and palate. Devices for reposition of the jawbone in children aged 5-6 years. Basic principles of treatment of children with acquired maxillofacial defects. Types of orthodontic devices used in the early urgent stages of treatment of children with VLP. Primary differences between obturators and preformed plates. Average terms of immediate specialized orthodontic care for children with palatal CVD. The purpose of protective plates and the main clinical and laboratory stages of their manufacture. The role of an orthodontist at all stages of rehabilitation of a child with CVD of the lip, alveolar process, and palate.						
--	--	--	--	--	--	--

OPK-13.3.1. Has practical experience in using modern information and bibliographic resources, using special software and automated information systems to solve standard professional tasks, taking into account the main requirements of information security

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
OPK-13. Able to understand the principles of modern information technologies and use them to solve problems of professional activity	OPK-13.3.1. Has practical experience in using modern information and bibliographic resources, using special software and automated informationsystems to solve standard problems of professional activity, taking into account the basic requirements of information security	n-1. Has the skill (experience) of searching for information in electronic educational sources and search sites

#	Section(s), subsections (s) of the discipline (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
31.	Module 1. Introduction to the specialty. Morphological and functional changes in parotid tissues during orthodontic treatment. Modular unit 1. Features of morphological and functional development of the child's bite in different age periods: the period of prenatal development; the period preceding the eruption of baby teeth; the period of bite of baby teeth; the period of replacement bite; the period of bite of permanent teeth. Age-related features of the development of the child's dentoalveolar system. The concept of bite, types of physiological and pathological bite.	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. Which of these actions correspond to a competent search for professional information in electronic educational sources and search sites for dentistry? 1) search for clinical recommendations for the treatment of periodontitis on the official website of the Ministry of Health of the Russian Federation or in the Rubricator system of the Kyrgyz Republic (federal clinical recommendations) 2) use search engines for General purposes (eg,	1) search for clinical recommendations for the treatment of periodontitis on the official website of the Ministry of Health of the Russian Federation or in the Rubricator system of the Kyrgyz Republic (federal clinical recommendations) 3) search for training modules and interactive educational materials on dentistry in the Portal of Continuing Medical and Pharmaceutical Education of the Ministry of Health of	yes	yes	no

Module 2. Classification of dental anomalies (etiopathogenetic, morphological, functional). Modular unit 2. Classification of dental anomalies by Engle, its advantages and disadvantages. Katz classification of dental anomalies, its advantages and disadvantages. Classification of dental anomalies according to Kalvelis, its advantages and disadvantages. Classification according to WHO. Its advantages and disadvantages. Module 3. Clinical examination of orthodontic patients. Modular unit 3. Methods of clinical examination of patients. Interview of the patient or his parents, general examination, oral examination. Record your dental formula. Systematization of data obtained during the collection of anamnesis, clinical examination of patients. Principles of orthodontic diagnosis formulation. Anthropometric calculation of jaw models. Cephalometric research methods in orthodontics. Module 4. Etiology, pathogenesis and clinical picture of dental anomalies.		Yandex orGoogle) with the query "how to treat a tooth at home" 3) search for training modules and interactive educational materials on dentistry in the Portal of Continuing Medical and Pharmaceutical Education of the Ministry of Health of the Russian Federation for advanced training 4) download textbooks on orthodontics from file sharing sites and torrent-trackers without checking authorship, year of publication and compliance with current standards 5) search for scientific articles and reviews in specialized databases (PubMed, Scopus, Web of Science) using key terms in English (for example, dental implant, endodontics, periodontitis) 6) relying exclusively on popular blogs andYouTubechannels of dental bloggers without comparing information with scientific sources and clinical recommendations	the Russian Federation for advanced training 5) search for scientific articles and reviews in specialized databases (PubMed, Scopus, Web of Science) using key terms in English (for example, dental implant, endodontics, periodontitis)			
---	--	--	---	--	--	--

Modular unit 4. Etiological factors leading to the formation of dentition anomalies. Clinical forms of dentition anomalies. Methods of diagnosis of dentition anomalies. Methods of treatment of dentition anomalies depending on the clinical and morphological form and age. Methods of prevention of dentition anomalies. Module 5. Methods of orthodontic treatment of dental anomalies. Modular unit 5. Historical view of changes in periodontal tissues under the influence of orthodontic loading. Morphological changes in periodontal tissues in the pressure zone. Types of movement of teeth under the influence of orthodontic load. Complications in periodontal tissues during orthodontic treatment. Active elements used in mechanical orthodontic devices. Orthodontic screws. Types of screws. Coffin spring. Operating principle. Active wire elements: vestibular arches, protruding springs. Module 6. Orthodontic and orthopedic care for congenital	2. Detailed questions	What are the names of organized collections of data or publications that are available in electronic form for search and study?	resources	yes	yes	no
---	-------------------------------------	--	------------------	------------	------------	-----------

and acquired defects of the maxillofacial region. Module 6. Morphological and functional changes in congenital and acquired defects of the maxillofacial region. Help a child with cleft lip, alveolar process and palate in the first hours of his life. Principles of step-by-step treatment of children with congenital cleft lip, alveolar process and palate. Devices for reposition of the jawbone in children aged 5-6 years. Basic principles of treatment of children with acquired maxillofacial defects. Types of orthodontic devices used in the early urgent stages of treatment of children with VLP. Primary differences between obturators and preformed plates. Average terms of immediate specialized orthodontic care for children with palatal CVD. The purpose of protective plates and the main clinical and laboratory stages of their manufacture. The role of an orthodontist at all stages of rehabilitation of a child with CVD of the lip, alveolar process, and palate.						
--	--	--	--	--	--	--

PC-1.1.1. Knows the structure and development of the organs of the head, neck and oral cavity, the regularities of the functioning of the

maxillofacial region, the etiology and pathogenesis of pathological processes, the clinical picture and methods of examination of patients with diseases of the maxillofacial region, the principles of clinical diagnosis

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
PC-1. It is capable of performing diagnostics in children and adults with dental diseases, establishing a diagnosis by collecting and analyzing complaints, anamnesis data, examination results, laboratory, instrumental and other studies in order to establish the presence or absence of dental diseases and urgent conditions in accordance with the International Statistical Classification of Diseases	PC-1.1.1. It knows the structure and development of organs head, neck and oral cavity, regularities of functioning of the maxillofacial region, etiology and pathogenesis of pathological processes, clinical picture and methods of examination of patients with diseases of the maxillofacial region, principles of clinical diagnosis	of z-1. Knows the anatomical and physiological features of the head and neck in different age periods. Knows about biometric, photostatic and radiological additional examination methods. Knows the specifics of making a diagnosis and interpreting the survey data obtained

#	Section(s), subsections (s) of the discipline (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
32.	Module 1. Introduction to the specialty. Morphological and functional changes in parotid tissues during orthodontic treatment. Modular unit 1. Features of morphological and functional development of the child's bite in different age periods: the period of prenatal development; the period preceding the eruption of baby teeth; the period of bite of baby teeth; the period of replacement bite; the period of bite of permanent teeth. Age-related features of the	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. Which of these features relate to the anatomical-and physiological characteristics of the head and neck in different age periods? 1) in newborns, the cerebral part of the skull prevails over the facial one, the bones of the skull are not fused, a large	1) in newborns, the cerebral part of the skull prevails over the facial one, the skull bones are not fused, a large fontanel (1-2 cm in size) is open 3)- in adolescence (12-18 years) the growth of the jawbones is active, which affects the formation of the bite and may require orthodontic correction 5) infants have poorly developed neck	yes	yes	no

development of the child's dentoalveolar system. The concept of bite, types of physiological and pathological bite. Module 2. Classification of dental anomalies (etiopathogenetic, morphological, functional). Modular unit 2. Classification of dental anomalies by Engle, its advantages and disadvantages. Katz classification of dental anomalies, its advantages and disadvantages. Classification of dental anomalies according to Kalvelis, its advantages and disadvantages. Classification according to WHO. Its advantages and disadvantages. Module 3. Clinical examination of orthodontic patients. Modular unit 3. Methods of clinical examination of patients. Interview of the patient or his parents, general examination, oral examination. Record your dental formula. Systematization of data obtained during the collection of anamnesis, clinical examination of patients. Principles of orthodontic diagnosis formulation. Anthropometric calculation of jaw models. Cephalometric		fontanel (1-2 cm in size) is open 2) preschool children (3-6 years old) have fully formed all permanent teeth, and milk teeth are already falling out 3) in adolescence (12-18 years old) the growth of the jawbones is active, which affects the formation of the bite and may require orthodontic correction 4) the elderly have an increase in bone density of the facial skull and increased mineralization of the sutures 5) infants have poorly developed neck muscles, which is why they cannot independently hold the head in an upright position in the first months of life 6) in middle-aged people (30-45 years), there is a significant reduction in the size of the sinuses and narrowing of the nasal passages compared to the adolescent period	muscles, which is why they cannot independently hold their head in an upright position in the first months of life			
Anthropometric calculation of jaw models. Cephalometric	2. Questions with a	What is the name of the process of establishing a	diagnosis	yes	yes	no

research methods in orthodontics. Module 4. Etiology, pathogenesis and clinical picture of dental anomalies. Modular unit 4. Etiological factors leading to the formation of dentition anomalies. Clinical forms of dentition anomalies. Methods of diagnosis of dentition anomalies. Methods of treatment of dentition anomalies depending on the clinical and morphological form and age. Methods of prevention of dentition anomalies. Module 5. Methods of orthodontic treatment of dental anomalies. Modular unit 5. Historical view of changes in periodontal tissues under the influence of orthodontic loading. Morphological changes in periodontal tissues in the pressure zone. Types of movement of teeth under the influence of orthodontic load. Complications in periodontal tissues during orthodontic treatment. Active elements used in mechanical orthodontic devices. Orthodontic screws. Types of screws. Coffin spring. Operating principle. Active wire	detailed answer	disease based on a patient's examination?				
---	-------------------------------	--	--	--	--	--

elements: vestibular arches, protruding springs. Module 6. Orthodontic and orthopedic care for congenital and acquired defects of the maxillofacial region. Module 6. Morphological and functional changes in congenital and acquired defects of the maxillofacial region. Help a child with cleft lip, alveolar process and palate in the first hours of his life. Principles of step-by-step treatment of children with congenital cleft lip, alveolar process and palate. Devices for reposition of the jawbone in children aged 5-6 years. Basic principles of treatment of children with acquired maxillofacial defects. Types of orthodontic devices used in the early urgent stages of treatment of children with VLP. Primary differences between obturators and preformed plates. Average terms of immediate specialized orthodontic care for children with palatal CVD. The purpose of protective plates and the main clinical and laboratory stages of their manufacture. The role of an orthodontist at all stages of rehabilitation of a child						
--	--	--	--	--	--	--

	with CVD of the lip, alveolar process, and palate.						
--	--	--	--	--	--	--	--

PC-1.2.1. Can interpret the results of collecting complaints and medical history, determine the scope of basic and additional research methods, formulate a preliminary diagnosis, conduct differential diagnosis of diseases, formulate a final diagnosis in accordance with the ICD

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
PC-1. It is capable of performing diagnostics in children and adults with dental diseases, establishing a diagnosis by collecting and analyzing complaints, anamnesis data, examination results, laboratory, instrumental and other studies in order to establish the presence or absence of dental diseases and urgent conditions in accordance with the International Statistical Classification of Diseases	PC-1.2.1. Can interpret the results of collecting complaints and medical history, determine the scope of basic and additional research methods, formulate a preliminary diagnosis, conduct differential diagnosis of diseases, formulate a final diagnosis in accordance with ICD	u-1. Can correctly make a diagnosis based on a general examination, biometrics and X-ray examination according to various classifications, including ICD-10

#	Section(s), subsections (s) of the discipline (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
33.	Module 1. Introduction to the specialty. Morphological and functional changes in parotid tissues during orthodontic treatment. Modular unit 1. Features of morphological and functional development of the child's bite in different age periods: the period of prenatal development; the period preceding the eruption of baby teeth; the period of bite of	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. Which of these actions correspond to the correct algorithm for diagnosing dental diseases-from collecting information to making a final diagnosis? 1) the doctor listens to patient complaints, clarifies the history,	1) on the basis of the patient's complaints of pain in the region of the tooth and anamnesis, the doctor determines the amount of required studies: inspection, percussion, probing, assigns and x-ray of the tooth to confirm or exclude pulpitis	Yes	Yes	no

baby teeth; the period of replacement bite; the period of bite of permanent teeth. Age-related features of the development of the child's dentoalveolar system. The concept of bite, types of physiological and pathological bite. Module 2. Classification of dental anomalies (etiopathogenetic, morphological, functional). Modular unit 2. Classification of dental anomalies by Engle, its advantages and disadvantages. Katz classification of dental anomalies, its advantages and disadvantages. Classification of dental anomalies according to Kalvelis, its advantages and disadvantages. Classification according to WHO. Its advantages and disadvantages. Module 3. Clinical examination of orthodontic patients. Modular unit 3. Methods of clinical examination of patients. Interview of the patient or his parents, general examination, oral examination. Record your dental formula. Systematization of data obtained during the collection of anamnesis, clinical examination of patients.		afterwhich prescribes treatment without additional tests, 2) on the basis of the patient's complaints of pain in the region of the tooth and anamnesis, the doctor determines the amount of required studies: inspection, percussion, probing, assigns and x-ray of the tooth to confirm or exclude pulpitis 3) after the collection of complaints and anamnesis, the doctor formulates a preliminary diagnosis of "caries", without physical and instrumental examination, and sends the patient for tooth filling 4) if you suspect periodontitis, the doctor performs a differential diagnosis of pulpitis and not carious lesions by analyzing the data of inspection, percussion and radiographs to exclude similar to symptoms of the disease 5) the doctor makes a final diagnosis of "chronic apical periodontitis",	2) if you suspect periodontitis, the doctor performs a differential diagnosis of pulpitis and not carious lesions by analyzing the data of inspection, percussion and radiographs to exclude similar to symptoms of the disease 6) after a comprehensive examination (inspection, sensing, thermoprobe, x-rays) the doctor formulates a final diagnosis of "deep cavity" (K02,1's ICD-10), and explains his findings: the presence of cavities, pain during probing, the negative reaction to the percussion			
--	--	---	--	--	--	--

	Principles of orthodontic diagnosis formulation. Anthropometric calculation of jaw models. Cephalometric research methods in orthodontics. Module 4. Etiology, pathogenesis and clinical picture of dental anomalies. Modular unit 4. Etiological factors leading to the formation of dentition anomalies. Clinical forms of dentition anomalies. Methods of diagnosis of dentition anomalies. Methods of treatment of dentition anomalies depending on the clinical and morphological form and age. Methods of prevention of dentition anomalies. Module 5. Methods of orthodontic treatment of dental anomalies. Modular unit 5. Historical view of changes in periodontal tissues under the influence of orthodontic loading. Morphological changes in periodontal tissues in the pressure zone. Types of movement of teeth under the influence of orthodontic load. Complications in periodontal tissues during orthodontic treatment. Active elements used		relying solely on patient complaints without objective methods of examination 6) after a comprehensive examination (inspection, sensing, thermoprobe, x-ray) the doctor formulates a final diagnosis of "deep cavity" (K02,1 according to ICD-10), and explains his findings: the presence of carious cavity, pain during probing, the negative reaction to percussion				
		2. A	set of methods for measuring and studying the size, shape, and relationships of various parts of the maxillarysystem (teeth, dentition, apical base, jaws, and face).	biometrics	yes	yes	no

in mechanical orthodontic devices. Orthodontic screws. Types of screws. Coffin spring. Operating principle. Active wire elements: vestibular arches, protruding springs. Module 6. Orthodontic and orthopedic care for congenital and acquired defects of the maxillofacial region. Module 6. Morphological and functional changes in congenital and acquired defects of the maxillofacial region. Help a child with cleft lip, alveolar process and palate in the first hours of his life. Principles of step-by-step treatment of children with congenital cleft lip, alveolar process and palate. Devices for reposition of the jawbone in children aged 5-6 years. Basic principles of treatment of children with acquired maxillofacial defects. Types of orthodontic devices used in the early urgent stages of treatment of children with VLP. Primary differences between obturators and preformed plates. Average terms of immediate specialized orthodontic care for children with palatal CVD. The purpose of protective plates and the main clinical and laboratory						
--	--	--	--	--	--	--

	stages of their manufacture. The role of an orthodontist at all stages of rehabilitation of a child with CVD of the lip, alveolar process, and palate.						
--	--	--	--	--	--	--	--

PC-1.2.1. Can interpret the results of collecting complaints and medical history, determine the scope of basic and additional research methods, formulate a preliminary diagnosis, conduct differential diagnosis of diseases, formulate a final diagnosis in accordance with the ICD

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
PC-1. It is capable of performing diagnostics in children and adults with dental diseases, establishing a diagnosis by collecting and analyzing complaints, anamnesis data, examination results, laboratory, instrumental and other studies in order to establish the presence or absence of dental diseases and urgent conditions in accordance with the International Statistical Classification of Diseases	PC-1.2.1. Can interpret the results of collecting complaints and medical history, determine the scope of basic and additional research methods, formulate a preliminary diagnosis, conduct differential diagnosis of diseases, formulate a final diagnosis in accordance with ICD	u-2. It is able to differentiate between anomalies and deformations in the sagittal, transversal, and vertical planes.

#	Section(s), subsections (s) of the discipline (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
34.	Module 1. Introduction to the specialty. Morphological and functional changes in parotid tissues during orthodontic treatment. Modular unit 1. Features of morphological and functional development of the child's bite in different age periods: the period	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. Which of the listed clinical signs allow differentiating anomalies and deformities-of the maxillofacial region in the sagittal, transversal, and vertical planes?	1) pronounced retrognathia of the lower jaws — a sign of an anomaly in the sagittal plane, characteristic of distal bite (Engle classII) 3) crossbite, in which the teeth of one jaw	yes	yes	no

of prenatal development; the period preceding the eruption of baby teeth; the period of bite of baby teeth; the period of replacement bite; the period of bite of permanent teeth. Age-related features of the development of the child's dentoalveolar system. The concept of bite, types of physiological and pathological bite. Module 2. Classification of dental anomalies (etiopathogenetic, morphological, functional). Modular unit 2. Classification of dental anomalies by Engle, its advantages and disadvantages. Katz classification of dental anomalies, its advantages and disadvantages. Classification of dental anomalies according to Kalvelis, its advantages and disadvantages. Classification according to WHO. Its advantages and disadvantages. Module 3. Clinical examination of orthodontic patients. Modular unit 3. Methods of clinical examination of patients. Interview of the patient or his parents, general examination, oral examination. Record your dental formula. Systematization		1) pronounced retrognathia of the lower jaw — a sign of an anomaly in the sagittal plane, characteristic of the distal bite (Engle class II) 2) a uniform increase in the height of the lower third of the face without changes in the ratio of the jaws — the main diagnostic criterion for an anomaly in the transversal plane 3) cross bite, in which the teeth of one jaw overlap the corresponding teeth of the opposite side, is a sign of an anomaly in the transversal plane associated with asymmetric jaw development 4) deep incisor overlap-an indicator of an anomaly in the vertical plane, often found with deep bite 5) crowding of teeth in the frontal part of the upper jaw always indicates an anomaly in the sagittal plane and is not associated with a lack of space in the dentition	overlap the corresponding teeth of the opposite side, is a sign of an anomaly in the transversal plane associated with asymmetric jaw development 4) deep incisor overlap is an indicator of an anomaly in the vertical plane, often found with a deep bite			
---	--	---	---	--	--	--

of data obtained during the collection of anamnesis, clinical examination of patients. Principles of orthodontic diagnosis formulation. Anthropometric calculation of jaw models. Cephalometric research methods in orthodontics.		6) symmetrical development of both halves of the face and correct closure of the dentition in all three planes-this is a sign of deformity of the upper jaw, requiring orthodontic intervention				
Module 4. Etiology, pathogenesis and clinical picture of dental anomalies. Modular unit 4. Etiological factors leading to the formation of dentition anomalies. Clinical forms of dentition anomalies. Methods of diagnosis of dentition anomalies. Methods of treatment of dentition anomalies depending on the clinical and morphological form and age. Methods of prevention of dentition anomalies. Module 5. Methods of orthodontic treatment of dental anomalies. Modular unit 5. Historical view of changes in periodontal tissues under the influence of orthodontic loading. Morphological changes in periodontal tissues in the pressure zone. Types of movement of teeth under the influence of orthodontic load.	2. Questions with a detailed answer	Congenital or acquired persistent deviations from the accepted anatomical shape of the jaws, face, soft tissues of the mouth, nose, and other structures of the maxillofacial region. They can be accompanied by anatomical, functional and aesthetic disorders.	anomalies	yes	yes	no

Complications in periodontal tissues during orthodontic treatment. Active elements used in mechanical orthodontic devices. Orthodontic screws. Types of screws. Coffin spring. Operating principle. Active wire elements: vestibular arches, protruding springs. Module 6. Orthodontic and orthopedic care for congenital and acquired defects of the maxillofacial region. Module 6. Morphological and functional changes in congenital and acquired defects of the maxillofacial region. Help a child with cleft lip, alveolar process and palate in the first hours of his life. Principles of step-by-step treatment of children with congenital cleft lip, alveolar process and palate. Devices for reposition of the jawbone in children aged 5-6 years. Basic principles of treatment of children with acquired maxillofacial defects. Types of orthodontic devices used in the early urgent stages of treatment of children with VLP. Primary differences between obturators and preformed plates. Average terms of immediate specialized orthodontic care for						
---	--	--	--	--	--	--

	children with palatal CVD. The purpose of protective plates and the main clinical and laboratory stages of their manufacture. The role of an orthodontist at all stages of rehabilitation of a child with CVD of the lip, alveolar process, and palate.						
--	---	--	--	--	--	--	--

PC-2.1.1. Knows the procedures and standards of providing medical care to the population, materials science, technologies and equipment used in dentistry, clinical recommendations, medicines and medical devices used in dentistry, features of providing emergency medical care for dental diseases

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
PC-2. Capable of prescribing and conducting treatment of children and adults with dental diseases, monitoring its effectiveness and safety	PC-2.1.1. Knows the procedures and standards for providing medical care to the population, materials science, technologies and equipment used in dentistry, clinical recommendations, medicines and medical devices used in dentistry, features of providing medical care in emergency situations forms in dental diseases	z-1. Knows about the methods of treatment of patients with anomalies and deformities of occlusion in various directions

#	Section(s), subsections (s) of the discipline (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
35.	Module 1. Introduction to the specialty. Morphological and functional changes in parotid tissues during orthodontic treatment. Modular unit 1. Features of morphological and functional	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. Which of these methods are used to treat patients with anomalies and deformities of occlusion in different directions	1) the use of removable plate devices with screws (for example, the Haas device) to expand the upper jaw when narrowing in the transversal plane	yes	yes	no

development of the child's bite in different age periods: the period of prenatal development; the period preceding the eruption of baby teeth; the period of bite of baby teeth; the period of replacement bite; the period of bite of permanent teeth. Age-related features of the development of the child's dentoalveolar system. The concept of bite, types of physiological and pathological bite. Module 2. Classification of dental anomalies (etiopathogenetic, morphological, functional). Modular unit 2. Classification of dental anomalies by Engle, its advantages and disadvantages. Katz classification of dental anomalies, its advantages and disadvantages. Classification of dental anomalies according to Kalvelis, its advantages and disadvantages. Classification according to WHO. Its advantages and disadvantages. Module 3. Clinical examination of orthodontic patients. Modular unit 3. Methods of clinical examination of patients. Interview of the patient or his parents, general examination,		(sagittal, transversal, vertical)? 1) the use of removable plate devices with screws (for example, the Haas device) to expand the upper jaw when narrowing in the transversal plane 2) the use of t-bleaching mouthguards to correct deep bite (vertical plane), without taking into account occlusal relationships 3) the use of a bracket-system with inter-maxillary traction to correct distal bite (sagittal plane) 4) appointment of myohymnastics as the only treatment method for severe mesial bite with lower jaw macrognathia (sagittal plane) 5) use of occlusal splints and devices to normalize the bite height in case of deep incisor overlap (vertical plane) and TMJ dysfunction 6) restoration of the frontal group of teeth with composite materials to	3) the use of a bracket-system with inter-maxillary traction to correct distal bite (sagittal plane) 5) use of occlusal splints and apparatuses to normalize the bite height in case of deep incisor overlap (vertical plane) and TMJ dysfunction			
--	--	--	---	--	--	--

	oral examination. Record your dental formula. Systematization of data obtained during the collection of anamnesis, clinical examination of patients. Principles of orthodontic diagnosis formulation. Anthropometric calculation of jaw models. Cephalometric research methods in orthodontics. Module 4. Etiology, pathogenesis and clinical picture of dental anomalies. Modular unit 4. Etiological factors leading to the formation of dentition anomalies. Clinical forms of dentition anomalies. Methods of diagnosis of dentition anomalies. Methods of treatment of dentition anomalies depending on the clinical and morphological form and age. Methods of prevention of dentition anomalies. Module 5. Methods of orthodontic treatment of dental anomalies. Modular unit 5. Historical view of changes in periodontal tissues under the influence of orthodontic loading. Morphological changes in periodontal tissues in the pressure zone. Types of		eliminate crowding of teeth without correcting the position of the jaws (transversal plane)				
		2. Questions with a detailed answer	Pathological changes in the shape, position or structure of teeth, dentition and jaws, most often acquired	deformity	yes	yes	no

movement of teeth under the influence of orthodontic load. Complications in periodontal tissues during orthodontic treatment. Active elements used in mechanical orthodontic devices. Orthodontic screws. Types of screws. Coffin spring. Operating principle. Active wire elements: vestibular arches, protruding springs. Module 6. Orthodontic and orthopedic care for congenital and acquired defects of the maxillofacial region. Module 6. Morphological and functional changes in congenital and acquired defects of the maxillofacial region. Help a child with cleft lip, alveolar process and palate in the first hours of his life. Principles of step-by-step treatment of children with congenital cleft lip, alveolar process and palate. Devices for reposition of the jawbone in children aged 5-6 years. Basic principles of treatment of children with acquired maxillofacial defects. Types of orthodontic devices used in the early urgent stages of treatment of children with VLP. Primary differences between obturators and preformed plates.						
--	--	--	--	--	--	--

	Average terms of immediate specialized orthodontic care for children with palatal CVD. The purpose of protective plates and the main clinical and laboratory stages of their manufacture. The role of an orthodontist at all stages of rehabilitation of a child with CVD of the lip, alveolar process, and palate.						
--	---	--	--	--	--	--	--

PC-2.1.1. Knows the procedures and standards of providing medical care to the population, materials science, technologies and equipment used in dentistry, clinical recommendations, medicines and medical devices used in dentistry, features of providing emergency medical care for dental diseases

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
PC-2. Capable of prescribing and conducting treatment of children and adults with dental diseases, monitoring its effectiveness and safety	PC-2.1.1. Knows the procedures and standards for providing medical care to the population, materials science, technologies and equipment used in dentistry, clinical recommendations, medicines and medical devices used in dentistry, features of providing medical care in emergency situations forms in dental diseases	z-2. Knows about the properties, pharmacokinetics and pharmacodynamics of dental drugs

#	Section(s), subsections (s) of the discipline (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
36.	Module 1. Introduction to the specialty. Morphological and	1. Select multiple	Choose three correct answers out of six.	1) lidocaine, used for local anesthesia in	yes	yes	no

	functional changes in parotid tissues during orthodontic treatment. Modular unit 1. Features of morphological and functional development of the child's bite in different age periods: the period of prenatal development; the period preceding the eruption of baby teeth; the period of bite of baby teeth; the period of replacement bite; the period of bite of permanent teeth. Age-related features of the development of the child's dentoalveolar system. The concept of bite, types of physiological and pathological bite. Module 2. Classification of dental anomalies (etiopathogenetic, morphological, functional). Modular unit 2. Classification of dental anomalies by Engle, its advantages and disadvantages. Katz classification of dental anomalies, its advantages and disadvantages. Classification of dental anomalies according to Kalvelis, its advantages and disadvantages. Classification according to WHO. Its advantages and disadvantages.	correct answers	Which of these statements correctly describe the properties, pharmacokinetics, or pharmacodynamics of dental drugs? 1) lidocaine, used for local anesthesia in dentistry, blocks sodium channels in nerve fibers, which prevents the generation and conduct of a pain pulse 2) chlorhexidine, used for antiseptic treatment of the oral cavity, acts by destroying the cell membranes of microorganisms and has a long residual effect (up to 6 hours) 3) paracetamol, prescribed after dental operations to relieve pain, has a pronounced anti-inflammatory effect, comparable to NSAIDs (for example, ibuprofen) 4) amoxicillin, when taken orally, is rapidly absorbed into the gastrointestinal tract (bioavailability is about 90 %), reaches a maximum concentration in	dentistry, blocks sodium channels in nerve fibers, which prevents the generation and conduct of pain 2) chlorhexidine, used for antiseptic treatment of the oral cavity, acts by destroying the cell membranes of microorganisms and has a long-lasting residual effect (up to 6 hours) 4) when taken orally, amoxicillin is rapidly absorbed into the gastrointestinal tract (bioavailability is about 90 %), reaches its maximum concentration in the blood after 1-2 hours and penetrates the tissues-of the maxillofacial region, which makes it effective in the treatment of odontogenic infections			
--	---	------------------------	---	--	--	--	--

Module 3. Clinical examination of orthodontic patients. Modular unit 3. Methods of clinical examination of patients. Interview of the patient or his parents, general examination, oral examination. Record your dental formula. Systematization of data obtained during the collection of anamnesis, clinical examination of patients. Principles of orthodontic diagnosis formulation. Anthropometric calculation of jaw models. Cephalometric research methods in orthodontics. Module 4. Etiology, pathogenesis and clinical picture of dental anomalies. Modular unit 4. Etiological factors leading to the formation of dentition anomalies. Clinical forms of dentition anomalies. Methods of diagnosis of dentition anomalies. Methods of treatment of dentition anomalies depending on the clinical and morphological form and age. Methods of prevention of dentition anomalies. Module 5. Methods of orthodontic treatment of dental anomalies.		the blood after 1-2 hours and penetrates the tissues-of the maxillofacial region, which makes it effective in the treatment of odontogenic infections 5) fluoride-containing toothpastes have a systemic effect on tooth enamel: fluorides are absorbed into the gastrointestinal tract, then deposited 6) gels with hyaluronic acid used for the treatment of gingivitis are completely metabolized in the oral cavity to amino acids and do not have a localmoisturizing or reparative effect				
	2. Questions with a detailed answer	The science that studies the processes that occur with drugs in the body includes the study of absorption, distribution, metabolism and excretion of drugs	pharmacokinetics	yes	yes	no

Modular unit 5. Historical view of changes in periodontal tissues under the influence of orthodontic loading. Morphological changes in periodontal tissues in the pressure zone. Types of movement of teeth under the influence of orthodontic load. Complications in periodontal tissues during orthodontic treatment. Active elements used in mechanical orthodontic devices. Orthodontic screws. Types of screws. Coffin spring. Operating principle. Active wire elements: vestibular arches, protruding springs. Module 6. Orthodontic and orthopedic care for congenital and acquired defects of the maxillofacial region. Module 6. Morphological and functional changes in congenital and acquired defects of the maxillofacial region. Help a child with cleft lip, alveolar process and palate in the first hours of his life. Principles of step-by-step treatment of children with congenital cleft lip, alveolar process and palate. Devices for reposition of the jawbone in children aged 5-6 years. Basic principles of						
--	--	--	--	--	--	--

treatment of children with acquired maxillofacial defects. Types of orthodontic devices used in the early urgent stages of treatment of children with VLP. Primary differences between obturators and preformed plates. Average terms of immediate specialized orthodontic care for children with palatal CVD. The purpose of protective plates and the main clinical and laboratory stages of their manufacture. The role of an orthodontist at all stages of rehabilitation of a child with CVD of the lip, alveolar process, and palate.						
---	--	--	--	--	--	--

PC-2.1.1. Knows the procedures and standards of providing medical care to the population, materials science, technologies and equipment used in dentistry, clinical recommendations, medicines and medical devices used in dentistry, features of providing emergency medical care for dental diseases

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
PC-2. Capable of prescribing and conducting treatment of children and adults with dental diseases, monitoring its effectiveness and safety	PC-2.1.1. Knows the procedures and standards for providing medical care to the population, materials science, technologies and equipment used in dentistry, clinical recommendations, medicines and medical devices used in dentistry, features of providing medical care in emergency situations forms for dental diseases	z-3. Knows about helping with syncope, collapse, anaphylactic shock, and other emergencies

#	Section(s), subsections (s) of the discipline (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA

37.	Module 1. Introduction to the specialty. Morphological and functional changes in parotid tissues during orthodontic treatment. Modular unit 1. Features of morphological and functional development of the child's bite in different age periods: the period of prenatal development; the period preceding the eruption of baby teeth; the period of bite of baby teeth; the period of replacement bite; the period of bite of permanent teeth. Age-related features of the development of the child's dentoalveolar system. The concept of bite, types of physiological and pathological bite. Module 2. Classification of dental anomalies (etiopathogenetic, morphological, functional). Modular unit 2. Classification of dental anomalies by Engle, its advantages and disadvantages. Katz classification of dental anomalies, its advantages and disadvantages. Classification of dental anomalies according to Kalvelis, its advantages and disadvantages. Classification	1. Selecting multiple correct answers	Select three priority actions of the medical staff when developing anaphylactic shock in a patient after the introduction of an anesthetic: 1) immediately stop the drug administration and call the resuscitation team 2) binject 1 ml of epinephrine (epinephrine) intramuscularly into the middle third of the thigh 3) give the patient a "sitting" position to facilitate breathing 4) yplace the patient on his back with his lower limbs raised (Trendelenburg position) 5) feeding the stomach with a weak solution of potassium permanganate 6) intravenous administration of calcium gluconate to relieve edema	1) immediate discontinuation of the drug and calling the resuscitation team 2) binjecting 1 ml of epinephrine (epinephrine) intramuscularly into the middle third of the thigh 4) laying the patient on his back with his lower limbs raised (Trendelenburg position)	yes	yes	no
		2. Questions with a detailed answer	Form of acute vascular insufficiency, which is characterized by a sharp drop in vascular tone and/or a decrease in the volume of circulating blood	collapse	yes	yes	no

	according to WHO. Its advantages and disadvantages. Module 3. Clinical examination of orthodontic patients. Modular unit 3. Methods of clinical examination of patients. Interview of the patient or his parents, general examination, oral examination. Record your dental formula. Systematization of data obtained during the collection of anamnesis, clinical examination of patients. Principles of orthodontic diagnosis formulation. Anthropometric calculation of jaw models. Cephalometric research methods in orthodontics. Module 4. Etiology, pathogenesis and clinical picture of dental anomalies. Modular unit 4. Etiological factors leading to the formation of dentition anomalies. Clinical forms of dentition anomalies. Methods of diagnosis of dentition anomalies. Methods of treatment of dentition anomalies depending on the clinical and morphological form and age. Methods of prevention of dentition anomalies.						
--	---	--	--	--	--	--	--

Module 5. Methods of orthodontic treatment of dental anomalies. Modular unit 5. Historical view of changes in periodontal tissues under the influence of orthodontic loading. Morphological changes in periodontal tissues in the pressure zone. Types of movement of teeth under the influence of orthodontic load. Complications in periodontal tissues during orthodontic treatment. Active elements used in mechanical orthodontic devices. Orthodontic screws. Types of screws. Coffin spring. Operating principle. Active wire elements: vestibular arches, protruding springs. Module 6. Orthodontic and orthopedic care for congenital and acquired defects of the maxillofacial region. Module 6. Morphological and functional changes in congenital and acquired defects of the maxillofacial region. Help a child with cleft lip, alveolar process and palate in the first hours of his life. Principles of step-by-step treatment of children with congenital cleft lip, alveolar process and palate.						
---	--	--	--	--	--	--

Devices for reposition of the jawbone in children aged 5-6 years. Basic principles of treatment of children with acquired maxillofacial defects. Types of orthodontic devices used in the early urgent stages of treatment of children with VLP. Primary differences between obturators and preformed plates. Average terms of immediate specialized orthodontic care for children with palatal CVD. The purpose of protective plates and the main clinical and laboratory stages of their manufacture. The role of an orthodontist at all stages of rehabilitation of a child with CVD of the lip, alveolar process, and palate.						
---	--	--	--	--	--	--

PC-2.2.1. Is able to develop an individual treatment plan taking into account the diagnosis, patient's age, severity of clinical manifestations, general somatic diseases in accordance with the current medical care procedures and clinical recommendations, monitor the effectiveness and safety of non-drug and drug treatment methods used (medicines, medical devices and special equipment, physical factors), conduct medical examinations, and conduct medical research. manipulations to the extent required by the professional standard

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
PC-2. Capable of prescribing and conducting treatment of children and adults with dental diseases, monitoring its effectiveness and safety	PC-2.2.1. Able to develop an individual treatment plan taking into account the diagnosis, age of the patient, severity of clinical manifestations, general somatic diseases in accordance with current medical care procedures and clinical recommendations, monitor the effectiveness and safety of non-medicinal and medicinal products used.	u-1. Is able, based on the data of physical examination, biometric, photostatic and radiological studies, to make a diagnosis and draw up a rational treatment plan, taking into account the concomitant pathology.

	methods of treatment (medicines, medical devices and special equipment, physical factors), perform medical manipulations to the extent provided for by the professional standard	
--	--	--

#	Section(s), subsections (s) of the discipline (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
38.	Module 1. Introduction to the specialty. Morphological and functional changes in parotid tissues during orthodontic treatment. Modular unit 1. Features of morphological and functional development of the child's bite in different age periods: the period of prenatal development; the period preceding the eruption of baby teeth; the period of bite of baby teeth; the period of replacement bite; the period of bite of permanent teeth. Age-related features of the development of the child's dentoalveolar system. The concept of bite, types of physiological and pathological bite. Module 2. Classification of dental anomalies (etiopathogenetic, morphological, functional).	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. When drawing up an individual treatment plan for a patient with an established diagnosis, the doctor must take into account a number of key factors. 1) the presence of concomitant diseases and the general state of the patient's body systems 2) the results of an assessment of individual intolerance or an allergoanamnesis to medications 3) the schedule of work of the attending physician and the convenience of recording in the registry 4) clinical recommendations and	1) the presence of concomitant diseases and the general state of the patient's body systems 2) the results of the assessment of individual intolerance or allergic history to drugs 4) clinical recommendations and standards of care approved for this diagnosis	yes	yes	no

	Modular unit 2. Classification of dental anomalies by Engle, its advantages and disadvantages. Katz classification of dental anomalies, its advantages and disadvantages. Classification of dental anomalies according to Kalvelis, its advantages and disadvantages. Classification according to WHO. Its advantages and disadvantages. Module 3. Clinical examination of orthodontic patients. Modular unit 3. Methods of clinical examination of patients. Interview of the patient or his parents, general examination, oral examination. Record your dental formula. Systematization of data obtained during the collection of anamnesis, clinical examination of patients. Principles of orthodontic diagnosis formulation. Anthropometric calculation of jaw models. Cephalometric research methods in orthodontics. Module 4. Etiology, pathogenesis and clinical picture of dental anomalies. Modular unit 4. Etiological factors leading to the formation of dentition anomalies. Clinical forms of dentition anomalies.		standards of medical care approved for this diagnosis 5) the patient's desire to use only traditional medicine methods without proven effectiveness 6) the patient has a valid voluntary health insurance (VMI) policy				
		2. Questions with a detailed answer	A regulatory document (standard) approved by the Ministry of Health of the Russian Federation that defines the rules for organizing medical care for specific diseases or conditions.	procedure for providing assistance	yes	yes	no

Methods of diagnosis of dentition anomalies. Methods of treatment of dentition anomalies depending on the clinical and morphological form and age. Methods of prevention of dentition anomalies. Module 5. Methods of orthodontic treatment of dental anomalies. Modular unit 5. Historical view of changes in periodontal tissues under the influence of orthodontic loading. Morphological changes in periodontal tissues in the pressure zone. Types of movement of teeth under the influence of orthodontic load. Complications in periodontal tissues during orthodontic treatment. Active elements used in mechanical orthodontic devices. Orthodontic screws. Types of screws. Coffin spring. Operating principle. Active wire elements: vestibular arches, protrating springs. Module 6. Orthodontic and orthopedic care for congenital and acquired defects of the maxillofacial region. Module 6. Morphological and functional changes in congenital and acquired defects of the						
---	--	--	--	--	--	--

maxillofacial region. Help a child with cleft lip, alveolar process and palate in the first hours of his life. Principles of step-by-step treatment of children with congenital cleft lip, alveolar process and palate. Devices for reposition of the jawbone in children aged 5-6 years. Basic principles of treatment of children with acquired maxillofacial defects. Types of orthodontic devices used in the early urgent stages of treatment of children with VLP. Primary differences between obturators and preformed plates. Average terms of immediate specialized orthodontic care for children with palatal CVD. The purpose of protective plates and the main clinical and laboratory stages of their manufacture. The role of an orthodontist at all stages of rehabilitation of a child with CVD of the lip, alveolar process, and palate.						
---	--	--	--	--	--	--

PC-2.3.1. Has practical experience in developing an individual treatment plan, taking into account the diagnosis, age of the patient, severity of clinical manifestations and general somatic diseases in accordance with current medical care procedures and clinical recommendations; monitoring the effectiveness and safety of non-drug and drug treatment methods (medicines, medical devices and special equipment, physical factors); performing medical manipulations to the extent required by the professional standard

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
--	--------------------------------------	---------------------------------------

PC-2. It is capable of prescribing and conducting treatment of children and adults with dental diseases, monitoring its effectiveness and safety	of PC-2.3.1. Has practical experience in developing an individual treatment plan, taking into account the diagnosis, age of the patient, severity of clinical manifestations and general somatic diseases in accordance with current medical care procedures and clinical recommendations; monitoring the effectiveness and safety of non-drug and drug treatment methods (medicines, medical devices and special equipment, physical factors); performing medical manipulations to the extent required by the professional standard	n-1. Has the skill (experience)of performing physical examination, performing biometric and photostatic analysis, interpreting OPTG, TRG and CBCT, making a diagnosis and drawing up a rational treatment plan taking into account concomitant pathology
--	--	--

#	Section(s), subsections (s) of the discipline (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
39.	Module 1. Introduction to the specialty. Morphological and functional changes in parotid tissues during orthodontic treatment. Modular unit 1. Features of morphological and functional development of the child's bite in different age periods: the period of prenatal development; the period preceding the eruption of baby teeth; the period of bite of baby teeth; the period of replacement bite; the period of bite of permanent teeth. Age-related features of the development of the child's dentoalveolar system. The	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. Which of the listed methods apply to physical examination in dentistry? 1) visual examination of the oral cavity, including assessment of the condition of the mucous membrane, teeth, gums and bite 2) computer tomography (CT)-of the maxillofacial region to obtain a three-dimensional image of bone structures	1) visual examination of the oral cavity, including an assessment of the condition of the mucous membrane skin, teeth, gums and bite 3) palpation of regional lymph nodes and-temporomandibular joint (TMJ) to detect soreness, swelling or seals 5) probing of the carious cavity using a dental probe to determine the depth, soreness and nature of	yes	yes	no

concept of bite, types of physiological and pathological bite. Module 2. Classification of dental anomalies (etiopathogenetic, morphological, functional). Modular unit 2. Classification of dental anomalies by Engle, its advantages and disadvantages. Katz classification of dental anomalies, its advantages and disadvantages. Classification of dental anomalies according to Kalvelis, its advantages and disadvantages. Classification according to WHO. Its advantages and disadvantages. Module 3. Clinical examination of orthodontic patients. Modular unit 3. Methods of clinical examination of patients. Interview of the patient or his parents, general examination, oral examination. Record your dental formula. Systematization of data obtained during the collection of anamnesis, clinical examination of patients. Principles of orthodontic diagnosis formulation. Anthropometric calculation of jaw models. Cephalometric research methods in orthodontics.		3) palpation of regional lymph nodes and-the temporomandibular joint (TMJ) to detect soreness, swelling or seals 4) radiography of teeth (targeted image or orthopantomogram) for the diagnosis of hidden carious cavities and periodontal pathologies 5) probing of the carious cavity using a dental probe to determine the depth, soreness and nature of softening of hard tooth tissues 6) laboratory blood test for glucose and inflammatory markers to clarify the general condition of the patient	softening of the hard tissues of the tooth			
	2. Questions with a detailed answer	Documents containing structured information based on scientific evidence on the prevention, diagnosis, treatment and rehabilitation of the patient	clinical recommendations	yes	yes	no

Module 4. Etiology, pathogenesis and clinical picture of dental anomalies. Modular unit 4. Etiological factors leading to the formation of dentition anomalies. Clinical forms of dentition anomalies. Methods of diagnosis of dentition anomalies. Methods of treatment of dentition anomalies depending on the clinical and morphological form and age. Methods of prevention of dentition anomalies. Module 5. Methods of orthodontic treatment of dental anomalies. Modular unit 5. Historical view of changes in periodontal tissues under the influence of orthodontic loading. Morphological changes in periodontal tissues in the pressure zone. Types of movement of teeth under the influence of orthodontic load. Complications in periodontal tissues during orthodontic treatment. Active elements used in mechanical orthodontic devices. Orthodontic screws. Types of screws. Coffin spring. Operating principle. Active wire elements: vestibular arches, protruding springs.						
---	--	--	--	--	--	--

Module 6. Orthodontic and orthopedic care for congenital and acquired defects of the maxillofacial region. Module 6. Morphological and functional changes in congenital and acquired defects of the maxillofacial region. Help a child with cleft lip, alveolar process and palate in the first hours of his life. Principles of step-by-step treatment of children with congenital cleft lip, alveolar process and palate. Devices for reposition of the jawbone in children aged 5-6 years. Basic principles of treatment of children with acquired maxillofacial defects. Types of orthodontic devices used in the early urgent stages of treatment of children with VLP. Primary differences between obturators and preformed plates. Average terms of immediate specialized orthodontic care for children with palatal CVD. The purpose of protective plates and the main clinical and laboratory stages of their manufacture. The role of an orthodontist at all stages of rehabilitation of a child with CVD of the lip, alveolar process, and palate.						
---	--	--	--	--	--	--

PC-5.1.1. Knows legal acts in the field of health protection, the main criteria for healthy lifestyle; epidemiology, etiology and pathogenesis of dental diseases, the relationship with external and internal factors; modern methods of prevention of dental diseases at the individual and communal levels, the importance of sanitary and hygienic education

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
PC-5. It is capable of carrying out and monitoring the effectiveness of measures for the prevention of dental diseases in children and adults, including carrying out preventive examinations and dispensary monitoring	of PC-5.1.1. Knows legal acts in the field of health protection, the main criteria of healthy lifestyle; epidemiology, etiology and pathogenesis of dental diseases, the relationship with external and internal factors; modern methods of prevention of dental diseases at the individual and communal levels, the importance of sanitary and hygienic education	z-1. Knows about the connection of anomalies and deformities of occlusion with the general state of the body and other general somatic diseases

#	Section(s), subsections (s) of the discipline (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
40.	Module 1. Introduction to the specialty. Morphological and functional changes in parotid tissues during orthodontic treatment. Modular unit 1. Features of morphological and functional development of the child's bite in different age periods: the period of prenatal development; the period preceding the eruption of baby teeth; the period of bite of baby teeth; the period of replacement	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. Which of these statements correctly describe the relationship of anomalies and deformities of occlusion with the general state of the body and other general somatic diseases? 1) Marfan syndrome can be accompanied by anomalies-of the maxillofacial bite area	1) Marfan syndrome can be accompanied by anomalies-of the maxillofacial region, including a high gothic palate, crowding of teeth and malocclusion 2) connective tissue disorders 3) children with rickets often have jaw deformities, delayed teething and open bite formation 4) impaired bone mineralization	yes	yes	no

bite; the period of bite of permanent teeth. Age-related features of the development of the child's dentoalveolar system. The concept of bite, types of physiological and pathological bite. Module 2. Classification of dental anomalies (etiopathogenetic, morphological, functional). Modular unit 2. Classification of dental anomalies by Engle, its advantages and disadvantages. Katz classification of dental anomalies, its advantages and disadvantages. Classification of dental anomalies according to Kalvelis, its advantages and disadvantages. Classification according to WHO. Its advantages and disadvantages. Module 3. Clinical examination of orthodontic patients. Modular unit 3. Methods of clinical examination of patients. Interview of the patient or his parents, general examination, oral examination. Record your dental formula. Systematization of data obtained during the collection of anamnesis, clinical		due to disorders in the development of connective tissue 2) in patients with bronchial asthma, there is no relationship between the disease and the development of occlusion anomalies, since the pathology of the respiratory system does not affect the maxillofacial area 3) children with rickets often have jaw deformities, delayed eruption teeth and the formation of an open bite due to a violation of bone mineralization 4) diabetes mellitus does not affect the state of the maxillary system, and occlusion anomalies in such patients occur solely due to genetic factors 5) with rheumatoid arthritis, the temporomandibular joint (TMJ) may be affected, which can lead to limited mouth opening, pain malformations of occlusion 6) hypertension directly causes the development of crossbite and deformity of the alveolar processes,	5) in rheumatoid arthritis, the temporomandibular joint (TMJ) may be affected, which can lead to limited mouth opening, pain and occlusion deformities			
---	--	---	---	--	--	--

examination of patients. Principles of orthodontic diagnosis formulation. Anthropometric calculation of jaw models. Cephalometric research methods in orthodontics. Module 4. Etiology, pathogenesis and clinical picture of dental anomalies. Modular unit 4. Etiological factors leading to the formation of dentition anomalies. Clinical forms of dentition anomalies. Methods of diagnosis of dentition anomalies. Methods of treatment of dentition anomalies depending on the clinical and morphological form and age. Methods of prevention of dentition anomalies. Module 5. Methods of orthodontic treatment of dental anomalies. Modular unit 5. Historical view of changes in periodontal tissues under the influence of orthodontic loading. Morphological changes in periodontal tissues in the pressure zone. Types of movement of teeth under the influence of orthodontic load. Complications in periodontal		regardless of other risk factors				
	2. Questions with a detailed answer	Conscious human behavior aimed at preserving and strengthening health, preventing diseases and slowing down the aging process.	healthy lifestyle	yes	yes	no

tissues during orthodontic treatment. Active elements used in mechanical orthodontic devices. Orthodontic screws. Types of screws. Coffin spring. Operating principle. Active wire elements: vestibular arches, protruding springs. Module 6. Orthodontic and orthopedic care for congenital and acquired defects of the maxillofacial region. Module 6. Morphological and functional changes in congenital and acquired defects of the maxillofacial region. Help a child with cleft lip, alveolar process and palate in the first hours of his life. Principles of step-by-step treatment of children with congenital cleft lip, alveolar process and palate. Devices for reposition of the jawbone in children aged 5-6 years. Basic principles of treatment of children with acquired maxillofacial defects. Types of orthodontic devices used in the early urgent stages of treatment of children with VLP. Primary differences between obturators and preformed plates. Average terms of immediate specialized orthodontic care for children						
---	--	--	--	--	--	--

with palatal CVD. The purpose of protective plates and the main clinical and laboratory stages of their manufacture. The role of an orthodontist at all stages of rehabilitation of a child with CVD of the lip, alveolar process, and palate.						
--	--	--	--	--	--	--

PC-5.1.1. Knows legal acts in the field of health protection, the main criteria for healthy lifestyle; epidemiology, etiology and pathogenesis of dental diseases, the relationship with external and internal factors; modern methods of prevention of dental diseases at the individual and communal levels, the importance of sanitary and hygienic education

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
PC-5. It is capable of carrying out and monitoring the effectiveness of measures for the prevention of dental diseases in children and adults, including carrying out preventive examinations and dispensary monitoring	of PC-5.1.1. Knows legal acts in the field of health protection, the main criteria of healthy lifestyle; epidemiology, etiology and pathogenesis of dental diseases, the relationship with external and internal factors; modern methods of prevention of dental diseases at the individual and communal levels, the importance of sanitary and hygienic education	z-2. Knows about the importance of prevention and maintaining a healthy lifestyle to prevent the development of anomalies and deformities of the CHLO

#	Section(s), subsections (s) of the discipline (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
41.	Module 1. Introduction to the specialty. Morphological and functional changes in parotid tissues during orthodontic treatment.	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. which of the listed preventive measures and elements of a healthy lifestyle really contribute	1) timely weaning baby from the pacifier and bad habits (thumb sucking, biting the lip) at the age of 3 helps to prevent the formation	Yes	Yes	no

Modular unit 1. Features of morphological and functional development of the child's bite in different age periods: the period of prenatal development; the period preceding the eruption of baby teeth; the period of bite of baby teeth; the period of replacement bite; the period of bite of permanent teeth. Age-related features of the development of the child's dentoalveolar system. The concept of bite, types of physiological and pathological bite. Module 2. Classification of dental anomalies (etiopathogenetic, morphological, functional). Modular unit 2. Classification of dental anomalies by Engle, its advantages and disadvantages. Katz classification of dental anomalies, its advantages and disadvantages. Classification of dental anomalies according to Kalvelis, its advantages and disadvantages. Classification according to WHO. Its advantages and disadvantages. Module 3. Clinical examination of orthodontic patients. Modular unit 3. Methods of clinical examination of patients.		to preventing the development of anomalies and deformities-of the maxillofacial region? 1) timely weaning baby from the pacifier and bad habits (thumb sucking, biting the lip) under the age of 3 years helps to prevent the formation of an open bite or cross - 2) eating soft foods during the period of eruption of deciduous and permanent teeth promotes the healthy development of the jaw and the formation of normal occlusion 3) correction of mouth breathing and nose breathing in adenoids and chronic rhinitis in children reduces the risk of formation of "adenoid face" with a long lower third and narrowing of the upper jaw 4) ignoring the timing of eruption of teeth and lack of supervision by a dentist before the first complaint does not affect the development of anomalies of occlusion	of an open bite or cross - 3) correction of mouth breathing and nose breathing in adenoids and chronic rhinitis in children reduces the risk of formation of "adenoid face" with a long lower third and narrowing of the upper jaw 5) regular preventive dental check-UPS from an early age help to identify predisposing factors (habits, respiratory disorders) and the time to make correction, preventing serious deformation of FACE			
---	--	---	--	--	--	--

Interview of the patient or his parents, general examination, oral examination. Record your dental formula. Systematization of data obtained during the collection of anamnesis, clinical examination of patients. Principles of orthodontic diagnosis formulation. Anthropometric calculation of jaw models. Cephalometric research methods in orthodontics. Module 4. Etiology, pathogenesis and clinical picture of dental anomalies. Modular unit 4. Etiological factors leading to the formation of dentition anomalies. Clinical forms of dentition anomalies. Methods of diagnosis of dentition anomalies. Methods of treatment of dentition anomalies depending on the clinical and morphological form and age. Methods of prevention of dentition anomalies. Module 5. Methods of orthodontic treatment of dental anomalies. Modular unit 5. Historical view of changes in periodontal tissues under the influence of orthodontic loading. Morphological changes in		5) regular preventive dental check-UPS from an early age help to identify predisposing factors (habits, respiratory disorders) and the time to make correction, preventing serious deformation of the FACIAL 6) refusal of physical activity and sedentary lifestyle contribute to the harmonious development of the facial skeleton, as they reduce the risk of injury of the jaw				
2. Questions with a detailed answer		A system of mass health-improving measures aimed at improving the living conditions of the population and reducing the incidence of diseases due to the impact on the external environment.	community prevention	yes	yes	no

periodontal tissues in the pressure zone. Types of movement of teeth under the influence of orthodontic load. Complications in periodontal tissues during orthodontic treatment. Active elements used in mechanical orthodontic devices. Orthodontic screws. Types of screws. Coffin spring. Operating principle. Active wire elements: vestibular arches, protruding springs. Module 6. Orthodontic and orthopedic care for congenital and acquired defects of the maxillofacial region. Module 6. Morphological and functional changes in congenital and acquired defects of the maxillofacial region. Help a child with cleft lip, alveolar process and palate in the first hours of his life. Principles of step-by-step treatment of children with congenital cleft lip, alveolar process and palate. Devices for reposition of the jawbone in children aged 5-6 years. Basic principles of treatment of children with acquired maxillofacial defects. Types of orthodontic devices used in the early urgent stages of treatment of children with VLP.						
--	--	--	--	--	--	--

Primary differences between obturators and preformed plates. Average terms of immediate specialized orthodontic care for children with palatal CVD. The purpose of protective plates and the main clinical and laboratory stages of their manufacture. The role of an orthodontist at all stages of rehabilitation of a child with CVD of the lip, alveolar process, and palate.						
--	--	--	--	--	--	--

PC-5.2.1. Is able to conduct a medical examination, identify risk factors for dental diseases in various population groups, develop and plan individual and group programs for the prevention of dental diseases, use prevention methods and follow-up

Results of mastering the OP (competence)	Indicators of competence achievement	Results of training in the discipline
PC-5. It is capable of carrying out and monitoring the effectiveness of measures for the prevention of dental diseases in children and adults, including carrying out preventive examinations and dispensary monitoring	of PC-5.2.1. Is able to conduct a medical examination, identify risk factors for dental diseases in various population groups, develop and plan individual and group programs for the prevention of dental diseases, use prevention methods and follow-up	of u-1. He is able to conduct physical examination, collect anamnesis of life and diseases to identify and prevent the occurrence of anomalies and deformities of the upper respiratory tract.

#	Section(s), subsections (s) of the discipline (modules, modular units), forming (s) this ZUN	Task type Task	content	Correct answer	For what type of control is intended		
					TC	SR	PA
42.	Module 1. Introduction to the specialty. Morphological and functional changes in parotid tissues during orthodontic treatment.	1. Select multiple correct answers	Choose three correct answers out of six. When planning prevention programs for different population groups (children, pregnant	1) changes in the hormonal background and saliva composition in pregnant women, which increases the risk of developing	yes	yes	no

	Modular unit 1. Features of morphological and functional development of the child's bite in different age periods: the period of prenatal development; the period preceding the eruption of baby teeth; the period of bite of baby teeth; the period of replacement bite; the period of bite of permanent teeth. Age-related features of the development of the child's dentoalveolar system. The concept of bite, types of physiological and pathological bite. Module 2. Classification of dental anomalies (etiopathogenetic, morphological, functional). Modular unit 2. Classification of dental anomalies by Engle, its advantages and disadvantages. Katz classification of dental anomalies, its advantages and disadvantages. Classification of dental anomalies according to Kalvelis, its advantages and disadvantages. Classification according to WHO. Its advantages and disadvantages. Module 3. Clinical examination of orthodontic patients.		women, the elderly), it is necessary to take into account specific risk factors. Choose the correct statements about the risk factors for dental diseases: 1) changes in the hormonal background and saliva composition in pregnant women, increasing the risk of developing "gingivitis of pregnant women" 2) excessive consumption of easily digestible carbohydrates and frequent irregular meals ("snacking") in children and adolescents 3) decreased rate of salivation (xerostomia) in the elderly, often due to medication 4) the patient must have an additional health insurance policy for successful prevention 5) living in a region with optimal fluoride content in drinking water (0.7-1.2 mg/l) 6) using only soft toothbrushes by all age groups of the population,	"gingivitis of pregnant women" 2) excessive consumption of easily digestible carbohydrates and frequent irregular meals ("snacking") in children and adolescents 3) decreased rate of salivation (xerostomia) in the elderly, often due to medication			
--	---	--	---	---	--	--	--

	Modular unit 3. Methods of clinical examination of patients. Interview of the patient or his parents, general examination, oral examination. Record your dental formula. Systematization of data obtained during the collection of anamnesis, clinical examination of patients. Principles of orthodontic diagnosis formulation. Anthropometric calculation of jaw models. Cephalometric research methods in orthodontics. Module 4. Etiology, pathogenesis and clinical picture of dental anomalies. Modular unit 4. Etiological factors leading to the formation of dentition anomalies. Clinical forms of dentition anomalies. Methods of diagnosis of dentition anomalies. Methods of treatment of dentition anomalies depending on the clinical and morphological form and age. Methods of prevention of dentition anomalies. Module 5. Methods of orthodontic treatment of dental anomalies. Modular unit 5. Historical view of changes in periodontal tissues under the influence of		regardless of the periodontal condition				
		2. Questions with a detailed answer	Periodic examination of patients suffering from chronic diseases or functional disorders, as well as people who are in the recovery period after serious illnesses	dispensary follow	-up yes	yes	no

orthodontic loading. Morphological changes in periodontal tissues in the pressure zone. Types of movement of teeth under the influence of orthodontic load. Complications in periodontal tissues during orthodontic treatment. Active elements used in mechanical orthodontic devices. Orthodontic screws. Types of screws. Coffin spring. Operating principle. Active wire elements: vestibular arches, protruding springs. Module 6. Orthodontic and orthopedic care for congenital and acquired defects of the maxillofacial region. Module 6. Morphological and functional changes in congenital and acquired defects of the maxillofacial region. Help a child with cleft lip, alveolar process and palate in the first hours of his life. Principles of step-by-step treatment of children with congenital cleft lip, alveolar process and palate. Devices for reposition of the jawbone in children aged 5-6 years. Basic principles of treatment of children with acquired maxillofacial defects. Types of orthodontic devices						
---	--	--	--	--	--	--

used in the early urgent stages of treatment of children with VLP. Primary differences between obturators and preformed plates. Average terms of immediate specialized orthodontic care for children with palatal CVD. The purpose of protective plates and the main clinical and laboratory stages of their manufacture. The role of an orthodontist at all stages of rehabilitation of a child with CVD of the lip, alveolar process, and palate.						
---	--	--	--	--	--	--

2. Questions for preparing for the interim assessment:

58. Examination of the jaws by means of a gnathostat. Getting gnathostatic models. Diagnostic value.
59. "Progenic" occlusion (mesial occlusion). Classification, etiology, clinic, forms, differential diagnosis.
60. "Progenic" occlusion (mesial occlusion). Methods of treatment depending on the form of the anomaly and age. Prevention.
61. Diastema. Etiology, clinic, prevention, treatment methods.
62. Clinical and laboratory stages of manufacturing functional guide plate devices (Katca).
63. Clinical and laboratory stages of manufacturing functional guide plate devices (Schwartz).
64. "Cross" bite (occlusion). Classification, etiology, and clinic.
65. "Cross" bite (occlusion). Methods of treatment of dental alveolar forms in different age periods. Prevention.
66. Teleroentgenography. Method of obtaining images, Schwartz analysis.
67. Photostatic images. Method of obtaining. Analysis of snapshots. Diagnostic value.
68. Anomalies of the dentition shape. Etiology, clinic, and prevention. Methods of treatment.
69. "Open" bite (vertical incisor dysocclusion). Etiology, clinical forms.
70. "Open" bite (vertical incisor dysocclusion). Methods of treatment depending on the form and age. Prevention.
71. Clinical and laboratory stages of manufacturing mechanical devices (with a screw, with a Coffin spring, with various wire elements).
72. Anthropometric methods for the study of jaw models (Pon, Korghaus method).
73. Anthropometric methods for studying jaw models (Gerlach method).
74. Anthropometric methods for studying jaw models (Measurement of the apical basis by Snagina, degree of narrowing of the apical basis).
75. Changes in periodontal tissues under the influence of orthodontic equipment.

76. Prevention of anomalies and deformities of the maxillofacial region during the bite of baby teeth. Role and methods of myohymnastics.
77. Removable bite. Terms and order of eruption of permanent teeth. Methods of prevention of deformities that occur during the period of tooth replacement.
78. Clinical and laboratory stages of making a Schwartz mouthguard. The mechanism of moving teeth along an inclined plane.
79. Clinical and laboratory stages of Bynin mouthguard production. The mechanism of moving teeth along an inclined plane.
80. Clinical and laboratory stages of making a Brucklehead mouthguard. The mechanism of moving teeth along an inclined plane.
81. Anomalies in the position of individual teeth: clinic, prevention and treatment of all types of manifestations.
82. The principle of operation of the Andrezen-Goipl devices. The concept of a "constructive" bite.
83. Biomechanics of orthodontic tooth movement. Historical view (Flourens, Wahlkhoff, Oppenheim, Kalvelis).
84. The principle of operation of the Andrezen-Goipl devices. The concept of a "constructive" bite.
85. Clinical and laboratory stages of manufacturing Frenkel devices (type I).
86. Clinical and laboratory stages of manufacturing Frenkel devices (type II).
87. Clinical and laboratory stages of manufacturing Frenkel devices (type III).
88. Classification of dental anomalies (Engl, Kalvelis, Persin L. S.).
89. Graphic methods for studying the dental arches and palate in different age periods. Diagnostic value.
90. Classification of orthodontic equipment and its characteristics.
91. Bite of milk (temporary) teeth. Forming. Characteristic.
92. Functional insufficiency of the maxillofacial muscles as a factor in the development of anomalies. Methods of diagnosis and treatment.
93. Deformity of dentition and bite due to premature loss of baby teeth. Features of prosthetics of defects of teeth and dentition rows during the period of bite of baby teeth.
94. Permanent bite. The Katz functional norm. Anatomical and physiological features of permanent teeth.
95. Deep incisor occlusion. Etiology, clinical forms, prevention. Methods of treatment depending on the form and age.
96. "Prognatic" occlusion (distal occlusion). Etiology, clinical forms, differential diagnosis.
97. "Prognatic" occlusion (distal occlusion). Methods of treatment depending on the form and age. Prevention.
98. The nature and magnitude of forces used in orthodontics. Methods of force dosing in orthodontic devices.
99. Retention period. Retention devices.
100. Etiology and pathogenesis of anomalies of the maxillary system. Characteristics of morphological and functional disorders.
101. Features of orthodontic treatment in different age periods.
102. Complications that occur during orthodontic treatment.
103. Features of treatment of patients with fixed equipment-edgewise.
104. Anomalies in the size of the jaws (macro-and micrognathia). Etiology, clinic, and treatment methods in different age periods. Diagnostic value of the TRG analysis.
105. "Bad" habits in children - as an etiological factor of anomalies of the maxillofacial region. Classification of bad habits by V. P. Okushko. Methods of prevention and treatment.

106. Prevention of anomalies and deformities of the maxillofacial region in childhood. Tasks of doctors of various profiles (dentist, otolaryngologist, endocrinologist) in prevention.
107. Organization of orthodontic care for children and adults. Organization of work of the orthodontic department. Accounting and reporting documentation.
108. Anatomical and physiological features of human teeth. Differences between baby teeth and permanent teeth.
109. Anomalies of individual teeth. Etiology, clinic, and treatment methods depending on the form and age.
110. Traumatic injuries of baby teeth. Clinic, pathogenesis, treatment methods.
111. Traumatic injuries of permanent teeth. Clinic, pathogenesis, treatment methods.
112. Anomalies of individual teeth. Etiology, clinic, and treatment methods depending on the form and age.
113. Anatomical and physiological features of the newborn's oral cavity. Development of teeth in ontogenesis.
114. Anomalies in the number of teeth. Hypo- and hyperodontics. Etiology, clinic, pathogenesis, treatment methods in different age periods.

3. Sample ticket for an interim assessment:

federal state budgetary educational institution of higher education
Volgograd State Medical University
Ministry of Health of the Russian Federation

Discipline: Orthodontics and children's prosthetics
Specialty in the specialty 31.05.03 Dentistry, orientation (profile) Dentistry
Academic year: 2026-2027

Exam ticket #1

4. Examination of the jaws by means of a gnathostat. Getting gnathostatic models. Diagnostic value.
5. Anomalies in the number of teeth. Hypo- and hyperodontics. Etiology, clinic, pathogenesis, treatment methods in different age periods.
6. Analysis of the teleroentgenogram (mark the main angles ANS, BNS, and ANB).

Head of the Department I. V. Fomenko

The full fund of assessment tools for the discipline is available in the EIEP of the Volga State Medical University of the Ministry of Health of the Russian Federation

Рассмотрено на заседании кафедры стоматологии детского возраста,
протокол от «01» июня 2026 г., №11/
Approved at the Pediatric Dentistry Department meeting,
Minutes dated «01» June 2026, №11

Заведующий кафедрой
Head of Department



И. В. Фоменко